

ARTÍCULO ORIGINAL

**Superación profesional sobre el confort dirigido al
profesional de enfermería de casas de abuelos**

Professional improvement on comfort aimed at nursing
professionals working in nursing homes

Ana Loreta Higuera Rodríguez^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-5887-0162>

Yippsy León Zamora¹ <https://orcid.org/0000-0002-9717-5901>

Nubia Blanco Barbeito² <https://orcid.org/0000-0002-0359-9157>

Ernesto Mariano López Grimardit¹ <https://orcid.org/0000-0001-5654-3635>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Tecnología de la Salud y Enfermería.

² Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande.

* Autor para correspondencia. Correo electrónico: loretahr@infomed.sld.cu

RESUMEN

Fundamento: la superación continua del profesional de enfermería para potenciar confort en las instituciones de salud donde son atendidos los adultos mayores, resulta una prioridad para fortalecer la atención al paciente.

Objetivo: diseñar un entrenamiento sobre el confort de los adultos mayores en casas de abuelos, dirigido al profesional de enfermería.

Métodos: se realizó estudio descriptivo prospectivo, en la Casa de Abuelos # 2 del municipio Santa Clara, perteneciente al policlínico docente "Capitán Roberto Fleites" y en la Casa de Abuelos del municipio Sagua la Grande del policlínico docente "Idalberto Revuelta", en el periodo septiembre 2023–julio 2024. Se emplearon métodos del nivel teórico, y empíricos: análisis documental y cuestionario diagnóstico al personal de enfermería sobre el confort en los adultos mayores, además de un cuestionario a expertos. Los datos se procesaron mediante la estadística descriptiva, medidas de tendencia central y el método Delphi.

Resultados: el nivel de conocimiento del personal de enfermería sobre el confort de los adultos mayores en casas de abuelos fue medianamente adecuado (75,0 %). Se diseñó un entrenamiento sobre la teoría del confort de Katharine Kolcaba; para el desarrollo del contenido se elaboraron tareas docentes y un compendio de presentaciones digitales.

Conclusiones: se diseñó un entrenamiento para la preparación de los profesionales de enfermería referente a la teoría del confort de Katharine Kolcaba. Fue valorado como pertinente y factible por los expertos al considerar que suple la necesidad de conocimientos de estos profesionales y facilita realizar intervenciones de enfermería que potencien el confort de los adultos mayores.

DeCs: anciano; cuidado en el hogar de adopción; comodidad del paciente; enfermería; educación médica.

ABSTRACT

Background: the continuous improvement of the nursing professional is a priority to strengthen patient care and enhance comfort in health institutions where older adults are cared for.

Objective: to design a training on comfort aimed at nursing professionals working with older adults in nursing homes.

Methods: a prospective descriptive study was conducted at Nursing Home #2 belonging to "Capitán Roberto Fleites" Teaching Polyclinic in Santa Clara municipality and at Nursing Home belonging to "Idalberto Revuelta" Teaching Polyclinic in Sagua la Grande municipality, during September, 2023 and July, 2024. Theoretical and empirical methods were used such

as documentary analysis and a diagnostic questionnaire for nursing staff on the comfort of older adults as well as a questionnaire for experts. Data were processed using descriptive statistics, measures of central tendency and the Delphi method.

Results: level of knowledge of the nursing staff regarding comfort of older adults in nursing homes was moderately adequate (75.0 %). Training on Katharine Kolcaba's theory of comfort was designed; teaching tasks and a compendium of digital presentations were developed for the content.

Conclusions: training was designed to prepare nursing professionals in Katharine Kolcaba's theory of comfort. It was assessed as relevant and feasible by experts, who considered that it meets the knowledge needs of these professionals and facilitates nursing interventions that enhance the comfort of older adults.

MeSH: aged; foster home care; patient comfort; nursing; education, medical.

Recibido: 05/05/2025

Aprobado: 28/08/2025

INTRODUCCIÓN

Desde tiempos remotos el confort ha estado asociado a la práctica del cuidado de enfermería. Es un concepto que se ha distinguido como un elemento esencial de dicha actividad y ha evolucionado en las esferas social, política y religiosa. En las ciencias de la salud ha progresado en el ámbito tecnológico y científico.⁽¹⁾ Tiene su génesis como objetivo en los cuidados que se realizaban al cuerpo humano; incluso en la edad media era visto como obra de caridad al ofrecer consuelo espiritual.

