

CARTA AL EDITOR

Integración del enfoque Una Salud en la Visión 2030: un imperativo para la estomatología cubana

Integrating the One Health approach into Vision 2030: an imperative for Dentistry in Cuba

Mavel Moré Estupiñán^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-1534-8259>

Lázaro Sarduy Bermúdez¹ <https://orcid.org/0000-0002-8590-1216>

Dunieski Villarino Domínguez¹ <https://orcid.org/0000-0002-2383-2665>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Estomatología. Villa Clara. Cuba.

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: mavelme64@grmail.com

Recibido: 13/04/2025

Aprobado: 30/08/2025

Señora editora:

Los autores, motivados por el artículo "Visión 2030 de la Federación Dental Internacional: un desafío para la estomatología cubana", publicado en la revista EDUMECENTRO,⁽¹⁾ pretenden

ampliar la discusión sobre cómo el enfoque “Una Salud”, que interconecta salud humana, animal y ambiental, puede ser la clave para superar los desafíos identificados como debilidades en dicho estudio, especialmente en las condiciones económicas agravadas por el bloqueo a Cuba.

En el citado artículo, a partir de la contextualización de la “Visión 2030: proporcionar una salud bucodental óptima para todos”⁽²⁾ de la Federación Dental Internacional (FDI), se listan las debilidades constatadas en el área de salud del Policlínico Universitario “Marta Abreu” de Santa Clara, Villa Clara, respecto a los desafíos planteados en los tres pilares de dicho informe.

Conscientes de que estas debilidades podrían presentarse en otros escenarios, se sugieren alternativas de solución, sobre la base del reconocimiento de las oportunidades que ofrece el enfoque Una Salud.

Para la OMS, “Una Salud” está concebido para diseñar y aplicar programas, políticas, leyes e investigaciones, en el que múltiples sectores se comunican y colaboran para lograr mejores resultados de salud pública. Este concepto abarca áreas imprescindibles como la vigilancia epidemiológica y el diagnóstico, la prevención y el control de las zoonosis, la resistencia antimicrobiana, la inocuidad de los alimentos, entre otros.^(3,4)

Diversos estudios^(3,4,5) demuestran que en las bases conceptuales del enfoque “Una Salud” se explicitan oportunidades para la atención a los desafíos de la Visión 2030 en los que, según Contreras Cobas et al., se manifiestan las mayores debilidades.

En primer lugar, es necesario incluir en los programas de estudio diferentes temas desde una visión integral de salud que incluya los componentes de la salud humana, animal y ambiental.⁽³⁾ Se sugieren entre otros: zoonosis, resistencia antimicrobiana, impacto ambiental de materiales dentales, efectos del cambio climático en la salud bucal y variables ambientales a considerar en los historiales clínicos.

En consecuencia, el currículo de pregrado y posgrado garantiza la formación integral de un estomatólogo resiliente para el desarrollo sostenible, capaz de ganar reconocimiento profesional y participar en redes multidisciplinarias y colaboraciones interprofesionales, como presupone el enfoque “Una Salud” por su carácter interdisciplinario y multisectorial.

En segundo lugar, promover la realización de investigaciones vinculadas a las funciones esenciales de la salud pública, en respuesta a los determinantes sociales de salud.⁽⁵⁾ Pero deben poseer un carácter interdisciplinario, resultado de la gestión de proyectos en los que se impliquen médicos de la familia, microbiólogos, veterinarios, epidemiólogos, endocrinólogos, biotecnólogos, informáticos, agrónomos, educadores, ambientalistas, factores de la comunidad, entre otros. De esta forma, se anula la cultura profesional sectorizada y la mentalidad tradicional para avivar el trabajo colaborativo en función de una mejor comprensión de las señales de alarma tempranas en la detección y atención de enfermedades sistémicas.⁽²⁾

Igualmente, se encuentran soluciones a otros problemas de promoción y prevención de salud que requieren de miradas multi e interdisciplinarias, identificación de clústeres de caries tempranas en niños por contaminación del agua con fluoruros en zonas agrícolas, prevalencia de periodontitis en áreas ganaderas por exposición a nitratos, maloclusiones en niños por el hábito de chuparse el dedo inducido por estrés debido a la exposición al ruido, prevención de infecciones oportunistas en pacientes con prótesis removibles, relación entre la calidad del aire en ciudades industriales y la incidencia de cáncer oral, por citar algunos ejemplos.

