

## **Jornadas provinciales de residentes: hacia la excelencia en la docencia de posgrado**

### **Provincial resident events: towards excellence in postgraduate teaching**

**Yusimí González Álvarez<sup>1</sup>, Lutgarda Pérez de Alejo Rodríguez<sup>2</sup>, Carmen Xiomara Moré Chang<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Hospital Universitario "Arnaldo Milián Castro". Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [yusimiga@infomed.sld.cu](mailto:yusimiga@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup> Hospital Universitario "Arnaldo Milián Castro". Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [lutgardapr@infomed.sld.cu](mailto:lutgardapr@infomed.sld.cu)

<sup>3</sup> Dirección Municipal de Salud. Santa Clara. Villa Clara. Correo electrónico: [kenyata@infomed.sld.cu](mailto:kenyata@infomed.sld.cu)

Sra. editora:

A través de la presente carta expresamos satisfacción por la docencia desarrollada por la Cátedra de Laboratorio Clínico de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara en la enseñanza de pregrado y posgrado, al implementar estrategias curriculares para lograr la excelencia.

En su haber docente está concebida la formación del residente de Laboratorio Clínico. Esta especialidad solo se desarrolla en Cuba. Se han aprovechado todos los espacios de la formación del residente para garantizar el desarrollo del pensamiento crítico y contribuir a la formación de valores éticos en estos profesionales. En los apuntes de una organización internacional,<sup>1</sup> se planteó: "...la Facultad de Medicina debe describir el contenido, la extensión y la secuencia de los cursos y otras actividades curriculares, incluyendo el equilibrio entre el contenido nuclear troncal y el optativo..."; cuando se habla de optativo se refiere a todo aquello que permita la formación integrada del alumno, y se considera clave para lograr una mejor formación.

Han marcado el impulso para la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza en los programa docentes, los planteamientos de Fernández Sacasas,<sup>2</sup> al señalar que "... la educación médica puede concebirse como el conjunto de procesos inherentes a la formación de pregrado y posgrado, las que promueven el desarrollo de competencias profesionales en los educandos en las vertientes de la atención de salud, la docencia, la investigación y la administración, enmarcados en la realidad sanitaria, educacional y social de cada institución y país" y el lineamiento 160 de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución cubana, donde se expresa: "Garantizar que la formación de especialistas médicos brinde respuesta a las necesidades del país y a las que se generan por los compromisos internacionales".<sup>3</sup>

Las autoras consideramos que el proceso de enseñanza aprendizaje es dinámico, sistemático y renovador, por lo que se hace necesario buscar continuamente alternativas educacionales que motiven a estudiantes y docentes a la creatividad y al desarrollo permanente. Así, en sus jornadas científicas, los residentes exponen su quehacer investigativo en diferentes modalidades de presentaciones, reciben conferencias magistrales y cursos preventos que también son enriquecedores del conocimiento, todo lo cual conlleva al intercambio científico.

Santa Clara ene.-mar.

Para los residentes de Laboratorio Clínico, se realizó recientemente en Santa Clara en el mes de junio 2017, una jornada científica que sirvió para fortalecer su desarrollo. Entre los temas abordados estaban la aplicación del método clínico, tan pertinente en el contexto actual; se realizaron conferencias magistrales, entre ellas, "Reacción en cadena de la polimerasa", contentiva de una novedosa tecnología; otras versaron sobre actualización en el diagnóstico de drogas y sustancias con efectos similares; y se profundizó en los conceptos: calidad, metrología y normalización. En los trabajos presentados en diferentes modalidades se propició, de una forma rápida y actualizada, un recorrido por el haber investigativo villaclareño.

Uno de los objetivos esenciales del evento fue propiciar el intercambio generacional, a fin de afianzar conocimientos que redunden en beneficio para la comunidad. Se valoraron diferentes proyectos de tesis de los residentes, entre ellos: los vinculados al cáncer de tiroides, próstata y pulmón (sobre este último tipo se apreciaron las investigaciones que realiza la provincia sobre la eficacia de dos vacunas únicas en el mundo contra esta dolencia), estudios sobre riesgos cardiovasculares, sobre el perfil inmunológico en adultos mayores, y análisis de laboratorio sobre fibrosis quística (este servicio es ofrecido de forma excelente e integral por el Hospital Pediátrico "José Luis Miranda", de Villa Clara, con alcance territorial desde 1970).

También se reconoció el aporte de eminentes profesores, por su obra infinita y gigantesca en la formación de múltiples generaciones durante varias décadas. Ellos fueron:

- Dr. Rafael Machado García Siñeriz.
- Dra. Amada Ramos Collado.
- Dra. Delina Romero y Loynaz del Castillo.
- Dr. José Antonio Rodríguez Rodríguez.

De esta forma, hemos destacado la significación de las jornadas científicas de los residentes porque constituyen no solo una vía de intercambio de saberes y experiencias, sino ofrecen consecuentemente un aporte al desarrollo de la docencia de pregrado y posgrado.

### **Declaración de intereses**

Las autoras declaran no tener conflicto de intereses.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Desarrollo Profesional Continuo (DPC) de los Médicos. Estándares globales de la WFME para la mejora de calidad. Educ Med [Internet]. 2004 [citado 8 Mar 2017];7(suppl 2):[14 p.]. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1575-18132004000500008&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132004000500008&lng=es)
2. Fernández Sacasas JÁ. Aspectos distintivos de la educación médica cubana. EDUMECENTRO [Internet]. 2012 [citado 23 Mar 2017];4(3):[aprox. 2 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742012000300001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742012000300001)
3. Partido Comunista de Cuba. VI Congreso. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. Lineamiento No. 158. La Habana: PCC; 2011.

Recibido: 1 de noviembre de 2017.

Aprobado: 20 de noviembre de 2017.

*Yusimí González Álvarez*. Hospital Universitario "Arnaldo Milián Castro". Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, Cuba. Correo electrónico: [yusimiga@infomed.sld.cu](mailto:yusimiga@infomed.sld.cu)