EDUMECENTRO 2025;17:e3127
ISSN 2077-2874
RNPS 2234

Santa Clara ene-dic.

ARTÍCULO DE REVISIÓN

Fundamentación teórico-metodológica de la formación higiénico-epidemiológica para la atención a discapacidades por accidentes de trabajo

Theoretical and methodological basis of hygiene and epidemiology training for the care of disabilities caused by workplace accidents

Yoánderson Pérez Díaz[1] https://orcid.org/0000-0003-3439-7424
Rolando Rodríguez Puga[1*] https://orcid.org/0000-0003-3350-374X
Yamilet Alarcón Castillo[2] https://orcid.org/0000-0001-6730-3274

[1] Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Hospital Pediátrico Docente Provincial "Dr. Eduardo Agramonte Piña". Departamento de Epidemiología Hospitalaria. Camagüey. Cuba.
[2] Universidad "Ignacio Agramonte Loynaz" de Camagüey. Centro de Estudios de Ciencias de la Educación "Enrique José Varona". Camagüey. Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: rolandote1986@gmail.com

---

RESUMEN

Introducción: la atención a discapacidades ocasionadas por accidentes de trabajo es un desafío multidimensional que requiere una formación integral en el ámbito higiénico-epidemiológico.

Objetivo: argumentar sobre la fundamentación teórico-metodológica de la formación higiénico-epidemiológica para la atención a discapacidades por accidentes de trabajo.

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

Métodos: se empleó un enfoque cualitativo mediante una búsqueda de información científica en Internet durante los meses de enero a marzo de 2025 en el Hospital Pediátrico de Camagüey. Los artículos se obtuvieron de las bases de datos *Scopus*, Scielo, DOAJ, *Redalyc* y *Latindex*. Una vez establecidos los criterios de elegibilidad, se escogieron un total de 20 artículos, en su mayoría, de los últimos cinco años.

Desarrollo: los hallazgos revelan que la formación en ciencias de la salud debe integrar conocimientos epidemiológicos sobre la prevención de los accidentes de trabajo. En este sentido se debe abordar lo referente a las habilidades psicológicas para el acompañamiento emocional de las víctimas, estrategias pedagógicas para facilitar el aprendizaje, la adaptación de los pacientes y técnicas de medicina física y rehabilitación para mejorar la calidad de vida.

Conclusiones: la formación higiénico-epidemiológica sobre los accidentes de trabajo debe ser interdisciplinaria de manera que promueva un modelo de atención holístico y centrado en el paciente. La implementación de este enfoque contribuye a una atención más eficaz y humana que mejora las perspectivas de recuperación y reintegración social de las personas afectadas.

DeSC: epidemiología; accidentes de trabajo; personas con discapacidad; tutoría

---

ABSTRACT

Introduction: care for disabilities caused by workplace accidents is a multidimensional challenge that requires comprehensive training in the field of hygiene and epidemiology.

Objective: to discuss the theoretical and methodological basis of hygiene and epidemiology training for the care of disabilities caused by workplace accidents.

Methods: a qualitative approach involving a search for scientific information on the Internet was carried out between January and March 2025 at Camagüey Pediatric Hospital. The articles were obtained from Scopus, SciELO, DOAJ, Redalyc and Latindex databases. Once the eligibility criteria were established, a total of 20 articles were selected mostly from the last five years.

Development: findings revealed that health science training should integrate epidemiological knowledge on the prevention of occupational accidents. In this regard, psychological skills for the emotional support of victims, pedagogical strategies to facilitate

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

learning, patient adaptation and physical medicine as well as rehabilitation techniques to improve quality of life should be addressed.

Conclusions: hygiene and epidemiology training on workplace accidents should be interdisciplinary to promote a holistic, patient-centred model of care. Implementing this approach contributes to more effective and humane care that improves the prospects for recovery and social reintegration of those affected.

MeSH: epidemiology; accidents, occupational; persons with disabilities; mentoring

---

Recibido: 12/04/2025
Aprobado: 22/07/2025

INTRODUCCIÓN

La salud pública es un campo interdisciplinario que aborda los problemas de salud a nivel poblacional, de manera que uno de sus objetivos primordiales es la prevención de enfermedades y la promoción de la salud. Dentro de este ámbito, la formación de profesionales capacitados en higiene y epidemiología es fundamental, sobre todo para prevenir y manejar las discapacidades resultantes de accidentes de trabajo. En este sentido, resulta necesario argumentar sobre la importancia de la formación especializada y su impacto en la atención integral a las personas afectadas por dichos incidentes.[1]

La prevención, uno de los pilares de la salud pública, busca reducir la incidencia de enfermedades y accidentes, así como minimizar sus consecuencias. En el contexto de los accidentes de trabajo, la prevención se traduce en la identificación de riesgos, la promoción de ambientes de trabajo seguros e implementar políticas públicas efectivas. Los residentes en higiene y epidemiología desempeñan un rol fundamental en la formulación de estrategias para prevenir estos eventos y mitigar sus efectos a largo plazo, entre ellos, las discapacidades.[2]

