

COMUNICACIÓN

Intervención comunitaria y formación de valores en estudiantes de Medicina

Community intervention and the formation of values in the students of Medicine

Mirtha Elena Broche Méndez¹, Bertha Severina Ravelo Álvarez², Bárbara Yaneicy
Consuegra Pérez³

¹ Doctora en Medicina. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención integral al niño. Asistente. Filial Universitaria de Ciencias Médicas. Caibarién. Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: fcaibarien@ucm.vcl.sld.cu

² Doctora en Medicina. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención integral al niño. Asistente. Filial Universitaria de Ciencias Médicas. Caibarién. Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: josemu@ucm.vcl.sld.cu

³ Licenciada en Enfermería. Máster en Atención integral a la mujer. Asistente. Filial Universitaria de Ciencias Médicas. Caibarién. Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: fcaibarien@ucm.vcl.sld.cu

RESUMEN

La universidad enfrenta serios desafíos para cumplir su misión social, está comprometida con un proyecto que garantiza el desarrollo integral de las nuevas generaciones, preservando la identidad y la cubanía; la extensión universitaria debe ser la expresión de

una integración universidad-sociedad y su vínculo más idóneo. Con el objetivo de desarrollar valores en los estudiantes, la Filial Universitaria de Ciencias Médicas de Caibarién diseñó y aplicó una estrategia de proyección comunitaria que comenzó en el año 2008 y se ha mantenido hasta la actualidad, en la cual se ejecutan diferentes actividades que contribuyen, no solo al fortalecimiento de valores, sino que sus resultados han modificado el cuadro de salud de la comunidad de forma positiva, y se ha consolidado la relación universidad-comunidad.

DeCS: Valores sociales, relaciones comunidad-institución, educación médica.

ABSTRACT

The university faces big challenges to fulfill its social mission; for instance, it has a great commitment with a project which guarantees the full development of the new generations, preserving our identity and Cuban distinctive features; the extra curricular activities of the university should be the expression of close university-society integration. The Medical Sciences University Site from Caibarién municipality designed and applied a strategy having a community projection with the objective to develop solid values in the students. The strategy started in 2008 and gets up to the present times; It comprises different activities which contribute not only to the strengthening of the students 'values but also to the modification of health standards in the community in a positive way, as well as the consolidation of the university-community relationship.

MeSH: Social values, community-institutional relations, education medical.

El egreso de un profesional con elevada preparación científica y una sólida formación integral, ha sido un objetivo de primer orden para la educación superior en Cuba y particularmente en los centros de educación médica superior.^{1,2}

La universidad enfrenta serios desafíos para cumplimentar su misión social en el momento actual. En la última década, los cambios ocurridos en el mundo han estremecido a la sociedad y no ha quedado ningún sector, sea productivo, económico o de servicios, que no haya sentido el impacto de la globalización. La salud, sin dudas, ha sido de los más afectados, en especial en Latinoamérica, por tener que afrontar profundas transformaciones en un corto período de tiempo, en países subdesarrollados o en vías de desarrollo, con un menor derecho a la justicia social e inequidad en el acceso a los servicios de salud.^{2,3}

La universidad cubana actual tiene como misiones: la formación integral de los futuros profesionales de la salud de Cuba y otras nacionalidades, el perfeccionamiento de los recursos humanos ya formados, la promoción del pensamiento científico-técnico en el logro de la excelencia en la prestación de los servicios de salud y su constante interacción con la sociedad, y fomentar la cultura general integral, académica y revolucionaria que permita satisfacer las necesidades de salud del pueblo cubano y mantener compromisos solidarios con otros lugares del mundo.^{1,3,4}

Es reconocido que la extensión universitaria debe ser la mejor expresión de una integración creativa universidad-sociedad y su vínculo más idóneo; por lo que existe la posibilidad de hacer de esta función el eje de la acción universitaria, el hilo conductor de su compromiso social, con lo cual adquieren sus programas una extraordinaria relevancia en el quehacer de las instituciones de educación superior.⁵

El accionar de las universidades fuera de sus recintos, es uno de los fundamentos actuales del Programa Nacional de Extensión Universitaria, lo cual constituye una necesidad actual. En él se destacan las actividades, tareas y proyectos extensionistas, considerados como la

vía más eficiente para encauzar de manera dinámica las problemáticas relacionadas con la comunidad intrauniversitaria y extrauniversitaria.⁶⁻⁸

Teniendo en cuenta los presupuestos anteriormente planteados acerca de la importancia de la relación universidad-sociedad en la formación de valores en los estudiantes, los autores han querido comunicar la importancia que para la Filial Universitaria de Ciencias Médicas de Caibarién, conlleva el diseño y aplicación de una estrategia de proyección comunitaria con la participación de profesores y estudiantes, para influir positivamente en el cuadro de salud del municipio, a través de visitas realizadas a las comunidades, así como las actividades de promoción y prevención de salud, en correspondencia con los problemas sanitarios que estuvieran afectando dicho entorno, y al mismo tiempo desarrollar valores, entre ellos: dignidad, responsabilidad, laboriosidad, solidaridad, humanismo y honestidad.

Esta estrategia propone potenciar el desarrollo de los saberes necesarios, las actitudes y los valores en los estudiantes, en correspondencia con el perfil de salida y el modelo de profesional a que se aspira, mediante su participación activa en labores comunitarias curriculares como parte de la educación en el trabajo, así como extracurriculares; según el cuadro de salud y la situación higiénico epidemiológica de la población donde estuvieran ubicados, de manera tal que contribuyan a transformar positivamente el estado de salud de dicha comunidad.