Con posterioridad entre los siglos XVII al XIX la percepción del confort se transformó alineándose con los cambios efectuados en la práctica médica y estructura hospitalaria;

durante este tiempo el confort que ofrecían las enfermeras a los pacientes estaba sujeto a prescripciones médicas.

En el año 1859, con la intervención de Florence Nightingale, el confort es entendido de forma más clara aunque mantenía su mayor peso desde una perspectiva física: la higiene constituía un elemento esencial. En su teoría era partidaria de mantener hábitos de higiene no solo en el cuerpo, también en el entorno, y demostró el alivio que sentían los pacientes al practicarles el baño y cuidado de la piel.⁽²⁾

Desde el año 1900 y hasta el año 1980, McIlveen y Morce describen de forma cronológica la evolución del concepto, y en 1995 agrupan dicho concepto en categorías. Destacan que en este contexto, producto de los avances tecnológicos la comodidad solo se consideró si el tratamiento aplicado a la persona era hacedero. En la década de 1990, Janice Morce y Katharine Kolcaba realizan sustanciales aportes al desarrollo teórico del constructo.⁽¹⁾

El confort constituye uno de los temas que ha sido objeto de investigación, debido a la complejidad de una definición que pueda abarcar todos los aspectos que encierra; se ha interpretado de diversas formas. Debido a que tiene una percepción subjetiva debe considerarse como una experiencia individual, personalizada, con implicaciones en las esferas física y psicológica.⁽³⁾ Definirlo es fundamental pues en el cuidado ofrecido persigue proporcionar bienestar y satisfacción al paciente, y va más allá de aliviar el dolor o proporcionar comodidad física; enfoque que se vincula de manera angosta con el concepto de confort descrito por Katharine Kolcaba.⁽⁴⁾

En los últimos años el proceso demográfico de envejecimiento ha presentado un incremento considerable, cada día las estadísticas mundiales aportan cifras a favor del aumento de las personas que sobrepasan el umbral de los 60 años, por ejemplo, en las regiones de América Latina y el Caribe se ha experimentado un proceso de envejecimiento acelerado, según lo estimado con respecto a otras regiones del mundo.⁽⁵⁾

Según los datos emitidos por la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI), Cuba se posiciona como el país más envejecido de América Latina, al cierre del año 2024 este

indicador se situó en un 25,70 %. Dentro de sus territorios, Villa Clara se destaca como la provincia más envejecida del país con un 29,10 % de personas de 60 y más años de edad, cuenta con una población efectiva de 752 654 habitantes, y 193 607 del total de la población se corresponde con personas que sobrepasan el umbral de los 60 años.⁽⁶⁾

La atención a la dinámica demográfica con su tendencia al envejecimiento y decrecimiento natural es una prioridad del gobierno cubano. Problemática que plantea numerosos desafíos para los gobiernos territoriales, organizaciones, instituciones académicas y actores sociales en general.⁽⁷⁾ En tal sentido, esta situación ha llevado aparejada un incremento de usuarios adultos mayores en la totalidad de las casas de abuelos de la provincia, de forma particular en el municipio de Santa Clara.

Las casas de abuelos son instituciones sociales del sistema nacional de salud que ofrecen cuidados integrales durante el día a los adultos mayores que presentan ciertas limitaciones para realizar actividades en su vida diaria, o tener algún nivel de dependencia. También pueden hacer uso de esta institución aquellas personas carentes de apoyo familiar o que no puedan ser atendidas por la familia durante al día; incluyen también ancianos con diagnóstico de demencia leve o moderada.⁽⁸⁾

En el contexto cubano, hasta donde ha sido explorado, no se cuenta con la experiencia de la utilización de la teoría del confort en las casas de abuelos, por parte del profesional de enfermería, así como tampoco de la utilización y aplicación del cuestionario general de confort para identificar estas necesidades en los contextos físico, psicoespiritual, ambiental y social que permita realizar intervenciones personalizadas de enfermería en el adulto mayor para lograr un mejor confort durante su estancia en la institución, que además repercuta de forma positiva en su vida cotidiana.

