

Pertinencia de la superación posgraduada en la atención al adulto mayor

Relevance of postgraduate upgrading in the care of the elderly

Tamara Guevara de León^{1*}

Mario Enrique Sánchez Benítez²

Eleida Valdés Rodríguez³

Mariela Oropesa Molerio¹

¹Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Vicerrectorado Académico. Dirección de Posgrado. Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Departamento de Posgrado. Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Policlínico Universitario "Santa Clara". Cuba.

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: tamaraguevara@infomed.sld.cu

RESUMEN

El envejecimiento poblacional que enfrentan Cuba en general y su provincia de Villa Clara como la de más habitantes envejecidos, requiere una mayor preparación de los especialistas en

Medicina General Integral para la atención a este grupo poblacional que necesita un cuidado particular para lograr un envejecimiento saludable y con calidad de vida; por tal motivo los autores consideraron pertinente informar sobre una investigación realizada en tres etapas: la identificación de necesidades de aprendizaje de los referidos médicos, el diseño de un grupo de actividades de superación posgraduada para contribuir a elevar su preparación en la atención integral al adulto mayor, y su aprobación por criterios de especialistas para su implementación, a fin de solucionar la problemática que se analiza.

DeSC: envejecimiento de la población; Geriatría; planes y programas de salud; educación médica.

ABSTRACT

The population aging that Cuba faces in general and its province of Villa Clara as that of more aging inhabitants, requires a greater preparation of the specialists in Comprehensive General Medicine for the attention to this age group that needs a particular care to achieve a good high quality and healthy ; for this reason, the authors considered it pertinent to report on an investigation carried out in three stages: the identification of learning needs of the referred doctors, the design of a group of postgraduate upgrading activities to help raise their preparation in comprehensive care for the elderly, and its approval by specialists criteria for its implementation, in order to solve the problem that is analyzed.

MeSH: demographic aging; geriatrics; health programs and plans; education, medical.

Recibido: 12/09/2018

Aprobado: 28/05/2019

Santa Clara jul.-sep.

La Gerontología es una joven disciplina que se ha desarrollado prácticamente en la segunda mitad del siglo XX; fue después de la Segunda Guerra Mundial cuando se desplegaron la mayor parte de las asociaciones gerontológicas comenzando por la norteamericana en 1945 y la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología en 1948. Esto responde a un fenómeno extraordinariamente importante: el envejecimiento de la población, como señaló Birren en 1996, referenciado por Rojas Pérez et al.⁽¹⁾

El envejecimiento poblacional es el incremento de la proporción de adultos mayores con respecto a la población a la que ellos pertenecen. No se han precisado todavía sus causas, pero la disminución de la fecundidad es la más importante, seguida por el descenso de la mortalidad. Asimismo, las migraciones de la población joven y la elevación de la esperanza de vida son factores que influyen en sus cifras.⁽²⁾

En Cuba, la esperanza de vida está a nivel de los países desarrollados y al cierre del trienio 2011-2013, llegó a 78,45 años, número que coloca a la Mayor de las Antillas entre las 25 naciones del mundo más aventajadas en ese importante indicador del progreso humano en una sociedad. El MSc. Alfonso Fraga, director del Centro de Estudios de Población y Desarrollo (Cepde) de la Oficina Nacional de Estadística e Información (Onei), manifestó en el periódico Granma que el mencionado valor representa una ganancia de 0,48 con respecto a la etapa 2005-2007, cuando el promedio fue de 77, 97 años. Los pobladores de todas las provincias experimentaron aumentos en la esperanza de vida para ambos géneros. Villa Clara resultó el territorio con mayor número de habitantes envejecidos (más del 21,6 % de pobladores mayores de 60 años); sus municipios Cifuentes, Remedios, y Placetas sobrepasan la media provincial.

En la actualidad la provincia rebasa los 150 centenarios, y de acuerdo con los estimados cerca de un 23 % de los villaclareños sobrepasó los 60 años durante el 2015 y los pronósticos auguran un 25 % para el 2025, según refiere el periódico Vanguardia del 23 de febrero de 2015.

Santa Clara jul.-sep.

El envejecimiento constituye esencialmente un triunfo de la vida en el que las personas que viven en mejores condiciones pueden arribar a edades avanzadas, pero a su vez implica un desafío para diversas esferas de la sociedad como son los servicios, la producción material, la seguridad social, entre otros, por lo que se ha convertido este proceso en un reto para las sociedades contemporáneas, incluyendo a Cuba. Específicamente para el sistema de salud constituye una situación problemática toda vez que debe velar y garantizar la calidad de vida de las personas envejecidas, pues este proceso compromete su desempeño en las más elementales actividades de la vida cotidiana. La tercera edad es un período en que las necesidades de salud son más crecientes por los cambios fisiológicos.⁽³⁾

Entre las políticas que proyectan los Estados para enfrentar el envejecimiento se pueden mencionar: mejoramiento de las condiciones de vida de la población que envejece, mantenimiento de la autonomía para evitar la dependencia, adopción de estilos de vida saludables desde edades tempranas, mayores coberturas en salud con atención primaria familiar, programas de asistencia social que fomenten la participación de estos en las decisiones sociales y familiares, y hacer un mayor aprovechamiento del capital intelectual y cultural depositado en los adultos mayores para facilitar calidad de vida y disminuir los factores de riesgos relacionados con su salud.⁽⁴⁾

Los profesionales cubanos de la salud tienen la tarea de fortalecer las actividades de promoción sanitaria y prevención de enfermedades, identificar tempranamente factores de riesgo, diseñar estrategias educativas que ayuden a modificar estilos de vida no saludables y alcanzar mayor y mejor calidad de vida en los adultos mayores, sin olvidar las intervenciones a nivel familiar y comunitario que permitan apoyar estos propósitos.⁽⁵⁾