En tercer lugar y en interrelación con las ideas anteriores, estimular la innovación para la generación de tecnologías, productos y servicios que suplan la baja disponibilidad de recursos.

Para ello es preciso el establecimiento de nexos entre la estomatología y otras ciencias, como propone el enfoque “Una Salud” para que, de la iniciativa, la creatividad y la integración multidisciplinaria, resulten propuestas novedosas: reducción de residuos

peligrosos, generación de materiales alternativos, reutilización de arcos de níquel-titanio, biomateriales para prótesis parciales y teleodontología.

En este artículo se resumen criterios que no pretenden convertirse en ideas acabadas, sino en estímulos para el debate científico respecto a los retos estratégicos a los que se deben enfrentar los estomatólogos, según el informe Visión 2030 alineado al enfoque Una Salud que, por su novedad y posible carácter controversial, constituyen temas de interés:

- ¿Cómo actualizar los contenidos del currículo de formación para asumir los pilares de la Visión 2030 alineados al enfoque "Una Salud"?
- ¿Cómo adaptar los pilares de la Visión 2030, especialmente el pilar 3 (colaboración interprofesional) al enfoque "Una Salud"?
- ¿Podrían las universidades médicas cubanas crear residencias conjuntas entre estomatólogos y profesionales de otras ciencias con modelos internacionales?

Los autores consideran que la estomatología cubana tiene la oportunidad de liderar un modelo innovador donde la Visión 2030 y el enfoque "Una Salud" converjan para crear soluciones sostenibles. Por ello, invitan a los lectores a compartir experiencias prácticas para promover este importante debate.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Contreras Cobas I, Velázquez del Castillo E. Visión 2030 de la Federación Dental Internacional: un desafío para la estomatología cubana. EDUMECENTRO [Internet]. 2023 [citado 12/04/2025];15:[aprox. 14 p.]. Disponible en:
<http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v15/2077-2874-edu-15-e2567.pdf>
2. World Dental Federation. Vision 2030: Delivering Optimal Oral Health for All [Internet]. Geneva: FDI World Dental Federation; 2021 [citado 12/04/2025]. Disponible en:
https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2021-04/vision-2030-esp_0.pdf

3. Vidal Ledo María J, Armenteros Vera I, Aparicio Suárez JL, Morales Suárez I, Portuondo Sao M. Una Salud. Educ Méd Super [Internet]. 2021 [citado 12/04/2025]; 35(2): [aprox. 17 p.]. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2890/1169>
4. Organización Mundial de la Salud. Una Salud: Marco para la acción integrada [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado 12/04/2025]. Disponible en:
<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/373948/9789240075962-spa.pdf>
5. Gispert Abreu EA, Castell Florit Serrate P, Castañeda Abascal IE, Gálvez González AM, Salas Adam MR, Valverde Grandal O, et al. Definiciones conceptuales para el proyecto Empoderamiento de docentes de Estomatología en gestión efectiva de la investigación para la salud pública. [Internet]. EstomatoVision Internacional 2021; 23 de diciembre de 2021; La Habana, Cuba. Disponible en:
<https://estomatovision2021.sld.cu/index.php/estomatovision/2021/paper/viewFile/416/9>

Declaración de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Análisis de la bibliografía y redacción del informe final: Mavel Moré Estupiñán, Lázaro Sarduy Bermúdez, Dunieski Villarino Domínguez
Revisión crítica y aprobación del informe final: Mavel Moré Estupiñán, Lázaro Sarduy Bermúdez, Dunieski Villarino Domínguez

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)