

ARTÍCULO ORIGINAL

## Conocimientos y percepción de riesgo sobre drogas en estudiantes extranjeros de Medicina formados en Cuba

Drug knowledge and risk perception among foreign medical  
students trained in Cuba

Himia Hernández Salazar<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0003-3569-0665>

Justo Reinaldo Fabelo Roche<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5316-0951>

Serguei Iglesias Moré<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-3382-428X>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad "Manuel Fajardo". Departamento de Investigaciones en Adicciones. La Habana. Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [himiahs@infomed.sld.cu](mailto:himiahs@infomed.sld.cu)

---

### RESUMEN

**Fundamento:** el consumo de drogas ha sido y es para muchos un flagelo percibido como la forma de modificar la percepción de la realidad, de los estados emocionales y del comportamiento para lograr una sensación mayor de bienestar.

**Objetivo:** determinar los conocimientos sobre drogas y percepción de riesgo en estudiantes extranjeros de 5to año de Medicina que participaron en el tiempo electivo de Medicina Conductual en el curso 2024.

**Métodos:** se realizó una investigación descriptiva de corte transversal en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana entre febrero-abril de 2024. Fueron aplicados métodos teóricos: análisis-síntesis, histórico-lógico, inductivo-deductivo, y empíricos; cuestionario para evaluar los conocimientos y la percepción de riesgo sobre drogas.

**Resultados:** la edad promedio de los participantes fue de 23 años. Predominaron discretamente los del sexo masculino (56.16 %) y los procedentes de Ghana (46.57 %). Evidenciaron conocimientos sobre el tema el 89.04 % de los encuestados y poseen una percepción de riesgo adecuada el 97.26 %. El 98.6 % de los participantes reconoció la pertinencia del curso electivo de Medicina Conductual para su formación integral.

**Conclusiones:** se determinó un nivel adecuado de conocimientos y percepción de riesgo acerca de las drogas en estudiantes extranjeros de 5to año de Medicina que participaron en el tiempo electivo de Medicina Conductual en el curso 2024.

**DeSC:** drogas ilícitas; factores de riesgo; indicadores de salud; promoción de la salud; educación médica.

---

## ABSTRACT

**Background:** Drug use has been and continues to be a scourge for many people, perceived as a way to modify their perception of reality, emotional states, and behavior to achieve a greater sense of well-being.

**Objective:** To determine drug knowledge and risk perception among fifth-year international medical students participating in the Behavioral Medicine elective program during the 2024 academic year.

**Methods:** A cross-sectional descriptive study was carried out at the University Of Medical Sciences Of Havana from February to April 2024. Theoretical methods were applied: analysis-synthesis, historical-logical, inductive-deductive, and empirical; a questionnaire was used to assess knowledge and risk perception regarding drugs.

**Results:** The average age of participants was 23 years. There was a slight predominance of males (56.16%) and those from Ghana (46.57%). 89.04% of respondents demonstrated knowledge on the topic, and 97.26% had adequate risk perception. 98.6% of participants recognized the relevance of the Behavioral Medicine elective course to their comprehensive education.

**Conclusions:** An adequate level of knowledge and risk perception about drugs was determined among fifth-year international medical students who participated in the Behavioral Medicine elective during the 2024 academic year.

**MeSH:** illicit drugs; risk factors; health status indicators; health promotion; education, medical.

---

Recibido: 06/02/2025

Recibido: 23/06/2025

## INTRODUCCIÓN

El consumo de drogas es para muchos la forma de modificar la percepción de la realidad, los estados emocionales y el comportamiento a fin de lograr una sensación mayor de bienestar. El consumo de drogas hoy es muy alto y acarrea un gran número de problemas a las personas que las consumen, entre ellas a adolescentes y jóvenes. Ello repercute no solo en la esfera personal, sino que se extiende a las esferas familiar, social, sanitaria y de orden público.<sup>(1)</sup>