El plan de estudio de la carrera de Medicina⁽⁶⁾ proyecta de manera insuficiente el manejo del paciente adulto mayor; a pesar de incluir los hogares de ancianos como escenarios docentes para la enseñanza de la Medicina General Integral y algunas otras disciplinas del ciclo clínico solo un por ciento mínimo de estudiantes rota por estas instituciones. Cuando se analiza la complejidad de las funciones del médico general integral, se identifican carencias de

Santa Clara jul.-sep.

conocimientos, habilidades, hábitos y de procedimientos para atender con eficiencia este grupo poblacional. Por tanto, le corresponde desempeñar un importante papel a las universidades de ciencias médicas, específicamente al área de posgrado para lograr la superación profesional de los recursos humanos en función de responder a sus necesidades de aprendizaje en cuanto al manejo y conducta ante los pacientes adultos mayores.

Entre las funciones de la educación de posgrado se destacan: la actualización, la cual posibilita la renovación sistemática de los conocimientos y habilidades profesionales en correspondencia con los avances científicos; la complementación, consiste en posibilitar la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades profesionales no recibidos en los estudios precedentes o adquiridos sin la profundización requerida; y la profundización, porque posibilita la obtención de un nivel superior en los conocimientos científico-técnicos y habilidades en el campo específico de una profesión o de un área concreta de la ciencia y la técnica.⁽⁷⁾

La calidad del servicio de salud parte en primer orden del nivel de competencia y desempeño de sus trabajadores en el cumplimiento de sus funciones laborales y sociales. Motivar a los profesionales y técnicos para mejorar su desempeño y adoptar la superación permanente como un estilo de vida en este nuevo milenio, no es solo importante sino necesario para poder satisfacer el encargo social del país.⁽⁸⁾

Para responder a las necesidades de la sociedad, la universidad debe ofrecer una respuesta educacional pertinente con el propósito fundamental de educar, formar, investigar, promover, generar y difundir conocimientos, así como desarrollar mecanismos de cooperación e integración.⁽⁹⁾

Considerando lo anterior y con el objetivo de contribuir a elevar la preparación de los especialistas de Medicina General Integral en la atención integral al adulto mayor se realizó una investigación, la que en su primera etapa identificó las necesidades de aprendizaje de estos especialistas en las temáticas vinculadas a la atención del paciente geriátrico; se indagaron las necesidades sentidas a través de la aplicación de un instrumento evaluativo con 10 preguntas.

Se identificaron las siguientes: prescripción farmacológica en el adulto mayor, atención psicosocial al anciano, actualización en la conducta ante las patologías geriátricas más frecuentes, evaluación periódica y atención a pacientes con demencia. En una segunda etapa se conformó un grupo focal para diseñar las acciones de superación posgraduada, como respuesta a estas necesidades de aprendizaje, y como resultado de este trabajo se elaboraron los programas docentes de tres conferencias especializadas, 11 cursos, un diplomado y una maestría, los cuales en una tercera etapa fueron valorados de forma positiva por un grupo de especialistas y aprobados por el consejo científico provincial para su implementación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rojas Pérez M, Silveira Hernández P, Martínez Rojas L. Gerontología y Geriatria, un recuento de poco más de un siglo. Acta Med Centro [Internet]. 2014 [citado 05/01/2018];8(1): [aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/49/153>
2. Collazo Ramos MI, Calero Ricardo JL. Algunas características del envejecimiento poblacional en Cuba. Medicentro Electrónica [Internet]. 2016 [citado 08/01/2018];20(4): [aprox. 3 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432016000400012
3. Benítez Pérez MO. Envejecimiento poblacional: actualidad y futuro. Medisur [Internet]. 2017 [citado 23/01/2108];15(1): [aprox. 4 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000100003&nrm=iso
4. González Rodríguez R, Cardentey García J. El envejecimiento poblacional: un desafío para los profesionales de la salud en Cuba. Rev Haban de Cienc Med [Internet]. 2015 [citado 29/01/2018];14(6): [aprox. 5 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2015000600018
5. Arias Gallardo AI, Moré Hernández N, Alfonso Alfonso IF. Envejecimiento poblacional: nuevo reto para el plan de estudio de la carrera de Medicina. EDUMECENTRO [Internet]. 2015 [citado 24/01/2018];7(3): [aprox. 6 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000300016&nrm=iso
<http://www.revedumecentro.sld.cu>

6. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Programa de estudio de la asignatura de Medicina General Integral. La Habana: Minsap; 2013.
7. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Resolución No.132 /04. Reglamento de la Educación de Posgrado. La Habana: MES; 2004.
8. Salas Perea R. Los procesos formativos, la competencia profesional y el desempeño laboral en el sistema nacional de salud de Cuba. Educ Med Super [Internet]. 2012 [citado 25/01/2018];26(2): [aprox. 3 p.]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412012000200001
9. Pupo Ávila N, Pérez Perea I, Alfonso García Adianez, Pérez Hoz G, González Varcácel B. Aspectos favorecedores y retos actuales para la misión de la Universidad de Ciencias Médicas Cubana. Educ Med Super [Internet]. 2013 [citado 25/01/2018];27(1):[aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-21412013000100014&script=sci_arttext

Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Eleida Valdés Rodríguez y Mariela Oropesa Molerio: realizaron las búsquedas bibliográficas y analizaron el contenido.

Tamara Guevara de León y Mario Enrique Sánchez Benítez: analizaron el contenido y conformaron el artículo.

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)