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

La formación del residente debe incluir componentes teóricos y prácticos que permitan comprender la epidemiología de los accidentes de trabajo, así como los factores de riesgo asociados a distintas actividades económicas. Además, es vital que los futuros profesionales sean entrenados en la promoción de programas de prevención y en el diseño e implementación de intervenciones adecuadas en los lugares donde se labora.[1]

Los accidentes de trabajo son una de las principales causas de discapacidad a nivel mundial. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), cada año se producen más de 2.78 millones de muertes relacionadas con el trabajo, además de cientos de millones de lesiones no fatales. Esta situación no solo afecta la calidad de vida de los trabajadores, sino también repercute en la economía de las naciones y en el sistema de salud pública. La atención a estos casos requiere no solo tratamiento médico, también, un enfoque rehabilitador que contemple el manejo de las secuelas físicas y psicosociales.[3] Es aquí donde el residente en higiene y epidemiología tiene una vital importancia. Su capacidad para actuar desde una perspectiva interdisciplinaria le permite colaborar con otros profesionales de la salud, trabajadores sociales, psicólogos y terapeutas ocupacionales para garantizar una atención integral a pacientes con discapacidad por accidentes de trabajo.[2,4]

Los autores de la presente investigación consideran que para abordar de manera efectiva las discapacidades por accidentes de trabajo la formación del residente debe ser integral. Esto implica no solo adquirir conocimientos técnicos, sino también habilidades de comunicación, liderazgo y gestión de programas de salud.

En la formación de dichos profesionales, se deben tomar en consideración algunos aspectos clave como la epidemiología de los accidentes de trabajo, donde los residentes deben desarrollar habilidades analíticas para estudiar y entender los patrones de este tipo de accidentes. Esto incluye la recopilación y análisis de datos, identificación de factores de riesgo y evaluación de la efectividad de intervenciones preventivas.[3,5] Del mismo modo, se debe tener en cuenta las leyes y normativas que resultan esenciales para que los futuros especialistas estén familiarizados con la legislación laboral y las normas de seguridad en el

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

trabajo. Esto les permitirá abogar por políticas que protejan a los trabajadores y promuevan condiciones laborales seguras.[4]

En tal sentido, resultan oportunas las intervenciones en el lugar de trabajo pues permiten mejorar la capacidad en el diseño y ejecución de programas dirigidos a la optimización de las condiciones de trabajo. Incluye la capacitación de empleados en prácticas seguras, la implementación de medidas de protección personal y la promoción de una cultura de seguridad.[6]

Otro aspecto importante es la formación de los residentes para participar en procesos de rehabilitación de trabajadores que han sufrido accidentes. Incluye la evaluación de capacidades remanentes, el desarrollo de programas de rehabilitación y la colaboración con empresas para facilitar la reinserción laboral de personas con discapacidades.[3,5]

Además, el enfoque psicosocial es fundamental para la atención integral, debe evaluarse el impacto emocional y psicológico de los accidentes laborales. La formación en salud mental y técnicas de apoyo psicosocial es esencial para ayudar a los trabajadores a afrontar la nueva realidad tras un accidente.[6]

Es criterio de los autores que la investigación y desarrollo debe fomentar un espíritu crítico y de indagación en los residentes, vital para dar respuesta a los desafíos emergentes en el ámbito de la salud ocupacional. La investigación puede guiar la implementación de prácticas basadas en evidencia y la mejora continua de los programas de prevención y atención.

La formación del residente en higiene y epidemiología es fundamental para atender el problema de las discapacidades por accidentes de trabajo desde una perspectiva de salud pública. Este enfoque no solo contribuye a la prevención y mitigación de estos eventos, sino que también promueve un entorno laboral más seguro y saludable.[7]

El papel de estos profesionales es esencial en la construcción de un sistema que no solo responda a las necesidades de los trabajadores lesionados, sino que también implemente acciones proactivas para evitar que los accidentes ocurran. Invertir en la formación de los

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

futuros especialistas es, por tanto, una necesidad ineludible para garantizar la salud y el bienestar de la población trabajadora. Teniendo en cuenta lo anterior, se desarrolló el análisis con el objetivo de argumentar sobre la fundamentación teórico-metodológica de la formación higiénico-epidemiológica para la atención a discapacidades por accidentes de trabajo.

MÉTODOS

Se realizó una búsqueda de información científica en Internet en el Hospital Pediátrico de Camagüey. El estudio comprendió el período de enero a marzo de 2025 y los artículos consultados procedían de revistas indexadas en las bases de datos *Scopus*, *Scielo*, DOAJ, *Redalyc* y *Latindex*.