Al no contar con esta experiencia en el contexto cubano y de forma particular en la provincia de Villa Clara, se identifica como una necesidad sentida en relación a la superación de los profesionales sobre la teoría del confort, la que demanda capacitación a fin de fortalecer la atención integral en los diferentes escenarios donde se brinda atención de enfermería a este grupo poblacional.

Una de las formas para lograr la superación continua del profesional de enfermería que labora en la atención directa al adulto mayor es el entrenamiento, dirigido a actualizar, perfeccionar, sistematizar y consolidar habilidades y conocimientos prácticos con elevado nivel de independencia para el desempeño profesional o su reorientación, así como el uso de nuevos procedimientos y tecnologías. Se realiza en escenarios propicios para la investigación, el desarrollo, la innovación, la creación artística, el desempeño especializado u otros relacionados con la actividad profesional bajo la orientación y monitoreo del tutor.⁽⁹⁾ Se decide como objetivo: diseñar un entrenamiento sobre la teoría del confort dirigido a licenciados en enfermería de la Casa de Abuelos # 2 del municipio Santa Clara y en la Casa de Abuelo en el municipio de Sagua la Grande.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo prospectivo en la Casa de Abuelos # 2 del municipio de Santa clara y en la Casa de Abuelos de Isabela de Sagua, en el municipio de Sagua la Grande, en el periodo septiembre 2023–julio 2024. La población de estudio estuvo constituida por cuatro (4) Licenciadas en Enfermería que laboran en las instituciones.

Métodos del nivel teórico:

- Análisis-síntesis: se empleó en el estudio de la bibliografía de carácter científico y documentos consultados. Permitió descomponer y estudiar cada una de las dimensiones dentro del problema de investigación y determinar su influencia, nexos, aspectos comunes y distintivos para llegar a conclusiones acerca de la necesidad de diseñar el entrenamiento como forma de superación profesional.
- Inductivo-deductivo: se utilizó para corroborar la teoría y su explicación a través de su análisis particular para llegar a la generalización de rasgos comunes que permitieron arribar a conclusiones de los aspectos que caracterizan el problema a investigar, y a partir de ahí elaborar una propuesta de solución.
- Histórico-lógico: para estudiar la trayectoria real y la lógica del fenómeno objeto de investigación.

- Sistémico-estructural: permitió el diseño del entrenamiento como forma de superación, al tener en cuenta la estructura metodológica a seguir.

Métodos del nivel empírico:

- Análisis documental: con la finalidad de recopilar y registrar los principales fundamentos teóricos y regulaciones del contexto investigado.
- Cuestionario diagnóstico al personal de enfermería: con el objetivo de identificar el nivel de conocimientos sobre la teoría del confort.

Cuestionario a expertos: con el objetivo de valorar el entrenamiento en cuanto a su pertinencia y factibilidad.

Las variables en estudios fueron edad, sexo, años de experiencia (como profesional y laborando en casas de abuelos) y nivel de conocimientos sobre la teoría del confort.

Esta última variable, por ser de gran interés en la investigación, quedó operacionalizada de la siguiente manera:

- Adecuado: cuando el personal de enfermería respondió correctamente las seis preguntas del cuestionario relacionadas con la definición del confort, conocimiento sobre la teoría del confort de Katharine Kolcaba, sobre la estructura de la taxonomía, los contextos del confort, los tipos de confort y acciones para mejorar el confort en las casas de abuelos.
- Medianamente adecuado: cuando el personal de enfermería respondió correctamente entre cinco y cuatro preguntas del cuestionario.
- Inadecuado: cuando el personal de enfermería respondió correctamente tres o menos preguntas del cuestionario.

A partir del diagnóstico realizado mediante el análisis de documentos y el cuestionario al personal de enfermería, se elaboró el entrenamiento encaminados a abordar la situación demográfica en el contexto actual; la teoría del confort de Katharine Kolcaba; el cuestionario general de confort propuesto por esta teórica y el cuestionario transculturado

del confort elaborado por los autores del presente artículo y que forma parte de los resultados de una tesis doctoral en ciencias de la enfermería.

El diseño del entrenamiento se realizó a partir de lo establecido en el Reglamento de Posgrado de la República de Cuba, Resolución 140/2019 y la instrucción 1/2020 en relación con la metodología de las formas de posgrado. La propuesta del programa de entrenamiento fue valorada por expertos. Se seleccionó un grupo de posibles expertos, la preselección estuvo constituida por 30, según su dominio y experiencia sobre el tema.