La adolescencia y la juventud constituyen periodos caracterizados por la restructuración vital, en que se busca y afianza la identidad personal, la autonomía y la toma de decisiones. Es considerada como un factor de riesgo para el inicio y consumo de sustancias adictivas, lo que alcanza actualmente cifras preocupantes. Esta situación se agrava además por una serie de hechos: la edad de inicio se reduce constantemente, aparecen nuevas drogas y formas de consumo, la disponibilidad de un mayor número de sustancias de consumo y la existencia de una cultura favorecedora del consumo del alcohol y tabaco.<sup>(2,3)</sup>

Según informe de las Naciones Unidas, emitido en el 2017, unos 250 millones de personas - alrededor del 5 % de la población adulta mundial- consumieron drogas por lo menos una vez

en 2015. Unos 29.5 millones de esos consumidores, -el 0.6 % de la población adolescente mundial- padecen trastornos provocados por el uso de drogas.<sup>(4)</sup>

En el año 2022, el informe mundial sobre las drogas describe que casi 292 millones de personas habían consumido alguna droga en el último año, un 20 % más que el decenio anterior. El *cannabis* sigue siendo la droga más ampliamente consumida en todo el mundo, seguido por los opioides, las anfetaminas, la cocaína y el éxtasis. Si bien alrededor de 7 millones de personas en el mundo sufren trastornos por el uso de las drogas, solo una de cada 11 recibe tratamiento.<sup>(5)</sup>

Los estudiantes universitarios de Perú, muchos de los cuales comenzaron su consumo en la adolescencia, han mantenido un comportamiento de consumo de alcohol y tabaco, sobre todo durante los fines de semana. Este comportamiento va en aumento, se diversifica hacia el consumo de otras sustancias, y coincide con lo que ocurre en las Américas donde se observa mayor propensión a involucrarse en el consumo de drogas.<sup>(6)</sup>

Así mismo, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua se ha revelado que el consumo de alcohol está presente en un 52.6 % de los estudiantes, tabaco en 25.4 % y medicamentos en un 48.7 %. Por otra parte, en una Universidad Tradicional en Chile, el consumo de alcohol alcanza al 96.4 %, seguido del tabaco en 71 %, marihuana en 44.1 % y tranquilizantes en 13.8 %; mientras que en Colombia en la Universidad de Manizales los estudiantes consumen estimulantes para mejorar el rendimiento académico. Datos que coinciden en mayor o menor medida con los encontrados en México, área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León y la Universidad de Costa Rica.<sup>(6)</sup>

Los resultados de investigaciones en estudiantes universitarios en las Américas muestran que existe un incremento paulatino al consumo y la experimentación con nuevas sustancias. Los motivos por los que utilizan drogas lícitas e ilícitas están relacionados con satisfacer la curiosidad, por diversión, placer o pasarla bien, para acompañar parejas o amigos o para relacionarse y pertenecer al grupo de pares. Lo más preocupante no es solo el consumo, sino que no perciben el riesgo a que se exponen a pesar de ser estudiantes que integran

Santa Clara ene-dic.

universidades de las ciencias médicas, en cuyo programa de estudios se incluyen contenidos referidos a estas sustancias y su repercusión en el individuo, la familia y la sociedad.<sup>(6)</sup>

Las adicciones son un problema de salud pública por las altas cifras estadísticas que se muestran en el mundo. De ahí la importancia de garantizar en los espacios universitarios una formación adecuada de los profesionales de salud para la atención en el nivel primario. El crecimiento en el consumo de drogas conlleva mayor demanda en la formación de profesionales en áreas específicas; el problema podría ser superado si ellos tuviesen los conocimientos necesarios para la atención primaria de estos sujetos.