La investigación quedó delimitada en cuatro etapas: definición del tema y formulación de preguntas, búsqueda de información, análisis y síntesis de literatura, así como la redacción del artículo de revisión. Los temas abordados estuvieron relacionados con la fundamentación teórico-metodológica de la formación del residente de higiene y epidemiología para la atención a las discapacidades por accidentes de trabajo desde la perspectiva epidemiológica, el enfoque psicológico, pedagógico y desde la medicina física y rehabilitación. Para la búsqueda se utilizaron los descriptores mediante el operador booleano lógico OR. De un total de 51 artículos, se incluyeron en el estudio 20, que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión

- Estudios publicados en idioma español y/o en inglés
- Publicaciones con acceso al texto completo
- Artículos originales, de revisión o metaanálisis
- Criterios de exclusión
- Trabajos duplicados
- Período de tiempo que no comprende los últimos cinco años

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

El tema estuvo relacionado con la fundamentación teórica de la formación del residente de higiene y epidemiología sobre los accidentes de trabajo. Para la elaboración de la revisión se tuvo en cuenta la metodología PRISMA.

DESARROLLO

La formación del residente de higiene y epidemiología en la atención de las discapacidades por accidentes de trabajo: perspectiva epidemiológica

La epidemiología es una disciplina esencial en la salud pública cuya finalidad es estudiar la distribución y determinantes de los problemas de salud en poblaciones. Dentro de este marco, la higiene y epidemiología juega un papel concluyente en la identificación, prevención y control de enfermedades y lesiones, en particular aquellas relacionadas con el trabajo.

Los accidentes de trabajo constituyen un problema de salud pública que afecta tanto a los empleados como a empleadores; a menudo resultan en lesiones que llevan a discapacidades permanentes. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), millones de trabajadores sufren accidentes laborales cada año, que repercuten en la calidad de vida de los afectados y también en la productividad y sostenibilidad empresarial. Estos eventos pueden generar costos significativos, no solo en términos de atención médica, sino también en pérdidas económicas por ausentismo laboral y disminución del rendimiento.[4,8]

Desde la perspectiva epidemiológica, es vital comprender que estos accidentes no se distribuyen de manera aleatoria. Existen factores que aumentan el riesgo, entre ellos: condiciones laborales inseguras, falta de capacitación y la ausencia de políticas de prevención adecuadas. Por ello, la formación de residentes en higiene y epidemiología se convierte en un recurso indispensable para abordar las discapacidades derivadas de estos accidentes.[3,6]

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

A juicio de los autores del presente estudio, la formación del residente en higiene y epidemiología tiene que ser integral y multidisciplinaria. Implica no solo adquirir conocimientos teóricos sobre la epidemiología de las lesiones y enfermedades laborales, sino también habilidades prácticas para llevar a cabo investigaciones de campo, análisis de datos y elaboración de estrategias de intervención.

Con respecto a los conocimientos epidemiológicos, el residente debe aprender a identificar y analizar las tasas de incidencia y prevalencia de los accidentes de trabajo en diferentes sectores. En este sentido, es fundamental la comprensión de la metodología para realizar estudios de cohortes, casos-control y transversales, que son fundamentales para establecer una base de datos sólida que permitirá construir intervenciones efectivas.[9]

En cuanto a los determinantes socioeconómicos y culturales, la epidemiología moderna reconoce que los sociales influyen de manera considerable en la ocurrencia de accidentes. Por ejemplo, sectores donde predominan las condiciones precarias de trabajo tienden a tener índices más altos de accidentes de trabajo. La formación debe incluir un enfoque basado en cómo las variables económicas, culturales y organizacionales afectan la salud y seguridad laboral.[5,10]

La prevención y el control de los accidentes de trabajo también juegan un papel fundamental en la formación del residente de higiene y epidemiología. Comprende desde el diseño de espacios laborales seguros hasta la implementación de programas de capacitación continua para los trabajadores. El residente debe aprender a evaluar riesgos, supervisar las condiciones laborales y proponer medidas correctivas basadas en evidencia.[11]

El papel del residente va más allá de la investigación. También debe estar capacitado para participar en el diseño e implementación de políticas y programas que minimicen las discapacidades por accidentes de trabajo. Algunas estrategias incluyen:[7,12]

1. Campañas de concienciación: es esencial fomentar la cultura de la prevención, las campañas educativas dirigidas a trabajadores y empleadores sobre las mejores prácticas de seguridad pueden resultar efectivas para reducir el número de accidentes.

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

2. Monitoreo y evaluación: se deben implementar sistemas de vigilancia de la salud laboral que permitan identificar patrones en la ocurrencia de accidentes y evaluar la efectividad de las intervenciones. Contempla revisiones periódicas de las estadísticas de accidentes y encuestas de satisfacción laboral.
3. Colaboración interdisciplinaria: la formación del residente debe resaltar la importancia de trabajar en conjunto con otros profesionales, como especialistas, ingenieros, y psicólogos laborales para abordar de manera integral los aspectos de la salud y seguridad en el entorno laboral.

