

**Año 2020: experiencias como punto de partida para seguir  
avanzando en la educación médica**

Year 2020: experiences as a starting point to continue advancing in  
medical education

María Elena Cobas Vilches<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-3632-7510>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.

\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [mariaelenacv@infomed.sld.cu](mailto:mariaelenacv@infomed.sld.cu)

Recibido: 08/02/2021

Aprobado: 12/02/2021

Santa Clara ene.-mar.

El 2020 significó una debacle en el mundo por la aparición del nuevo coronavirus causante de la COVID-19, con fuertes repercusiones en los aspectos económico, social, político, cultural, y sobre todo, salubrista. Ya se cuentan por millones los fallecidos y las cifras siguen aumentando rápidamente lo cual demuestra el potencial peligroso de ese minúsculo enemigo de la vida. La población cubana, como otras en el planeta, ha tenido que adaptarse a nuevos modos y estilos de vida para evitar el contagio con esta terrible enfermedad.

Los profesionales de la salud, formados en las universidades médicas cubanas han dado muestras de altruismo y responsabilidad en su enfrentamiento, mientras los científicos siguen contribuyendo con su talento e inteligencia en la búsqueda de vacunas, medicamentos y haciendo pronósticos que ayudan a pensar en una futura eliminación del virus. Entre sus más grandes logros se menciona la obtención de cuatro candidatos vacunales, en estos momentos en etapa de ensayos clínicos. La actuación oportuna del Ministerio de Salud Pública en cuanto a la información epidemiológica con datos precisos por el Dr. Francisco Durán García y su equipo de trabajo, y el manejo y prevención de la enfermedad han sido significativas, pues ya en varias ocasiones se ha logrado contener el avance de la enfermedad.

El pasado año, pese a las condiciones epidemiológicas, se celebró en Villa Clara, de forma virtual, el evento Edumecentro 2020, en saludo al 54 aniversario de la docencia médica en la región central del país, cumplido el 21 de noviembre de 2020. Fueron presentados 150 trabajos con temáticas muy acordes a las exigencias actuales de la educación a distancia y otras sobre la educación médica, tributarias de calidad en el proceso enseñanza aprendizaje.

Recordando esta fecha, el consejo de dirección de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara celebró un claustro solemne donde los primeros estudiantes que arribaron a esta provincia en el año 1966, contaron sus experiencias destacando aciertos y dificultades vividos en aquella primera etapa, y la docencia ofrecida por un claustro joven pero muy bien [Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#)

Santa Clara ene.-mar.

preparado, con un alto grado de compromiso por la tarea que tuvieron que enfrentar: Santa Clara fue la tercera sede en asumir la formación de sus médicos, después de La Habana y Santiago de Cuba.<sup>(1)</sup> Estos primeros galenos fueron reconocidos con diplomas y otros obsequios; junto a ellos, un grupo de docentes de todas las carreras de esta universidad médica fueron homenajeados por la obra de la vida considerando su consagración al desarrollo de la salud pública cubana.

Es meritoria la labor incondicional de docentes y estudiantes en el enfrentamiento a la pandemia por medio de la pesquisa por su aporte en la prevención, promoción de salud y orientación ante casos sospechosos, el entrenamiento de los estudiantes en la atención primaria de salud y la preparación y desarrollo de los profesores para asumir la educación a distancia, cuyas experiencias han sido compartidas a través de las páginas de esta revista;<sup>(2,3,4)</sup> ello permitió concluir el curso académico 2019-2020 y continuar el 2020-2021, ya aplicando nuevos métodos en la educación en el trabajo y las herramientas que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones para cumplir los objetivos de la educación médica cubana en tiempos de pandemia, sin menoscabo de su naturaleza y en estrecho vínculo comunitario, lo que constituye una fortaleza en la atención primaria de salud.

El Capítulo Provincial de la Sociedad Científica de Educadores de Ciencias de la Salud los exhorta a seguir trabajando en pos de eliminar esta pandemia, como nos han solicitado el presidente de la república y su grupo de trabajo. La universidad está abierta a observaciones, criterios e intercambios de experiencias, como las presentadas en el evento Edumecentro 2020, para impulsar con excelencia el proceso docente educativo de pregrado y posgrado en este desafiante 2021, y a continuar capacitándose para asumir la docencia en cualquier escenario; tengamos presente la responsabilidad que nos asiste en la formación de los futuros profesionales de la salud y el compromiso social y revolucionario con la salud y la vida de todos.

*Dra. María Elena Cobas Vilches*

*Presidenta del Capítulo Provincial de la Sociedad de Educadores en Ciencias de la Salud.*

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ruiz Hernández JR, Santana Pérez I. Plan Marta Abreu y su contribución a la descentralización de los estudios médicos en Cuba. EDUMECENTRO [Internet]. 2014 [citado 18/01/2021];6(1): [aprox. 15 p.]. Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742014000100006&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000100006&lng=es)
2. Negrin Caceres Y, Cárdenas Monzón L. Una mirada sobre la educación a distancia como opción en tiempos de pandemia. EDUMECENTRO [Internet]. 2020 [citado 20/01/2021];12(3): [aprox. 4 p.]. Disponible en:  
[http://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1634/html\\_603](http://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1634/html_603)
3. Pomares Bory ED, Arencibia Flores LG, Galvizu Díaz K. Percepción profesoral sobre una innovación educativa para mejorar la gestión docente utilizando la plataforma Moodle. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado 05/02/2021];13(1): [aprox. 15 p.]. Disponible en:  
[http://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1660/html\\_618](http://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1660/html_618)
4. Marrero Pérez MD, Rodríguez Leyva T, Águila Rivalta Y, Rodríguez Soto I. Las redes sociales digitales aplicadas a la docencia y asistencia médicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2020 [citado 05/02/2021];12(3): [aprox. 15 p.]. Disponible en:  
[http://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1485/html\\_601](http://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1485/html_601)

### Declaración de intereses

[Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#)



**EDUMECENTRO 2021;13(2):1-5**  
**ISSN 2077-2874**  
**RNPS 2234**

Santa Clara ene.-mar.

La autora declara no tener conflicto de intereses.

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)