La problemática de las drogas, por tanto, debe ser atendida como un tema de salud pública, capaz de ser controlada periódicamente y contrastada con las políticas públicas para medir su eficacia y eficiencia, lo que exige que se tenga una base sólida de conocimiento científico y terapéutico para que se logre el éxito. En esta dirección, los profesionales de la salud deben atender esta demanda social y contribuir al conocimiento científico para afrontar los riesgos de este mal a través de una adecuada calidad de Atención Primaria en Salud (APS).<sup>(7)</sup>

La Medicina Conductual comenzó como una continuidad del modelo de la Psicología Médica, y destaca el papel de los comportamientos aprendidos en el origen y manifestaciones de las enfermedades. Busca medios a través de los cuales los cambios en el comportamiento pueden desempeñar una función útil en el tratamiento y la prevención de enfermedades.<sup>(8)</sup> El uso de la medicina conductual se sugiere para el tratamiento de todas las enfermedades; de ahí su utilidad práctica en el campo de las adicciones porque es una valiosa herramienta de uso en su tratamiento.

En la Facultad "Manuel Fajardo" de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana en el año 2024 se planificó un tiempo electivo de Medicina Conductual dirigido a estudiantes extranjeros de 5to año de Medicina. Participó un grupo muy heterogéneo, con estudiantes de diferentes nacionalidades. La política de drogas es diferente en cada país, incluso en algunos países se ha legalizado el consumo de *cannabis* con fines médicos y recreativos.<sup>(5)</sup>

Que el consumo no sea penalizado por la ley no exonera al consumidor de los daños que puede sufrir con el uso agudo y crónico de estas sustancias; de ahí que sea muy importante para el futuro profesional de la salud tener los conocimientos sobre las drogas de abuso y una adecuada percepción del riesgo que implica su consumo. Lo anterior motivó la realización de una investigación con el objetivo de: determinar los conocimientos sobre drogas y percepción de riesgo en estudiantes extranjeros de 5to año de Medicina que participaron en el tiempo electivo de Medicina Conductual en el curso 2024.

## MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en el que participaron los estudiantes extranjeros de 5to año de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad "Manuel Fajardo" durante el tiempo electivo III (Medicina Conductual) en los meses de febrero-abril del curso 2024. El universo en estudio estuvo constituido por 73 estudiantes extranjeros de diferentes nacionalidades que dieron su consentimiento para participar en la investigación.

Se emplearon métodos teóricos que permitieron estructurar la investigación a partir de la revisión conceptual y el análisis de estudios previos:

- Análisis y síntesis: para examinar el conocimiento y la percepción de riesgo sobre drogas en los estudiantes e integrar hallazgos previos con los resultados del estudio.
- Inducción-deducción: permitió inferir tendencias y generalizaciones basadas en los datos obtenidos, para contribuir al desarrollo de conclusiones.
- Histórico-lógico: se empleó para interpretar la evolución del consumo de drogas y su impacto en la educación médica, con el estudio de referencias previas.

Método empírico: se diseñó un cuestionario ajustado por los autores para evaluar el conocimiento sobre drogas y la percepción del riesgo en estudiantes de Medicina. Se

utilizaron las variables: nacionalidad -donde se tuvo en cuenta el origen de cada uno de los encuestados: edad, sexo, nivel de conocimiento y percepción del riesgo del consumo.

Para determinar el nivel de conocimiento acerca de las drogas de abuso una vez aplicado el cuestionario, se realizó la evaluación por preguntas y se obtuvo un valor promedio. Para la percepción del riesgo del consumo de sustancias de abuso, se tuvieron en cuenta las opiniones reflejadas en la pregunta 4 del cuestionario.

Para la evaluación de las respuestas, los puntajes se desglosaron en 20 por cada pregunta, lo que totalizó 100 puntos.