A los candidatos a expertos se les envió por correo electrónico un cuestionario de autovaloración, lo que permitió determinar el coeficiente de competencia (K) de cada uno. El cuestionario fue respondido por 15 posibles expertos; para ello se elaboró una tabla patrón que posibilitó determinar el coeficiente de conocimiento acerca del problema (K_c) y el coeficiente de argumentación o fundamentación de los criterios de cada posible experto (K_a).

La aplicación de la fórmula $K = (K_c + K_a)/2$ posibilitó obtener el coeficiente de competencia de cada posible experto, *a posteriori* se seleccionaron 11 con un nivel de competencia entre medio y alto.

Para facilitar la valoración, se proporcionó a cada experto un cuestionario con una guía de aspectos que integran el programa de entrenamiento (objetivos, contenido, formas organizativas docentes, medios de enseñanza, sistema de evaluación y bibliografía), cada aspecto debió ser valorado en cuanto a su pertinencia, factibilidad y metodología, utilizando una escala de Likert de muy adecuado (MA), bastante adecuado (BA), adecuado (A), poco adecuado (PA) e inadecuado (I). El procesamiento de las valoraciones de los expertos se realizó a través del modelo de comparación por pares.

Métodos matemáticos y estadísticos:

Los datos fueron colocados en una base de datos automatizada para lo que se utilizó el paquete informático Microsoft Office 2013 (Excel 2013) soportado sobre Windows en una

microcomputadora personal. Se aplicó la estadística descriptiva con la confección de tablas en los que se expresaron los valores de los atributos de la variable en frecuencias absoluta y relativa, y medidas de tendencia central como la media (promedio) para los resultados generales del nivel de conocimiento del personal de enfermería.

Ética de la investigación

El programa del entrenamiento fue revisado por la metodóloga de posgrado y avalado por el consejo científico de la Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis de 25 documentos evidenció los principales fundamentos teóricos y regulaciones del contexto investigado. Se encontró la utilización en varios artículos de la escala original de confort de Katharine Kolcaba de 48 ítem, en otros se empleó una reducida y adaptada por los autores de 28 ítem, 14 ítems y 8 ítems respectivamente. En ninguno de los estudios seleccionados se aplicó la escala a adultos mayores que asisten a casas de abuelos, la investigación que tuvo un mayor acercamiento fue dirigida a cuidadores de adultos mayores al final de su vida.

Los supuestos de la teoría de Katharine Kolcaba al ser llevados a la práctica confirman sus postulados, al demostrar que las intervenciones de confort no son meramente técnicas, sino que constituyen un complemento en la atención clínica, enfocadas en satisfacer las necesidades básicas en relación al confort que presentan sus receptores. Desde la perspectiva de la teoría de Katharine Kolcaba, si mejora la comodidad de los pacientes y/o las familias, pueden participar de forma plena, ya sea consciente o inconsciente, en los comportamientos de búsquedas de salud.⁽¹⁰⁾

Los resultados del cuestionario aplicado al personal de enfermería demostraron que los grupos de edades se encontraron entre 46 a 51 años 2 (50,0 %), y entre 52 a 62 años 2 (50,0 %), y el 100 % del sexo femenino. La de mayor experiencia como profesional laborando en casa de abuelos tenía entre 30 y 35 años (25,0 %), siguiéndole 2 entre 18 a

23 años (50,0 %) y 1 con 5 años (25,0 %). En cuanto a los años laborando en casa de abuelos 1 con 5 años (25,0 %), 2 entre 6 a 11 años (50,0 %) y 1 entre 30 y 35 años (25,0 %).

Entre las profesionales de enfermería que laboran en las casas de abuelos objeto de estudio, ninguna posee categoría docente ni científica.

En cuanto al nivel de conocimientos que poseen los profesionales de enfermería. En las preguntas 1, 3 y 6, el 100 % de las enfermeras se encontraron en una escala de medianamente adecuado, en las preguntas 4 y 5 el 50 % se encontró entre adecuado e inadecuado; es de señalar que la pregunta que mayor dificultad presentó fue la 2 relacionada con la teoría del confort donde el 50 % obtuvo inadecuado. De manera general se pudo apreciar que 3 profesionales (75,0 %) tienen un nivel de conocimiento medianamente adecuado sobre el confort en el adulto mayor, como muestra la Figura 1.