La industria de la construcción es uno de los sectores con mayores índices de accidentes laborales. Un residente formado en higiene y epidemiología podrá aplicar sus habilidades para realizar un análisis epidemiológico de las causas de estos accidentes, identificar tendencias y desarrollar intervenciones específicas. Por ejemplo, la implementación de protocolos de seguridad adaptados y entrenamientos personalizados podría disminuir de manera significativa las tasas de incidencia de lesiones y discapacidades en este sector.[3,13]

Los autores sostienen que la formación de residentes en higiene y epidemiología también tiene implicaciones para la salud pública general y el desarrollo sostenible. Al reducir los accidentes laborales, se minimizan las discapacidades y, por ende, se mejora la calidad de vida de los trabajadores y sus familias. Además, las empresas experimentan menores costos médicos y mayor productividad lo que contribuye a una economía más robusta.

La formación del residente de higiene y epidemiología dirigida a la atención de las discapacidades por accidentes de trabajo es fundamental en la construcción de un entorno laboral seguro y saludable. Desde una perspectiva epidemiológica, esta formación debe ser amplia, abarcar múltiples disciplinas y enfocarse en la prevención, control y análisis de datos.[2,8]

Solo a través de un enfoque integral se podrá contribuir a la reducción de accidentes y mejorar la salud y bienestar de los trabajadores, alineados con los objetivos globales de desarrollo sostenible. La salud en el trabajo no solo es una responsabilidad individual, sino un imperativo colectivo que requiere atención y acción coordinada.[7,11]

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

La formación del residente de higiene y epidemiología dirigida a la atención de las discapacidades por accidentes de trabajo: un enfoque psicológico

Los accidentes de trabajo son eventos desafortunados que pueden causar daños significativos a la salud física y mental de los trabajadores. Las estadísticas muestran que, tras un accidente de trabajo, un individuo puede experimentar un rango de trastornos psicológicos que incluyen depresión, ansiedad y estrés postraumático. La incapacidad para realizar actividades cotidianas, junto con la pérdida de empleo o la reducción en la calidad de vida, impacta en el bienestar emocional de estas personas.

Desde una perspectiva psicológica, es importante que los residentes de la especialidad reciban capacitaciones sobre cómo abordar estos trastornos porque muchas veces se subestiman las repercusiones emocionales de un accidente. La formación debe incluir estrategias de intervención psicoterapéuticas, técnicas de apoyo emocional y la creación de un ambiente favorable para la recuperación de los pacientes.[14]

La formación de los residentes debe ser integral, de manera que se aborden tanto los aspectos físicos como los psicológicos de las discapacidades resultantes de accidentes de trabajo. Este enfoque permite que los futuros profesionales no solo sean responsables de la prevención y control de los riesgos laborales, sino también de mitigar el impacto psicológico en aquellos que han sufrido un accidente.[9,12]

Los autores del presente estudio consideran que un componente esencial de esta formación es el desarrollo de habilidades de comunicación efectivas. Los residentes deben aprender a escuchar activamente y a empatizar con sus pacientes. Entender el contexto emocional y social del paciente es fundamental para establecer un vínculo terapéutico que facilite la rehabilitación. La comunicación abierta ayuda a que los afectados se sientan comprendidos y apoyados, lo que puede contribuir de manera significativa a su proceso de recuperación.

La cultura organizacional también juega un papel vital en la prevención de accidentes de trabajo y en la atención a las discapacidades generadas por estos. Las organizaciones que

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

fomentan un clima de seguridad y bienestar tienden a tener tasas más bajas de accidentes. Por lo tanto, los residentes deben ser capacitados no solo para abordar casos individuales, sino también para promover cambios en la cultura laboral que priorice la salud mental y el bienestar psicológico de todos los trabajadores.[1,15]

Un enfoque psicológico que puede integrarse en la formación es el análisis del comportamiento organizacional. Los residentes deben aprender a identificar factores que contribuyen a la inseguridad en el lugar de trabajo, así como a desarrollar estrategias que fomenten la prevención y la promoción de la salud.[3,11]

Una vez ocurrido un accidente, es fundamental la implementación de intervenciones psicosociales adecuadas. Los residentes deben estar preparados para realizar evaluaciones psicológicas que identifiquen posibles trastornos emocionales en los trabajadores afectados. Resulta necesario el uso de herramientas de diagnóstico que faciliten la detección temprana de problemas psicológicos con el objetivo de aplicar tratamientos efectivos.[8,15]

Además, es criterio de los autores, que la formación incluya el diseño de programas de seguimiento y rehabilitación que contemplen tanto la recuperación física como la emocional. Un enfoque psicológico adecuado puede ayudar a los trabajadores a reinsertarse en el ámbito laboral lo que minimizaría el riesgo de recaídas o desarrollar trastornos crónicos de salud mental.