- Pregunta 1: conocimientos sobre las características de las drogas. 10 incisos de los cuales son verdaderos cinco (a, c, e, g, i). 2 puntos por cada respuesta correcta. Total 20 puntos.
- Pregunta 2: conocimientos sobre las sustancias que se clasifican como psicotrópicas. 20 incisos de los cuales son verdaderos siete (g, i, l, n, p, r, s). 1 punto por cada respuesta correcta. Total 20 puntos.
- Pregunta 3: conocimientos sobre los efectos que pueden ocasionar el consumo de estas sustancias. 10 incisos verdaderos. 2 puntos por cada respuesta correcta. Total 20 puntos.
- Pregunta 4: conocimientos sobre las consecuencias y riesgos que trae para el individuo, la familia y la sociedad. 10 incisos de los cuales son verdaderos seis (a, b, d, e, f, h). 2 puntos por cada respuesta correcta. Total 20 puntos.
- Pregunta 5: conocimientos sobre las sustancias cuyo uso es ilegal. 20 incisos de los cuales son verdaderos seis (b, e, j, k, m, o). 1 punto por cada respuesta correcta. Total 20 puntos.

Evaluación general: la escala de clasificación incluyó los siguientes niveles:

- Estudiantes conocedores (EC): De 80 a 100 puntos
- Estudiantes conocedores con deficiencias (ECD): De 60 – 79 puntos
- Estudiantes poco conocedores (EPC): De 0 – 59 puntos

Para estimar la percepción de riesgo se utilizó el puntaje alcanzado en la pregunta 4:

- Percepción de riesgo adecuada: puntaje > 15
- Percepción de riesgo inadecuada: puntaje ≤ 15

Con la información obtenida se confeccionó una base de datos, la cual se procesó mediante el programa estadístico SPSS 21.0 y sus resultados se presentaron en tablas simples con números absolutos y porcentajes.

Se cumplieron los principios éticos de la investigación científica y se mantuvo la confidencialidad de la información aportada por cada participante.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La Facultad “Manuel Fajardo” de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana forma como futuros profesionales de la Medicina a estudiantes extranjeros de diferentes nacionalidades, como indican las variables demográficas contenidas en la Tabla 1.

**Tabla 1.** Distribución de los encuestados según sexo y nacionalidad. Facultad “Manuel Fajardo”. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. 2024

Nacionalidad	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino		No.	%
	No.	%	No.	%		
Palestina	2	2.74	9	12.33	11	15.07
Colombia	9	12.33	3	4.11	12	16.44
Ghana	15	20.55	19	26.03	34	46.57
Perú	1	1.37	2	2.74	3	4.11

Sao Tome	-	-	2	2.74	2	2.74
Otras*	5	6.85	6	8.22	11	15.07
Total	32	43.84	41	56.16	73	100

Fuente: cuestionario.

Como puede apreciarse en la Tabla 1, predominaron discretamente los estudiantes del sexo masculino (56.16 %) y los procedentes de Ghana (46.57 %). En la actualidad la mayor parte de los estudiantes extranjeros que cursan estudios en la UCMH proceden de países africanos.

En la Tabla 2 se observa el resultado de la evaluación del conocimiento de los estudiantes sobre las drogas, con predominio de los conocedores (EC) (89.04 %), seguido de los conocedores con deficiencias (ECD) (10.96 %), lo que indica que mostraron adecuado dominio sobre el tema. Entre las preguntas con elevada incidencia de respuestas erróneas se encontraron:

- Identificación de sustancias psicotrópicas
- Identificación de sustancias ilegales en Cuba

**Tabla 2.** Distribución de los encuestados según conocimiento sobre las drogas de abuso. Facultad "Manuel Fajardo". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. 2024

Nivel de conocimientos	No.	%
Estudiantes conocedores (EC)	65	89.04
Estudiantes conocedores con deficiencias (ECD)	8	10.96
Estudiantes poco conocedores (EPC)	0	0
Total	73	100

Fuente: cuestionario

En la Tabla 3 se constata que casi la totalidad de los participantes posee una percepción de riesgo adecuada (97.26 %). En el plan de estudios de esta carrera<sup>(9)</sup> se profundiza en estos temas y se potencia el desarrollo de competencias profesionales para la prevención y atención de los trastornos adictivos.