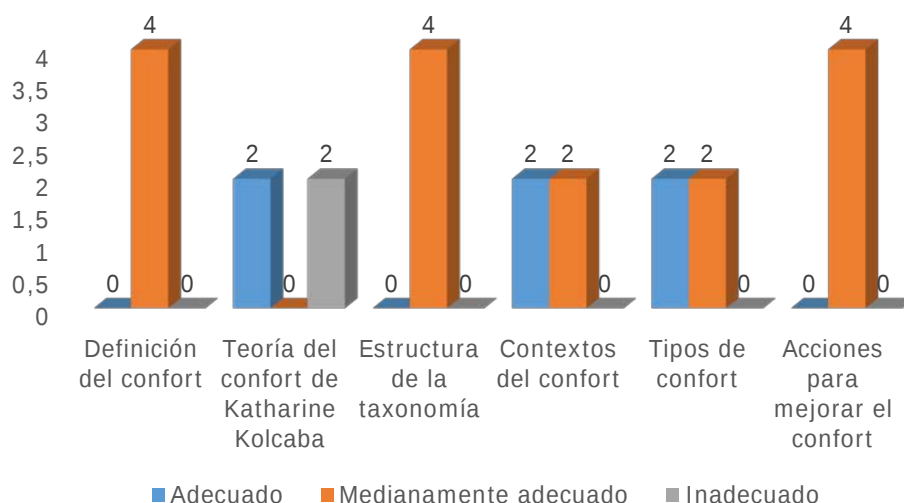


Fig. 1. Nivel de conocimientos sobre la teoría del confort de Katharine Kolcaba

Fuente: cuestionario

Teniendo en cuenta los resultados de la aplicación del cuestionario diagnóstico, se elaboró un programa de entrenamiento sobre el confort, dirigido a Licenciadas en Enfermería con el objetivo de que contribuya a actualizar conocimientos sobre la teoría del confort, y puedan desarrollar habilidades para identificar necesidades en los diferentes contextos y realizar intervenciones específicas que contribuyan a mejorar el confort del adulto mayor de casas de abuelos.

El entrenamiento como forma organizativa de la superación profesional está dirigido a actualizar, perfeccionar, sistematizar y consolidar habilidades y conocimientos prácticos con elevado nivel de independencia para el desempeño profesional o su reorientación, así como el uso de nuevos procedimientos y tecnologías. Se realiza en escenarios propios para el desarrollo del desempeño especializado y relacionado con la actividad profesional, es decir, en el mismo escenario laboral y bajo la orientación y monitoreo de un tutor.⁽⁹⁾

Título: El confort desde la perspectiva de enfermería en la atención al adulto mayor de casas de abuelos.

Modalidad: Entrenamiento.

Dirigido a Licenciados en Enfermería que laboran en casas de abuelos.

Total de horas: 204 horas.

Objetivos generales:

- Actualizar conocimientos sobre la teoría del confort, adaptada al contexto cubano y al adulto mayor en las casas de abuelos.
- Aplicar el cuestionario transculturado del confort al contexto cubano en adultos mayores de casas de abuelos.
- Ejercitar la solución de problemas de los adultos mayores que generen conductas de búsquedas de salud según su elección, para lograr alivio, tranquilidad y trascendencia.

La distribución de temas del entrenamiento, formas de organización de la enseñanza y horas destinada a cada tema, se observan en la Tabla 1.

Tabla 1. Distribución de temas del entrenamiento, formas de organización de la enseñanza y horas destinada a cada tema. Programa de entrenamiento. Año 2024

Temas	Horas/FOE		EI *	Total
	C *	ET *		
1. Envejecimiento poblacional	8	8	24	40
2. Programa de Atención Integral al Adulto Mayor. Reglamento de casas de abuelos	4	20	36	60
3. Modelos y Teorías de Enfermería. Teoría del Confort de Katharine Kolcaba Cuestionario General de Confort. Cuestionario	8	8	24	40
4. Cuestionario de Confort transculturado	2	22	36	60
Evaluación	4 h			
Total	22	58	120	204

Legenda: *C: conferencia; *ET: educación en el trabajo; *EI: Estudio independiente.