Los residentes también deben aprender la importancia del autocuidado y la resiliencia, tanto de ellos como de los trabajadores que atienden. La práctica de técnicas de autocuidado y la atención plena puede ayudar a los profesionales a manejar el estrés asociado a su trabajo, lo que evita el agotamiento emocional y mejora su desempeño.[4,6]

La resiliencia, por otro lado, se convierte en una habilidad clave a desarrollar en los trabajadores que han sufrido accidentes. Promoverla puede ayudar a los pacientes a enfrentarse a las adversidades de manera más efectiva y a adaptarse a los cambios en su vida, fundamental en su proceso de recuperación.[16]

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

La formación del residente de higiene y epidemiología es un proceso multidimensional que debe incluir, sin lugar a duda, un enfoque psicológico en la atención a discapacidades por accidentes de trabajo. La interacción entre la salud física y mental es innegable y puede proporcionar a los futuros profesionales las herramientas necesarias para abordar ambas áreas.[10,12]

Desde el desarrollo de habilidades comunicativas hasta la implementación de intervenciones psicosociales, cada aspecto de la formación debe estar orientado a construir un perfil profesional comprometido con el bienestar integral del trabajador. Al final, fortalecer la salud mental y emocional de quienes sufren accidentes de trabajo no solo beneficiará a los individuos afectados, sino que también contribuirá a la creación de entornos de trabajo más seguros y saludables. En definitiva, la preparación psicológica de los residentes es clave para garantizar una atención integral y de calidad en la higiene y epidemiología laboral.[5,9]

La formación del residente de higiene y epidemiología en la atención de las discapacidades por accidentes de trabajo: un enfoque pedagógico

La formación de los residentes en higiene y epidemiología es un componente fundamental para el desarrollo de estrategias que mitiguen las discapacidades provocadas por accidentes de trabajo. Desde una perspectiva pedagógica, es vital abordarla para enfatizar en las competencias necesarias de los futuros especialistas, así como las herramientas a utilizar en la atención a la salud en el contexto laboral.

La formación del residente debe comenzar con una sólida base teórica que incluya los principios de higiene ocupacional y epidemiología. Esto implica un profundo entendimiento de los factores de riesgo asociados a los accidentes de trabajo, así como las medidas preventivas y de control que pueden ser implementadas. Sin embargo, además de la teoría, es imperativo que se fomente el desarrollo de habilidades prácticas. Por ejemplo, es esencial la realización de investigaciones epidemiológicas para identificar patrones de accidentes y sus consecuencias en la salud de los trabajadores. Esta combinación entre teoría y práctica es un pilar fundamental en la pedagogía de la formación.[17]

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

Para optimizar la enseñanza-aprendizaje en este ámbito, es necesario aplicar metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas y la simulación. Estas técnicas permiten a los residentes enfrentar situaciones reales o hipotéticas que podrían encontrar en su práctica diaria. Así, pueden desarrollar competencias críticas como el análisis de casos y la toma de decisiones informadas. Incorporar dichas metodologías asegura no solo la adquisición de conocimientos, sino también la formación de actitudes proactivas en la atención a las discapacidades.[13,16]

La atención a las ocasionadas por accidentes de trabajo no es responsabilidad exclusiva de los profesionales en higiene y epidemiología. Implica un trabajo colaborativo con médicos, psicólogos, terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud. Por tanto, la formación del residente debe incluir espacios de interdisciplina. Estos ambientes de aprendizaje facilitan la comprensión de cada uno de los roles y responsabilidades en la atención integral al trabajador accidentado. Así, el residente desarrolla habilidades comunicativas y de colaboración, vitales para un enfoque holístico del cuidado del paciente.[12,14]

También, la formación debe incluir un fuerte componente de salud pública porque comprender el contexto en el que ocurren los accidentes ayudará a diseñar estrategias preventivas efectivas y permite que los residentes consideren no solo las lesiones físicas, sino también las implicaciones psicosociales de los accidentes en la vida de los trabajadores y sus familias.

Una pedagogía orientada hacia la comunidad fomenta la sensibilización y empatía hacia las realidades que enfrentan las personas con discapacidades y puede promover una atención más humana y efectiva.[18]

Los autores consideran que el aspecto fundamental en la formación de los residentes es el desarrollo de una sólida ética profesional. Los futuros epidemiólogos deben ser capaces de discernir cuestiones éticas relacionadas con la atención a trabajadores discapacitados, de modo que entiendan la importancia de la confidencialidad, el consentimiento informado y el respeto por la dignidad humana. Incluir la ética como parte integral del currículo formativo

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

permite que reflexionen sobre su impacto social y profesional, preparándolos para actuar con integridad en situaciones complejas durante su ejercicio profesional.