**Tabla 3.** Distribución de los encuestados según percepción del riesgo del consumo de drogas. Facultad "Manuel Fajardo". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. 2024

Percepción de riesgo	No.	%
Percepción adecuada	71	97.26
Percepción inadecuada	2	2.74
Total	73	100

Fuente: cuestionario

Prácticamente, la totalidad de los participantes (98.6 %) en el tiempo electivo sobre Medicina Conductual reconoció su pertinencia para su formación integral y expresó su satisfacción con haberlo cursado. Solo uno de los participantes se abstuvo de emitir criterios al respecto. En ese caso se trató de la estudiante con mayor inestabilidad en cuanto a asistencia y participación en las actividades programadas.

La adolescencia es un período de crecimiento personal, físico y espiritual que prepara al individuo para la vida futura. En esta etapa del ciclo vital humano se consolidan los hábitos y actitudes ya adoptadas, incluyendo las relativas al uso de sustancias adictivas. Posteriormente pueden permanecer en la adultez, si no son bien manejadas, llegando a afectar la salud del individuo, su imagen y posición dentro de la sociedad con la consiguiente repercusión en la comunidad.

Los estudiantes encuestados tienen conocimientos básicos sobre las drogas de abuso, mostrado por el alto porcentaje que resultaron conocedores. Los autores consideran que esta

cultura fue adquirida por divulgación a través de la prensa plana, la radio, la televisión y otros medios de comunicación. La propaganda propiciada por los medios de difusión masiva permite aportar conocimientos básicos en este sentido, aunque sigue siendo una necesidad el empleo de métodos más directos e individuales con atención diferenciada como las intervenciones educativas.

Este resultado también puede estar relacionado con el plan de estudios de la carrera de Medicina<sup>(9)</sup> que los dota de conocimientos para la atención y el manejo terapéutico de las adicciones, fortalecido por la rotación de psiquiatría donde se profundiza sobre el tema.

Acevedo Álvarez<sup>(10)</sup> en su estudio "Conocimientos sobre drogas ilegales que tienen los adolescentes del Politécnico Cambita Cala Garabito, San Cristóbal, período escolar 2018", realizado en República Dominicana, describe que los adolescentes y jóvenes tienen conocimientos sobre las drogas y los daños de su consumo, lo que coincide con los resultados de la presente investigación. Sin embargo, Cala Calviño, et al.,<sup>(11)</sup> en 2019, describen que los estudiantes universitarios tienen conocimientos insuficientes sobre las drogas a pesar de que son contenidos dados en la carrera de Medicina, los medios de difusión abordan el tema y las familias cubanas conocen de adicciones y aportan saberes a sus jóvenes.

A pesar que la mayoría de los estudiantes resultaron conocedores, es interesante como los mayores errores se concentran en la identificación de sustancias psicotrópicas y sustancias ilegales, contenidos de obligado estudio durante la carrera donde se forman como futuros prescriptores de sustancias de uso médico que actualmente son usadas inadecuadamente y requieren un estricto control por sus efectos sobre el sistema nervioso central. Resultados que coinciden con el estudio de Cala Calviño, et al.,<sup>(11)</sup> quienes reportan el insuficiente conocimiento en la identificación de drogas ilícitas en estudiantes de tercer año de Medicina.

Aunque el estudio aquí expuesto fue realizado con una muestra de estudiantes de 5to año de Medicina se mantienen dichas dificultades en cuanto a los conocimientos referidos a las adicciones, lo que reclama revisar esta temática desde etapas tempranas en la formación del

futuro médico, teniendo en cuenta la importancia de esta problemática en el contexto social actual.

En cuanto a la identificación de las drogas ilegales, los autores consideran que las dificultades responden a que son estudiantes extranjeros, y por tanto, puede que en sus países de origen el uso de determinadas sustancias no esté penalizado. Ello ocurre con frecuencia con el *cannabis*, cuyo uso recreativo suele ser aceptado en determinados países. Sin embargo, se trata de residentes temporales en Cuba, que deberían dominar las particularidades de la legislación nacional sobre estos temas y la política de “tolerancia cero” que se mantiene respecto a esta temática.