Fuente: elaboración propia.

Se diseñaron además las indicaciones metodológicas generales para la implementación del entrenamiento, y se elaboraron tareas docentes relacionadas con el diagnóstico de necesidades de confort y las acciones de enfermería para potenciar el confort en el adulto mayor.

El entrenamiento cuenta con un compendio de presentaciones digitales, bibliografías básica y complementaria sobre la teoría del confort de Katharine Kolcaba y el cuestionario del confort transculturado de 30 ítems. Todos estos materiales se ubicaron en el aula virtual de salud de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.

Sistema de evaluación del entrenamiento: evaluación frecuente sobre el contenido y su aplicación, y de aspectos educativos: asistencia, puntualidad, porte y aspecto personal de los profesionales.

La evaluación final: se realizará mediante un ejercicio teórico-práctico en la casa de abuelos, exponiendo y ejecutando las acciones de enfermería que favorezcan el confort de los adultos mayores y la aplicación del cuestionario del confort transculturado. La exposición se hará utilizando los diferentes medios de enseñanza, preferiblemente presentaciones digitales.

El entrenamiento fue valorado por los 11 expertos. Los seis aspectos del programa (objetivos, contenido, formas organizativas docentes, medios de enseñanza, sistema de evaluación y bibliografía) en cuanto a su pertinencia y factibilidad fueron valorados como bastante adecuado (BA), como se representa en la Figura 2.

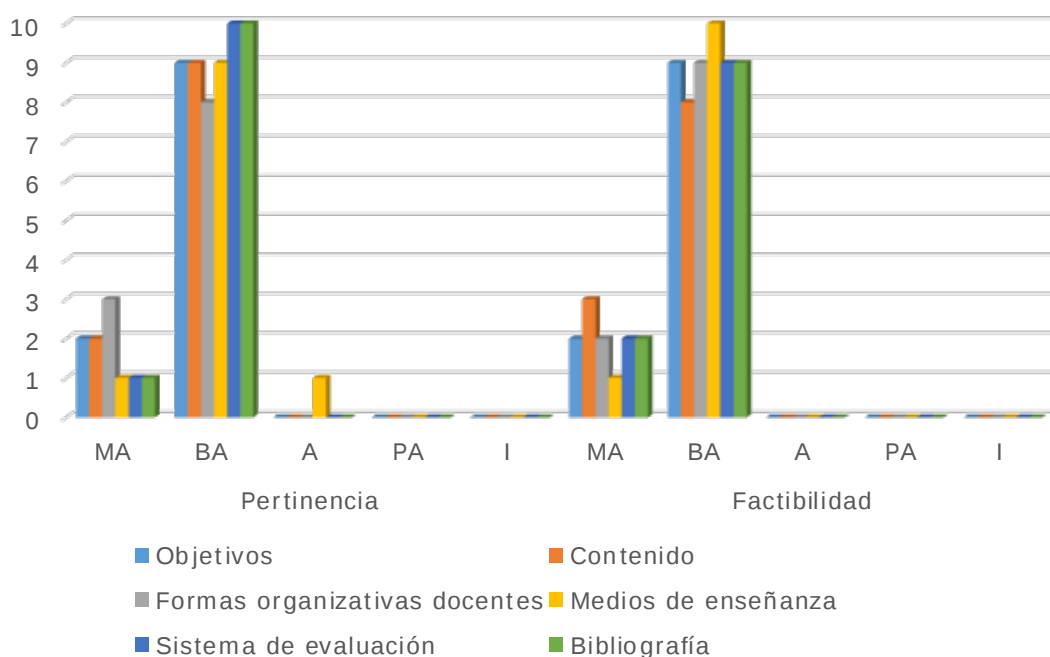


Fig. 2. Nivel de conocimientos sobre la teoría del confort de Katharine Kolcaba

Fuente: cuestionario de expertos

El personal de enfermería debe realizar acciones destinadas a mantener la salud de los adultos mayores, identificadas sus necesidades de confort para proporcionarles un cuidado integral en busca de mejorar la atención, garantizar la seguridad en las prácticas de enfermería y mantener la satisfacción de las personas.⁽¹¹⁾ Es importante que este personal tenga conocimientos científicos sustentados en la teoría de confort de Katharine Kolcaba para poder atender los diferentes tipos de confort desde los diferentes contextos. Hasta donde se ha indagado el colectivo de autores del presente artículo no encontraron propuestas de superación o capacitación dirigidas al personal de enfermería sobre el confort en adultos mayores de casas de abuelos.

