

CARTA AL EDITOR

**A propósito del artículo "Capacitación pedagógica de  
alumnos ayudantes: una necesidad sentida en la carrera de  
Estomatología"**

On the article "Pedagogical training for teaching students: a need  
indeed in the Dentistry degree"

Luis Ernesto Ruiz-Rodríguez<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0003-4870-7307>

Jesús Ignacio Medina-Morales<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-8358-7569>

Luisdany Campillo Marrero<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-2309-1908>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Estomatología. Cuba.

\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [jesusmm@edu.vcl.sld.cu](mailto:jesusmm@edu.vcl.sld.cu)

Recibido: 09/07/2019

Aprobado: 17/03/2020

Sra. editora:

<http://www.revedumecentro.sld.cu>

Santa Clara ene.-mar.

Leímos con mucho interés el artículo publicado por Cabrera–Chaviano, Rivas-Corría, Casanova-García en la revista EDUMECENTRO con el título: “Capacitación pedagógica de alumnos ayudantes: una necesidad sentida en la carrera de Estomatología”.<sup>(1)</sup> El tema tratado reviste singular importancia pues la formación de los alumnos ayudantes requiere un proceso pedagógico para la impartición de los conocimientos, a la vez que perfecciona la preparación integral de ese futuro profesional que se desempeña en el sistema nacional de salud, lo cual es una preocupación en el mundo contemporáneo, puesto que de ella depende el respeto al derecho de la salud de cada ciudadano.<sup>(2)</sup>

Los autores se sienten motivados hacia esta temática y desean hacer un llamado a los tutores y tutelados de la Facultad de Estomatología de la referida universidad debido a que la experiencia profesional de docentes altamente calificados y el interés del estudiante son la clave para que se transformen en realidad los resultados del movimiento de alumnos ayudantes, cuyas habilidades investigativas a veces no se corresponden con las necesidades en materia científica.

El movimiento de alumnos ayudantes “Frank País García” surgió en el momento que los estudiantes universitarios asumieron la tarea para enfrentar las necesidades crecientes de la docencia en Cuba, consecuencia del éxodo masivo de profesores durante los años de la década de 1960.<sup>(3)</sup>

La Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara se ha caracterizado por la presencia de un sólido movimiento científico estudiantil cuyos principales resultados han determinado que ostente, por sexto año consecutivo, el primer lugar en la emulación científica del Fórum Científico Estudiantil Nacional (FCEN);<sup>(4)</sup> sin embargo; en opinión de estos autores, los resultados en el movimiento de alumnos ayudantes de dicha facultad distan de satisfacer las demandas actuales ya que se requiere una perfección en su dirección y organización para alcanzar los objetivos establecidos. Para ello se deben realizar actividades que contribuyan al interés y motivación de los estudiantes por la ayudantía, específicamente en el campo de

Santa Clara ene.-mar.

la educación médica, concebida esta como uno de los pilares fundamentales desde los inicios del citado movimiento.

Es un hecho que en la institución antes mencionada hay una necesidad de mejorar la calidad y participación de los educandos en las investigaciones científicas porque existe un criterio que coloca a la investigación como: "... la expresión más alta de la habilidad que debe dominar el estudiante en cualquiera de los tipos de procesos educativos...";<sup>(5)</sup> de allí que la actividad científica estudiantil sea un factor determinante en la formación científico-técnica e integral del alumnado.

Resulta oportuno tomar como referente el Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Universitario "Arnaldo Milián Castro", ubicado en Santa Clara, Villa Clara, escenario docente de esta universidad. En esta institución se imparte anualmente un curso básico de metodología de la investigación dirigido a los miembros del movimiento de alumnos ayudantes, pero con acceso para todos los interesados. Posibilita la consolidación de los conocimientos adquiridos en la asignatura Metodología de la Investigación y Bioestadística y garantiza que el alumno comience a investigar con mejores herramientas metodológicas.<sup>(6)</sup>

La propuesta de un espacio donde se actualicen los conocimientos científicos y pedagógicos es continuo reclamo de los estudiantes en los diferentes espacios donde se debate la ciencia producida, en ellos se han identificado necesidades de actualizar en materia científica las investigaciones estudiantiles enfatizando en el importante papel futurista de la ciencia joven.