La percepción del riesgo de los estudiantes encuestados resultó ser adecuada en la mayoría, evidenciando que conocen el riesgo elevado a que se expone una persona cuando decide consumir una de estas sustancias, sin embargo, que se tengan conocimientos adecuados y se perciba el riesgo no asegura que no se conviertan en consumidores.

En Cuba los jóvenes conocen las consecuencias para la salud que acarrea la ingestión de bebidas alcohólicas, el consumo de tabaco y el uso de otras sustancias psicoactivas, sin embargo, con frecuencia beben y fuman para reforzar la confianza en sí mismos y superar las inhibiciones.

La percepción de riesgo del consumo frecuente de sustancias con poder adictivo muestra que los estudiantes perciben como peligrosas las drogas ilícitas, mientras que no perciben como peligrosas al tabaco y al alcohol. Los estudiantes que culminaron con una percepción de riesgo inadecuada refirieron que el consumo de marihuana es beneficioso y recomendado para la salud, criterios que se corresponden con la legalización y el uso en algunos países como tratamiento para algunas enfermedades y el uso recreativo.

Durante el estudio realizado en la Universidad Autónoma de Tabasco, México, por Rodríguez de la Cruz, et al,<sup>(12)</sup> se evaluó el consumo y la percepción de riesgo de estudiantes universitarios de la carrera de Enfermería. La percepción de riesgo hacia el consumo de alcohol y tabaco fue alta, teniendo en cuenta las dimensiones: actitud negativa hacia las

drogas, consecuencias negativas de tabaco y consecuencias negativas del alcohol, pero a pesar de esto, siguen consumiendo e incluso en algunas ocasiones de forma elevada. Estos resultados se asemejan a los obtenidos en la investigación realizada: en ambos estudios tienen adecuados conocimientos y percepción de riesgo.

El propósito investigativo de Galarza Schoenfeld,<sup>(13)</sup> en Ecuador, no coincide con los del presente estudio, porque además de constatar que consumir drogas ilícitas es un problema que no solo afecta el estado de salud de las personas, también estudia que predispone a la aparición de problemas y conflictos que afectan al individuo, desde el punto de vista familiar y social. Su estudio se dirigió a la identificación de la percepción de riesgo de los estudiantes en torno a las complicaciones que genera el consumo de estas sustancias, no solo para el estado de salud, sino también para el comportamiento social de las personas.

A pesar de que los estudiantes refirieron haber recibido información por distintas vías en la universidad, se identificó que un porcentaje elevado de ellos presentaban una percepción baja o moderada del problema. Esta situación conlleva a un mayor riesgo de consumo ya que si no se tiene conciencia de los daños que ocasiona este hábito inadecuado, entonces, ante el auge de la presencia de este tipo de sustancia, existe una mayor predisposición a su consumo. Estos efectos coinciden con los de San Jorge-Cardena,<sup>(14)</sup> quien en su estudio mostró una percepción baja de riesgo en estudiantes de la Universidad de Veracruz, México.

Rivarola Montejano et al.,<sup>(15)</sup> durante su estudio en Argentina con estudiantes universitarios de todas las carreras y universidades, convocados *online*, concluyeron que el consumo de tabaco y marihuana se asociaron a la percepción de un menor riesgo atribuido al consumo de cada sustancia. Los hallazgos sugieren que las conductas de consumo frecuente e intensivo podrían ser el foco de intervenciones para corregir posibles sesgos en la interpretación o valoración del riesgo percibido. A pesar que el presente estudio no coincide con este resultado, tener una percepción de riesgo adecuado no garantiza el no consumo, puesto que el consumo de tabaco en Cuba es una práctica ampliamente tolerada a pesar de los daños a la salud demostrados en fumadores activos y pasivos.