Rodríguez Aguilar et al.⁽¹²⁾ patentizan que prestar atención con la posibilidad de contar con un modelo que recree los procesos de enfermería en la atención al anciano, contextualizado a la práctica enfermera actual, amplía las posibilidades de adopción por sus profesionales y favorece la calidad de los cuidados, además de mostrar el camino para desarrollar modelos y teorías propias para conducir la práctica.

España Bernal et al.⁽¹³⁾ refieren cómo implementar estrategias basadas en la teoría del confort de Katharine Kolcaba, de manera que puedan contribuir en la ejecución de actividades de enfermería donde se promueva el confort en la unidad de cuidados intensivos pediátricos. La capacitación del personal de enfermería resulta vital puesto que esta contribuye de manera positiva al mejoramiento de una atención con calidad en los pacientes. Para ello, se debe conocer al enfermo e interactuar con él, trabajar por su bienestar, pues de esta manera se garantiza la evolución favorable de su enfermedad y la recuperación de su salud.

La calidad de la atención, junto con la capacitación, empatía y respeto por la autonomía del adulto mayor son factores esenciales para la satisfacción de esta población con los servicios recibidos.⁽¹⁴⁾ Es por ello que resulta necesario que el personal de enfermería conozca los principales postulados de la teoría del confort.

La enfermería incluye la valoración de las necesidades del confort y el diseño de las intervenciones de comodidad para satisfacer necesidades humanas y la revaloración de los niveles de bienestar después de su implantación, en comparación con una situación anterior. La mayor implicación en las conductas de búsqueda de la salud se traduce en una asistencia de mayor calidad, con personal de enfermería capacitado, lo cual beneficia la institución.

Dentro de las formas de superación profesional del posgrado, el entrenamiento es la actividad que, en un corto plazo, permite orientar para que las personas logren desarrollar habilidades prácticas en una determinada área del conocimiento, y se desempeñe de forma eficiente en su puesto de trabajo. Se conoce como un proceso educativo a corto plazo, cuyo objetivo es desarrollar destrezas y habilidades; por tal motivo fue seleccionada esta forma de superación de posgrado para el cumplimiento del objetivo trazado.⁽¹⁵⁾

Aporte científico

Se propone un entrenamiento como forma de posgrado que permite desarrollar habilidades profesionales en el personal de enfermería sobre la teoría del confort en adultos mayores desde la perspectiva de Katharine Kolcaba. Este producto puede ser aplicado a otros profesionales con un diagnóstico similar en otras áreas cubanas de salud, lo que confiere un carácter innovador a la investigación.

CONCLUSIONES

Se diseñó un entrenamiento sobre el confort de los adultos mayores en casas de abuelos dirigido al profesional de enfermería. El diseño del entrenamiento resultó bastante adecuado, pues se hace indispensable para la preparación de los profesionales de enfermería, involucrados en la atención a este grupo poblacional. Fue valorado como pertinente y factible por los expertos al considerarse que suple la necesidad de conocimiento referente a la teoría del confort de Katharine Kolcaba y facilita realizar intervenciones de enfermería con acciones para potenciar el confort de los adultos mayores en casas de abuelos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Romero-Rodríguez DA, Henao-Castaño ÁM, Gómez Tovar LO. El concepto del confort en el cuidado de enfermería. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2022 [citado 04/03/2025];38(1):e4163. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v38n1/1561-2961-enf-38-01-e4163.pdf>
2. Martins AG, Sousa PP, Marques RM. Confort: contribución teórica a la enfermería. Cogitare Enferm [Internet]. 2022 [citado 04/03/2025];27:e87724. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/cenf/a/ptVT6P54WZZL5FL94BxNypv/?format=pdf&lang=es>
3. González-Baz D. Nivel de confort en enfermos ingresados en unidades de cuidados críticos [tesis doctoral]. Madrid-España: Universidad Complutense de Madrid España; 2022. Disponible en: <https://dialnet.uniroja.es/servlet/tesis?codigo?=305603>
4. Aguayo-Verdugo N, Valenzuela-Suazo S. Saber teórico y utilización de la teoría del confort en la práctica de enfermería. Sanus [Internet]. 2019 [citado 20/04/2025];(9):26-37. Disponible en: <https://sanus.unison.mx/index.php/Sanus/article/view/122/106>
5. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. Envejecimiento en América Latina y el Caribe: Inclusión y derechos de las personas mayores [Internet]. Santiago: CEPAL; 2022. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/48567/3/S2201043_es.pdf
6. Oficina Nacional de Estadísticas e Información. El envejecimiento de la población. Cuba y sus territorios- 2024 [Internet]. La Habana: ONEI; 2024. Disponible en: <https://www.onei.gob.cu/sites/default/files/publicaciones/2025-05/envejecimiento-2024.pdf>
7. Fariñas Acosta L, Carmona Tamayo E. Cuba en Datos: Envejecimiento y esperanza de vida, ¿qué dicen los indicadores demográficos? [Internet]. La Habana: Cubadebate; 2023 [citado 04/03/2025]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/especiales/2023/06/02/cuba-en-datos-envejecimiento-y-esperanza-de-vida-que-dicen-los-indicadores-demograficos/>
8. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Reglamento de casas de abuelos. La Habana: Minsap; 2022.
9. Cuba. Ministerio de Educación. Reglamento de Posgrado de la República de Cuba. Resolución 140/2019. La Habana: Gaceta oficial de la República de Cuba; 2019.