La educación para la responsabilidad social es clave, sobre todo en áreas que involucran la salud y el bienestar de la población trabajadora. Fomentar el compromiso social en los residentes les permitirá valorar la importancia de su rol como agentes de cambio en la promoción de la salud y la prevención de las discapacidades. Asimismo, debería implementarse un sistema de evaluación que considere no solo los logros académicos, sino también el compromiso social demostrado a lo largo de su formación. Esto reforzará la idea de que la atención a la salud es un deber no solo individual, sino colectivo.[13,19]

La formación del residente de higiene y epidemiología en la atención a las discapacidades por accidentes de trabajo es una tarea compleja que requiere un enfoque pedagógico integral. Es imprescindible que los programas de formación incluyan una sólida base teórica, metodologías activas de aprendizaje, trabajo interdisciplinario y una firme ética profesional centrada en la responsabilidad social. Solo con este enfoque se logrará preparar a futuros especialistas competentes y comprometidos, capaces de enfrentar los desafíos que presentan las discapacidades por accidentes de trabajo para mejorar así la calidad de vida de los trabajadores y contribuir al bienestar general de la sociedad. La educación es, sin duda, el primer paso hacia un futuro más seguro y equitativo en el ámbito laboral.[14,17]

La formación del residente de higiene y epidemiología en la atención a las discapacidades por accidentes de trabajo: perspectiva desde la medicina física y rehabilitación

La medicina física y rehabilitación tiene un papel fundamental en el proceso de recuperación de personas que han sufrido discapacidades, de manera particular aquellas relacionadas con los accidentes de trabajo. En este contexto, es fundamental la formación de los residentes en higiene y epidemiología porque su labor no solo se centra en el diagnóstico y prevención de enfermedades, sino también implica una comprensión profunda de los factores que contribuyen a las discapacidades y cómo abordarlas de manera efectiva.

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

Los accidentes de trabajo pueden ocasionar desde lesiones leves hasta discapacidades permanentes. Estas no solo afectan la calidad de vida de los trabajadores, sino que también generan costos considerables para las empresas y la sociedad en general. Por lo tanto, es imperativo que los profesionales en higiene y epidemiología estén bien formados para abordar estos problemas.[6,15]

Para la atención de los pacientes se requiere de un equipo interdisciplinario, en el cual la medicina física y rehabilitación es elemental, enfocada en la recuperación funcional de los pacientes tras sufrir lesiones o enfermedades que provocan limitaciones físicas. Su objetivo es restaurar la máxima capacidad funcional posible y mejorar la calidad de vida. Por otro lado, la higiene y epidemiología se centra en identificar y prevenir factores de riesgo que pueden dar lugar a condiciones adversas de salud, incluidas las lesiones por accidentes de trabajo. Esta intersección de disciplinas se convierte en un terreno fértil para el desarrollo de estrategias preventivas y de intervención.[1,3]

Los autores opinan que uno de los principales objetivos del residente en higiene y epidemiología debe ser la prevención de los accidentes laborales. Al respecto, resulta necesario incluir la identificación de riesgos en el lugar de trabajo, la implementación de programas educativos para trabajadores y la promoción de un entorno laboral seguro. Sin embargo, esta labor no puede estar desconectada de la realidad de los profesionales de la medicina de rehabilitación. Es esencial que los residentes comprendan cómo los accidentes pueden conducir a discapacidades e impactan en la vida de las personas.

La formación adecuada debe incluir el estudio de la fisiopatología de las lesiones, la evaluación y tratamiento de las discapacidades físicas, así como las mejores prácticas en rehabilitación. Al desarrollar competencias en estas áreas, los residentes estarán mejor preparados para colaborar con los equipos de rehabilitación y contribuir no solo a la prevención, sino también a la gestión de consecuencias tras un accidente de trabajo.[2,18]

La rehabilitación integral es esencial para ayudar a los pacientes a retomar sus actividades cotidianas y cuando sea posible, su trabajo. Un residente en higiene y epidemiología que carece de formación en medicina física y rehabilitación podría pasar por alto aspectos críticos

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

en el manejo de casos de discapacidad. La rehabilitación no se limita a ejercicios físicos, también abarca técnicas de manejo del dolor, terapia ocupacional y apoyo psicológico, entre otros.[4,11]

El enfoque multidisciplinario es determinante para abordar las necesidades de los trabajadores que han sufrido lesiones. La integración de los conocimientos en higiene y epidemiología permite al residente colaborar de manera efectiva con fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud. Juntos pueden diseñar programas de rehabilitación que no solo atiendan las secuelas físicas, sino que también consideren el contexto en el que ocurrió la lesión para lograr así una recuperación más completa.[5]

A juicio de los autores, la formación de los residentes en higiene y epidemiología debe extenderse a la educación de los trabajadores sobre la importancia de la prevención y el autocuidado. Al adquirir habilidades para comunicar y educar, tendrán la capacidad de influir en la cultura de seguridad en el trabajo. Promover un ambiente laboral orientado a la prevención, donde los trabajadores se sientan empoderados para reportar riesgos y participar de manera activa en la mejora de sus condiciones laborales, es fundamental para reducir la incidencia de accidentes.