Jiménez Herrera<sup>(16)</sup> investigó las visiones de estudiantes universitarios sobre las drogas adictivas y el ambiente educativo en la Universidad de Costa Rica, y Ortiz-León et al.,<sup>(17)</sup> en la Universidad de Bogotá, Colombia. Ellos confirmaron que fomentar una adecuada educación contra las drogas es importante e influye en el comportamiento de consumo. Las personas tienen conocimientos sanitarios, sociales, jurídicos y morales sobre el consumo de drogas, y los jóvenes que las consumen redefinen el consumo responsable promoviendo la noción de "consumo civilizado" y convirtiéndolo en cultura, en la cual incluso el consumo es fomentado entre los jóvenes y asumido como algo natural.

Jiménez Herrera<sup>(16)</sup> alerta sobre los programas curriculares convencionales de prevención de drogas y su reducido impacto en el comportamiento de consumo, evidenciado por el progresivo aumento. A pesar de que los estudiantes universitarios conocen sobre el tema y sus posibles consecuencias, continúan aumentando las cifras de consumo y adicción sin prever que esa "normalidad" puede tener futuras consecuencias.

#### Aporte científico

La investigación aporta información relevante sobre el conocimiento de los estudiantes de Medicina con respecto a las drogas. Ante el cambiante panorama de las drogas en el mundo y en Cuba, se requiere actualizar los planes de estudio para reforzar el conocimiento y la actualización en cuanto a las drogas ilícitas conocidas y las nuevas drogas que se incorporan continuamente al mercado. Un estudiante de Medicina con conocimientos y percepción de riesgo adecuados se convierte en un promotor de salud en la promoción y prevención de las adicciones y un futuro profesional con sólidos conocimientos en el manejo del paciente adicto.

## CONCLUSIONES

Se determinó un nivel de conocimientos adecuados sobre las drogas y la percepción de riesgo en los estudiantes extranjeros de 5to año de Medicina. Las dificultades encontradas para la identificación de las sustancias psicotrópicas e ilegales demuestran que es necesario reforzar durante la carrera los conocimientos relacionados con ese contenido. El tiempo

electivo sobre Medicina Conductual contribuyó a desarrollar y fortalecer competencias profesionales para la prevención y atención de los trastornos adictivos y fue calificado como pertinente por los participantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Becoña Iglesias E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias [Internet]. Madrid: Universidad de Santiago de Compostela; 2002. Disponible en: <https://app.bibliodrogas.gob.cl/biblioteca/documentos/PREVENCINES4424.PDF>
2. León del Barco B, Felipe Castaño E, Gózaló Delgado M, Muñoz González B. Análisis del conocimiento y las actitudes hacia las drogas en adolescentes. International J of Developmental and Educational Psychology [Internet]. 2005 [citado 20/11/2023];1(1):305-317. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832486022>
3. Simón Márquez MM. Análisis del consumo de drogas y violencia en adolescentes y factores de riesgo [tesis]. España. Universidad de Almería, 2020. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=288353>
4. Fernández Dávalos AN. Nivel de conocimientos sobre el riesgo de consumo de drogas en adolescentes de la IE "Clorinda Matto de Turner" [tesis]. Perú: Facultad de Medicina "Hipólito Unanue"; 2020. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832486022>
5. ONU. Informe mundial sobre las drogas. USA: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC); 2024. Disponible en: <https://www.unodc/en/data-and-analysis/world-drug-report-2024.html>
6. Urday Concha F, Gonzáles Vera C, Suca Lorenzo JP, Pantigoso Bustamante EL, Sánchez S, Pinto-Oppe L. Percepción de riesgos y consumo de drogas en estudiantes universitarios de enfermería, Arequipa, Perú. Enfermería Actual de Costa Rica [Internet]. 2019 [citado 20/11/2023](36):19-35. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i36.33416>
7. Navia-Bueno MP, Farah-Bravo J, Yaksic-Feraudy N, Philco-Lima P, Magosso Takayanagui AM. Conocimiento sobre el fenómeno de las drogas entre estudiantes y docentes de la Facultad de Medicina. Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), en Bolivia. Rev LatinoAm Enfermagem [Internet]. 2011 [citado 20/11/2023];(19):722-9. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/HRGv3GycCCVYdBnjYxhSMB/>