10. Alligood MA. Modelos y teorías en enfermería [Internet]. 10 ed. Barcelona: Elsevier España; 2023. Disponible en:
<https://www.berri.es/pdf/MODELOS%20Y%20TEORIAS%20EN%20ENFERMERIA/9788413822990>
11. Paillacho Coque MP. Adulto mayor con encamamiento prolongado. Una revisión desde la visión del cuidado de enfermería. Rev Navar Medic [Internet]. 2021 [citado 12/07/2025];7(2):29-33. Disponible en:
<https://journals.uninavarra.edu.co/index.php/navarramedica/article/view/277>
12. Rodríguez Aguilar Y, Aguilar Ramírez I, Morales Requeijo A. La superación profesional dirigida a docentes de Enfermería como vía para mejorar la atención del adulto mayor. Rev Hum Med [Internet]. 2022 [citado 12/07/2025];22(1):[aprox. 11 p.]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202022000100034
13. España Bernal CV, Vela Salinas LN, Ureña Pérez AP, Bonilla Barrera JN, Martínez Aguilar E, Arguello Pérez M. Estrategia de enfermería que contribuya en el confort en la unidad de cuidado intensivo pediátrico de una institución de IV nivel: control del ruido y luz ambiental [tesis]. Chía, Cundinamarca-Colombia: Universidad de La Sabana. Facultad de Enfermería y Rehabilitación; 2022. Disponible en:
<https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/51580>
14. Atapuma D, Betancourt J, Apraez L, Sánchez Y. Satisfacción del adulto mayor con la calidad de atención del personal de salud del centro gerontológico de Nariño, 2024. Pasto-Nariño, Colombia [tesis]. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia; 2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12494/57838>
15. Pérez Castellanos ME, Perales Rabadán VJ. Estudio previo para el diseño de un currículo de capacitación y entrenamiento para personal asistencial en hemato-oncología. [Internet]. Colombia: Universidad El Bosque; 2021. Disponible en:
https://redcol.minciencias.gov.co/Record/UNBOSQUE2_8d476fcb6cf1ce8a85ac5e61727bb99a

Declaración de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Ana Loreta Higuera Rodríguez, Yippsy León Zamora y Nubia Blanco Barbeito

Curación de datos: Ana Loreta Higuera Rodríguez, Ernesto Mariano López Grimardit

Análisis formal: Ana Loreta Higuera Rodríguez y Nubia Blanco Barbeito

Investigación: Ana Loreta Higuera Rodríguez, Yippsy León Zamora y Nubia Blanco Barbeito, Ernesto Mariano López Grimardit

Metodología: Ana Loreta Higuera Rodríguez, Nubia Blanco Barbeito

Visualización: Ana Loreta Higuera Rodríguez y Ernesto Mariano López Grimardit

Redacción: Ana Loreta Higuera Rodríguez y Nubia Blanco Barbeito

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)