Si bien en la actualidad se constata la existencia de diversas estrategias para la formación de habilidades investigativas en los educandos y sinérgicamente elevar la calidad de la salud pública, se hace necesario el constante perfeccionamiento de las acciones en materia de educación científica, teniendo en cuenta la continua y compleja dinámica de la ciencia del siglo XXI, y que la formación de nuestros profesionales cada vez se inclina más al propósito de investigar como método fundamental de aprendizaje a aplicar en las universidades;<sup>(7)</sup> por

tanto, es necesario la creación de espacios para la formación de jóvenes investigadores comprometidos con mantener el prestigio logrado por el sistema nacional de salud.

Actualmente la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara ocupa el quinto puesto en cuanto a la distribución de artículos con participación estudiantil en las universidades de ciencias médicas de Cuba, según investigación de González-Argote et al.<sup>(8)</sup> donde se evidencia que solo un total de 65 estudiantes de la carrera de Estomatología de todo el país figuran como colaboradores en la producción científica, de lo cual se infiere que la capacitación científico-pedagógica de alumnos ayudantes es una necesidad sentida a lo largo y ancho de la isla, por lo que en estos momentos se deben tomar como paradigma las palabras de Castro Ruz<sup>(9)</sup> cuando expresó: "Si cada cual hace lo que le corresponde, la tarea será invencible".

### **Agradecimientos**

A la profesora María Elena Cobas por la profesionalidad y el amor a la ciencia.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Cabrera-Chaviano L, Rivas-Corría B, Casanova-García C. Capacitación pedagógica de alumnos ayudantes: una necesidad sentida en la carrera de Estomatología. EDUMECENTRO [Internet]. 2018 [citado 25/04/2018];10(4): [aprox. 13 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742018000400010&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000400010&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
2. Ruiz Hernández JR. Cuba, Revolución social y salud pública (1958-1989). La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2008.
3. Medina-Morales JI. Alumnos ayudantes: futuros cuadros científicos-pedagógicos y de especialistas en Cuba. Educ Med [Internet]. 2017 [citado 25/04/2018];19(1): [aprox. 3 p.]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-alumnos-ayudantes-futuros-cuadros-cientificos-pedagogicos-S1575181317300554>  
<http://www.revedumecentro.sld.cu>

4. Medina-Morales JI, Ruiz-Rodríguez LE. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara: referente nacional en la investigación científica estudiantil. 16 de Abril [Internet]. 2018 [citado 25/04/2018];57(270):[aprox. 3 p.]. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/721/pdf\\_189](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/721/pdf_189)
5. Rodríguez TM, Rodríguez A, García M. La investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias médicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 26/04/2018];8(1):[aprox. 12 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742016000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100011)
6. Hernández Negrín H, Negrín Jurajuria A, Cabrera Bermúdez Y, Zurbano Fernández J, Martínez Neyra X. Movimiento de alumnos ayudantes: experiencia de una institución cubana. Educ Med [Internet]. 2016 [citado 20/12/ 2017];114(artículo especial):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316301450>
7. Garcia-Rivero AA, González Argote J. Formas de hacer ciencia. Educ Med [Internet]. 2016 [citado 26/04/2018];18(3):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316300390>
8. Gonzalez-Argote J, Garcia-Rivero AA, Dorta-Contreras AJ. Producción científica estudiantil en revistas médicas cubanas 1995-2014. Primera etapa. Inv Educ Med [Internet]. 2016 [citado 26/04/2018];5(19):[aprox. 9 p.]. Disponible en: [http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/A5Num19/04\\_AO\\_Produccion.pdf](http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/A5Num19/04_AO_Produccion.pdf)
9. Gonzalez-Argote J, García-Rivero AA. No permitamos que mueran los espacios estudiantiles. 16 de Abril [Internet]. 2017 [citado 26/04/2018];56(263):[aprox. 3 p.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2017/abr17263b.pdf>

#### **Declaración de intereses**

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

#### **Contribución de los autores**

Luis Ernesto Ruiz-Rodríguez: analizó la bibliografía y redactó el artículo.

Jesús Ignacio Medina-Morales: realizó la revisión crítica y aprobó el manuscrito final.

Luisdany Campillo Marrero: realizó las búsquedas bibliográficas y aprobó el manuscrito final.

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)