La estrategia se concretó en la Misión Voluntad, desarrollada por la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) desde diciembre de 2008: se visitaron comunidades urbanas y rurales, con el objetivo de intervenir en escuelas, unidades de salud, centros de trabajo y la comunidad en general para aumentar la calidad de vida de la población; se trabajó fundamentalmente en la promoción y prevención de la salud en temas relacionados con la hipertensión arterial (HTA) como factor de riesgo, embarazo en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el VIH/SIDA, alcoholismo, caries dentales y cáncer de mama, tabaquismo, cáncer de próstata y cervicouterino y enfermedades crónicas no transmisibles. Otros temas abordados fueron: la ética médica y la dispensarización de la

población y sus cuidados, en seminarios impartidos por los estudiantes. Se visitaron hogares maternos y casas de ancianos, donde se trataron asuntos de interés para ellos, como importancia de la lactancia materna, las infecciones respiratorias en los niños y ancianos y el envejecimiento saludable.

Posteriormente se desarrolló en la Filial Universitaria la Misión "Leandro Figueroa", a través de la cual la FEU, conjuntamente con un equipo multidisciplinario formado por diferentes especialistas, acudió a comunidades de difícil acceso con el objetivo de acercar los servicios de salud a la población distante de la cabecera municipal.

Con la ejecución de la estrategia se han realizado otras actividades comunitarias:

- Creación de círculos de interés en todos los niveles de enseñanza.
- Participación voluntaria de estudiantes en donaciones de sangre.
- Saneamiento costero en coordinación con el proyecto "Por la costa".
- Visitas a embarazadas y lactantes en apoyo al Programa de Atención Materno Infantil (PAMI).
- Creación del proyecto nacional Club del Adolescente liderado por estudiantes de las ciencias médicas con el objetivo de realizar actividades con este grupo etáreo sobre educación para la salud, fundamentalmente en temáticas sobre ITS, tuberculosis y drogas.
- Pesquisa masiva de hipertensión arterial cada 17 de mayo, "Día de la Hipertensión Arterial".
- Visitas a familiares de cooperantes internacionalistas del sector de la salud.
- Participación de estudiantes de tercero y quinto años de las carreras de Medicina y Enfermería en el Proyecto Tuberculosis, así como la activación del proyecto COSAF (Comunidad, Salud y Futuro).
- Apoyo a la campaña antivectorial.
- Celebración del Día de los Niños en el internado "Alberto Pis" de la localidad, dirigido a los niños sin amparo filial.

Las autoras consideran que las actividades que conformaron la intervención comunitaria desarrollada contribuyeron a fortalecer los valores: dignidad, responsabilidad, laboriosidad, solidaridad y humanismo en los estudiantes y profesores, al mismo tiempo que modificaron positivamente el cuadro de salud de las comunidades intervenidas, con lo cual aumentó el vínculo entre la población y la institución formadora de los recursos humanos en salud, cuyo objetivo final es el incremento del nivel de satisfacción en los servicios prestados.

A través de la concreción de esta estrategia se pone de manifiesto la significación de la extensión universitaria en la labor educativa, para promover y elevar la cultura general integral de la comunidad universitaria y de su entorno social. Estas actividades, además de contribuir al mejoramiento humano de estudiantes y profesores, profundizan y perfeccionan la relación universidad-sociedad, con lo cual se transforman mutuamente, en una relación dialéctico-materialista.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lafaurie Ochoa Y, Garrido Lena L, Figueredo Llera R, Cossio Figueroa RN, González JF, Rodríguez Flores M, et al. El trabajo educativo y la extensión universitaria en las ciencias médicas. Manual metodológico. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009.
2. Leal García E. El enfoque integral en la formación de valores de los futuros profesionales de la salud. EDUMECENTRO [Internet]. 2010 [citado 3 Feb 2014];2(1): [aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/60/125>
3. Pupo Ávila NL, Pérez Perea L, Alfonso García A, Pérez Hoz G, González Varcácel B. Aspectos favorecedores y retos actuales para la misión de la Universidad de Ciencias Médicas Cubana. Educ Med Sup [Internet]. 2013 [citado 18 Feb 2014];27(1): [aprox 9 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412013000100014&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. González Carrillo OB, Lara Espinosa JR, Castellanos Oñate CM, León Trejo JM, Castañón Roche L. Metodología para la caracterización del desempeño pedagógico en la Sede

Universitaria Municipal de Placetas. EDUMECENTRO [Internet]. 2009 [citado 18 Feb 2014]; 1(3): [aprox. 6 p.]. Disponible en:

<http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/47/99>

5. Cedeño Ferrín J, Machado Ramírez EF. Papel de la Extensión Universitaria en la transformación local y el desarrollo social. Rev Hum Med [Internet]. 2012 [citado 15 Feb 2014]; 12(3): [aprox. 14 p.]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202012000300002&lng=es&nrm=iso&tlng=es
6. Ramos Feddee Y, Abreu E. La Extensión Universitaria en el centro universitario: realidades y retos. Cuaderno de Educación y Desarrollo [Internet]. 2010 [citado 22 Jul 2013]; 2(22): [aprox. 24 p.]. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/ced/22/rfar.htm>
7. Medina Yera EC. Modelo Pedagógico de formación del protagonismo del futuro profesional desde la Extensión Universitaria en el contexto de la universalización. [tesis]. Santiago de Cuba: UCP "Frank País García"; 2011.
8. Machado Barbery F, Calá García EJ. Caracterización del entorno social comunitario como extensión universitaria en ciencias médicas. EDUMECENTRO. 2014 [citado 15 Jul 2013]; 6(2): [aprox. 6 p.]. Disponible en:
<http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/332/html>

Recibido: 20 de mayo de 2013

Aprobado: 14 de agosto de 2014

Mirtha Elena Broche Méndez. Filial Universitaria de Ciencias Médicas. Caibarién. Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: fcaibarien@ucm.vcl.sld.cu