8. Bautista-Díaz ML, Moreno-Rodríguez D, Becerra-Galvéz AL. Psicología clínica, medicina conductual y psicología de la salud: diferencias y similitudes. Educación y Salud [Internet] 2023 [citado 20/11/2023];12(23):139-145. Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/376255472\\_Psicología\\_clínica\\_medicina\\_conductual\\_y\\_psicología\\_de\\_la\\_salud\\_diferencias\\_y\\_similitudes](https://www.researchgate.net/publication/376255472_Psicología_clínica_medicina_conductual_y_psicología_de_la_salud_diferencias_y_similitudes)
9. Ministerio de Salud Pública. Plan de Estudios E. [Internet]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2024. Disponible en:  
<https://instituciones.sld.cu/ucmc/files/2024/03/PLAN-E-PLAN-ANALITICO-MEDICINA.pdf>
10. Acevedo Álvarez B. Conocimientos sobre drogas ilegales que tienen los adolescentes del Politécnico Cambita Cala Garabito, San Cristóbal, período escolar, 2018 [tesis]. República Dominicana: Universidad Nacional; 2018. Disponible en:  
<https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/1275?locale-attribute=en>
11. Cala Calviño L, Peacock Aldana S, Álvarez González RM, Sollet Medina KR, Martínez Novellas Y. Conocimientos sobre las principales adicciones y su manejo integral por estudiantes de Medicina. EDUMECENTRO [Internet]. 2019 [citado 20/11/2023];11(4):79-94 Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9525096>
12. Rodríguez de la Cruz PJ, González-Angulo P, Salazar-Mendoza J, Camacho-Martínez JU, López-Cocotle JJ. Percepción de riesgo de consumo de alcohol y tabaco en universitarios del área de salud. SANUS [Internet]. 2022 [citado 20/11/2023];7:e222. Disponible en:  
<https://doi.org/10.36789/revsanus>
13. Galarza Schoenfeld AS, López Mero PJ, Pibaque Tigua MC, Collantes Zavala AJ. Percepción de riesgo sobre el consumo de drogas en estudiantes universitarios. Rev Cubana Med Militar [Internet]. 2024 [citado 20/11/2023];53(1):e024025854. Disponible en:  
<https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/25854/2383>
14. De San Jorge-Cardena X, Ortiz-León C, Pavón-León P, Salas-García B, Gogeoascoechea Trejo MC. Percepción de los estudiantes ante el consumo de drogas psicoactivas en su universidad. Veracruz, México. Rev Ciencias de la Salud [Internet]. 2023 [citado 20/11/2023];21(1):[aprox. 15 p.]. Disponible en:  
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.11889>
15. Rivarola Montejano G, Pilatti A, Pautassi RM. Percepción de riesgo asociada al consumo de alcohol, tabaco y marihuana en estudiantes universitarios: diferencias en función del

consumo y del sexo. Rev CES Psico [Internet]. 2022 [citado 20/11/2023]; 15(3): 133-153.

Disponible en: <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.6161>

16. Jiménez-Herrera LG. Views of university students on addictive drugs and the educational environment. Form Universit [Internet]. 2024 [citado 20/11/2023]; 17(6): 111-120.

Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-50062024000600111>

17. Ortiz-León C, De San Jorge-Cárdenas X, Pavón-León P, Salas-García B, Gogeochea-Trejo MC, et al. Percepción de los estudiantes sobre el consumo de drogas psicoactivas en su universidad. Rev Cienc Salud [Internet]. 2023 [citado 20/11/2023]; 21(1): 1-19. Disponible

en: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.11889>

### **Declaración de intereses**

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

### **Contribución de los autores**

Himia Hernández Salazar: conceptualización, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, supervisión, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición, y aprobación de la versión final

Justo Reinaldo Fabelo Roche: conceptualización, investigación, metodología, administración del proyecto, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición, y aprobación de la versión final

Serguei Iglesias Moré: investigación, metodología, administración del proyecto, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición, y aprobación de la versión final

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)