Además, la investigación es un componente esencial de ambas disciplinas. Los residentes tienen la oportunidad de participar en estudios que examinen la eficacia de las intervenciones de rehabilitación y las políticas de prevención de accidentes. Comprender cómo las dimensiones epidemiológicas afectan a las personas con discapacidades resultantes de accidentes permitirá desarrollar mejores enfoques intervencionistas y estrategias de prevención.[2,19]

A pesar de la importancia de integrar estos campos, existen desafíos en la formación de los residentes. A menudo, los programas de formación en higiene y epidemiología priorizan el enfoque epidemiológico y de salud pública y dejan de lado aspectos de rehabilitación. Estos programas deben ser reformulados e incluir módulos específicos que amplíen el caudal de

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

saberes de los residentes sobre la medicina física y rehabilitación con el objetivo de lograr una formación integral.[6,11]

Por otro lado, esta integración ofrece oportunidades significativas. Los residentes que logren una comprensión holística de la salud y la discapacidad podrán convertirse en agentes de cambio en sus comunidades, abogar por políticas más efectivas que aborden la prevención de accidentes laborales y la rehabilitación de quienes ya han sufrido lesiones.[3,20]

En términos generales, la formación del residente en higiene y epidemiología debe ser abordada desde una perspectiva integral que incluya la medicina física y rehabilitación. La interacción entre estas disciplinas es fundamental para garantizar un enfoque efectivo en la atención a las discapacidades por accidentes de trabajo. Una formación adecuada no solo beneficiará a los profesionales en su práctica diaria, sino que también tendrá un impacto positivo en la vida de los trabajadores afectados. La prevención y la rehabilitación son dos caras de la misma moneda y su integración es clave para construir entornos laborales más seguros y saludables.

Aporte científico

La investigación aporta un enfoque integral que vincula la prevención, diagnóstico y tratamiento de las discapacidades por accidentes de trabajo. Al abordar la temática desde la formación del residente de higiene y epidemiología, se establece un modelo formativo que promueve la concienciación sobre salud y seguridad. Esta propuesta no solo hace pensar en la optimización de la atención hacia las personas con discapacidades por accidentes de trabajo, sino que también fomenta la creación de políticas públicas más efectivas. A través de la capacitación adecuada, se busca reducir la incidencia de accidentes para mejor la calidad de vida de los trabajadores afectados.

CONCLUSIONES

La formación higiénico-epidemiológica sobre los accidentes de trabajo debe ser interdisciplinaria de manera que promueva un modelo de atención holístico y centrado en el

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

paciente. La implementación de este enfoque contribuye a una atención más eficaz y humana, lo que mejora las perspectivas de recuperación y reintegración social de las personas afectadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Baster Moro JC, Hechavarría Barzaga KM. Formación de residentes de Higiene y Epidemiología en funciones de guardia provincial COVID-19. [Internet]. EdumedHolguín2021; 20 de diciembre de 2021; Holguín, Cuba. Disponible en: https://edumedholguin2021.sld.cu/index.php/edumedholguin/2021/paper/viewFile/464/208

2. Olano Tito O, López Aguilera Á, Rodríguez Díaz AM. El desempeño profesional del residente en higiene y epidemiología. En: Educación y pedagogía XVII. Parte I. New York: REDIPE; 2024 [citado 10/04/2025]. p. 30-40. Disponible en: https://editorial.redipe.org/index.php/1/catalog/view/206/356/7148

3. Larios Ortiz L, Sánchez Fernández OA, Abreu Guirado O, Fernández Rodríguez OA. Tipos de estudios más comunes en la residencia de higiene y epidemiología en la provincia Camagüey. Arch Méd Camagüey [Internet]. 2018 [citado 10/04/2025];22(6):[aprox. 10 p.]. Disponible en: https://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5556

4. Larios Ortiz L, Hernández González M, Marrero Puig LG, Acao Francois L. Vinculación del residente de Higiene y Epidemiología a actividades epidemiológicas emergentes. Hum Méd [Internet]. 2015 [citado 10/04/2025];15(2):[aprox. 11 p.]. Disponible en: https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/689/492

5. Olano Tito O, Barreal González RT, Mendoza Rodríguez H. Evolución histórica de la formación del especialista en Higiene y Epidemiología en Cuba. Rev haban cienc méd [Internet]. 2023 [citado 10/04/2025];22(2):[aprox. 5 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v22n2/1729-519X-rhcm-22-02-e3338.pdf

6. Pozo Núñez MC, Barrera Yero LG, Pérez Pozo ON. Necesidades informativas y formativas en profesionales del Centro Provincial de Higiene y Epidemiología de Santiago de Cuba. Rev Electr Portales Méd [Internet]. 2013 [citado 10/04/2025];8(12):[aprox. 8 p.]. Disponible en: https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/necesidades-informativas-y-formativas-higiene-y-epidemiologia

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

7. Pérez Díaz Y, Rodríguez Puga R, Alarcón Castillo Y, Castañeda Torres W, Proenza Rodríguez R, Alberto Rodríguez Y. La formación del residente de Higiene y Epidemiología sobre las discapacidades por accidentes de trabajo. Rev cuban salud y trabajo [Internet]. 2024 [citado 10/05/2025];25(3):[aprox. 16 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/rcst/v25n3/1991-9395-rcst-25-03-e718.pdf

8. Pérez Díaz Y, Rodríguez Puga R, Fernández Pineda Y, Lugo Martín JM. Estrategia para la superación del residente de Higiene y Epidemiología dirigida a la atención de las discapacidades por accidentes de trabajo. Humanid Méd [Internet]. 2024 [citado 10/04/2025];24(3):[aprox. 18 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v24n3/1727-8120-hmc-24-03-e2731.pdf

9. Rodríguez Puga R, Dueñas Rodríguez Y, Pérez Díaz Y, McDonald Ruano RD. Diagnóstico de la superación profesional en el personal de enfermería del Hospital Pediátrico de Camagüey. Educ Méd Super [Internet]. 2023 [citado 10/04/2025];37(1):[aprox. 15 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v37n1/1561-2902-ems-37-01-e3594.pdf

10. Toro Toro JL, Vega Falcón V, Romero Fernández AJ. Los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales y su aplicación en la justicia ordinaria. Univ y Sociedad [Internet]. 2021 [citado 10/04/2025];13(2):[aprox. 6 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v13n2/2218-3620-rus-13-02-357.pdf

11. La O Lafai I, La O Figueredo H, Chacón Santisteban G, Cedeño Gomes L. Accidentes ocupacionales en cooperantes cubanos que laboran en el Centro de Diagnóstico Integral "Germán Ríos Rivera", 2016-2017. Rev cuban salud y trabajo [Internet]. 2021 [citado 10/04/2025];22(2):[aprox. 7 p.]. Disponible en: https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubsaltra/cst-2021/cst212c.pdf

12. Lotero Vasquez DF, Alvarez Martín JE. Proceso de calificación médico laboral: Acompañamiento al trabajador desde el sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Rev cuban salud y trabajo [Internet]. 2024 [citado 10/04/2025];25(3):[aprox. 23 p.]. Disponible en: https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/631/791

13. Robaina Aguirre C, Avila Roque I, Sevilla Martínez D. Cuestionario de percepción de accidentes de trabajo. Rev cuban salud y trabajo [Internet]. 2003 [citado 10/04/2025];4(1):[aprox. 4 p.]. Disponible en: https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/861/924

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

14. Arteaga Cuéllar Y, Veliz Martínez PL, Hernández Malpica S, Castro Ladrón de Guevara N, Castro Morejón L, Borges Cabrera PR. Caracterización de la atención a la salud ocupacional en el Policlínico Juan José Apolinaire Pennini. Cienfuegos, 2018. Medisur [Internet]. 2021 [citado 10/04/2025];19(5):[aprox. 13 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v19n5/1727-897X-ms-19-05-814.pdf
15. Robaina Aguirre C, Avila Roque I. Metodología educativa para incrementar conocimientos en prevención de riesgos de accidentes de trabajo. Rev cuban salud y trabajo [Internet]. 2015 [citado 10/04/2025];16(3):[aprox. 11 p.]. Disponible en: https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/465/448
16. Román Hernández JJ. La salud ocupacional en Cuba, pasado, presente y perspectivas. Anales Acad Cienc Cuba [Internet]. 2017 [citado 10/04/2025];7(3):[aprox. 46 p.]. Disponible en: https://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/546/552
17. Leyva León AI, Barly Rodríguez L, Téllez Lazo L. Epidemiología en la formación inicial del médico, un problema de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Opuntia Brava [Internet]. 2019 [citado 10/04/2025];11:[aprox. 7 p.]. Disponible en: https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/676/632
18. De la Cruz Pico HJ, Arias Nolivos SA, Acosta Castro PA, Reyna Morán AD. Importancia de la seguridad, salud ocupacional y vigilancia epidemiológica en empresas ecuatorianas: incidencia en la satisfacción laboral. PENTACIENCIAS [Internet]. 2022 [citado 10/04/2025];4(1):[aprox. 15 p.]. Disponible en: https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/42/88
19. Delgado Arteaga LJ, Borroto Cruz ER, Moreira Macías EL. Normativas en seguridad y salud ocupacional y los problemas éticos. Rev San Gregorio [Internet]. 2020 [citado 10/04/2025];40:[aprox. 25 p.]. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rsan/n40/2528-7907-rsan-40-00176.pdf
20. Bonilla Montoya AF, Garate Aguirre JC, Narváez Zurita I. Efectividad de programas de formación en seguridad laboral respecto a la prevención de accidentes laborales. Conrado [Internet]. 2024 [citado 10/04/2025];20(97):[aprox. 15 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v20n97/1990-8644-rc-20-97-115.pdf

Declaración de intereses

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

EDUMECENTRO 2025;17:e3127
ISSN 2077-2874
RNPS 2234

Santa Clara ene-dic.

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Búsqueda y análisis de la bibliografía, redacción del informe final y de las referencias bibliográficas: Yoánderson Pérez Díaz, Rolando Rodríguez Puga

Análisis de la información y redacción del informe final: Yamilet Alarcón Castillo

Este artículo está publicado bajo la licencia Creative Commons

Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional