

ARTÍCULO ORIGINAL

Percepción de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de formación técnico profesional
Risk perception of sexually transmitted infections in professional technical training students

Yinaidys Mulen Retureta^{1*} <https://orcid.org/0009-0004-3536-3650>

Tania Robaina Pedrosa¹ <https://orcid.org/0009-0006-6084-9948>

Jorge Antonio Rodríguez Guillen¹ <https://orcid.org/0000-0001-5381-4727>

Llanuris Llanes García² <https://orcid.org/0000-0002-5536-9361>

Mario Luis Castillo Albalat¹ <https://orcid.org/0009-0004-3946-1266>

Liliam Massiel Aguiar Ruiz¹ <https://orcid.org/0009-0006-7881-0021>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Tecnología Enfermería.
Departamento de Enfermería. Villa Clara. Cuba.

² Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Departamento de Extensión Universitaria.
Villa Clara. Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: yinaidysm@gmail.com

RESUMEN

Fundamento: las infecciones de transmisión sexual son un problema de salud pública que afecta principalmente a adolescentes, grupo etario en el que se incluyen los estudiantes de la formación técnico profesional de Enfermería. La percepción de riesgo influye directamente

en la adopción de conductas sexuales seguras, pero su evaluación en este contexto es limitada.

Objetivo: diagnosticar el estado actual de la percepción de riesgo de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la formación técnico profesional de Enfermería.

Métodos: se realizó una investigación descriptiva con enfoque cuantitativo en la carrera de Enfermería, curso escolar 2023-2024. Se utilizaron métodos teóricos: analítico-sintético, inductivo-deductivo, histórico-lógico y ascenso de lo abstracto a lo concreto; empíricos: análisis de documentos, entrevista semiestructurada, observación a participantes y cuestionario a estudiantes; y matemático-estadístico: cálculo porcentual.

Resultados: al evaluar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, el 41,3 % de los estudiantes se mostró en el nivel bajo; en la percepción de contagio el 43,48 % obtuvo igual categoría sin diferencias significativas por sexo; en la vulnerabilidad percibida se constató que el 36,96 % se ubicó también en nivel bajo.

Conclusiones: se diagnosticó el estado actual de la percepción de riesgo en las infecciones de transmisión sexual como insuficiente, expresada en conocimientos limitados y baja autopercepción. Estos hallazgos resaltan la necesidad de intervenciones educativas que fortalezcan la conciencia preventiva desde el contexto formativo, con enfoque en habilidades prácticas y autocuidado.

DeSC: adolescente institucionalizado; factores de riesgo; sexo seguro; conducta sexual; promoción de la salud; educación médica.

ABSTRACT

Background: sexually transmitted infections are a public health problem that mainly affects adolescents, an age group that includes students in technical nursing training programmes. Risk perception directly influences the adoption of safe sexual behaviours, but its assessment in this context is limited.

Objective: to diagnose the current state of risk perception of sexually transmitted infections among students in professional -technical nursing training.

Methods: a descriptive study with a quantitative and qualitative approach was conducted in the nursing programme during 2023-2024 academic year. The following methods were used: theoretical (analytical-synthetic, inductive-deductive, historical-logical and ascending from the abstract to the concrete); empirical (document analysis, semi-structured

interviews, participant observation and student questionnaires) and mathematical-statistical (percentage calculation).

Results: 41.3 % of students were found to be at a low level when assessing the level of knowledge about sexually transmitted infections; 43.48% were in the same category in terms of perception of contagion, with no significant differences between genders; 36.96% were also found to be at a low level in terms of perceived vulnerability.

Conclusions: the current state of risk perception in sexually transmitted infections was diagnosed as insufficient, expressed in limited knowledge and low self-perception. These findings highlight the need for educational interventions that strengthen preventive awareness from an educational context focusing on practical skills and self-care.

MeSH: adolescent, institucionalized; risk factors; safe sex; sexual behavior; health promotion; education, medical.

Recibido: 17/05/2025

Aprobado: 12/09/2025

INTRODUCCIÓN

En el ámbito de la salud pública las infecciones de transmisión sexual (ITS) continúan siendo un desafío importante, particularmente entre los adolescentes. Se trata de un grupo de enfermedades transmisibles fundamentalmente a través del contacto sexual sin protección, que pueden tener consecuencias graves tanto para la salud física como emocional de los individuos. Sus efectos dañinos pueden percibirse de forma inmediata o a largo plazo, pero el contagio con cualquiera de ellas deja huellas negativas en quienes las padecen. En este aspecto, la percepción de riesgo juega un papel fundamental en la adopción de comportamientos sexuales saludables en los adolescentes.

Las ITS aumentan en el mundo, afectando personas de diferentes edades, sexo, raza y estatus social. Según la OMS, cada día más de un millón de personas de entre 15 y 49 años

contraen una ITS curable. La Estrategia Mundial de la OMS para la Prevención y Control de las ITS declaró que desde 2020 los casos se duplicaron con la llegada de la pandemia COVID-19, 374 millones de personas contrajeron *clamidiosis*, *gonorrea*, *sífilis* y *trichomoniasis*.⁽¹⁾ La adolescencia resultó ser un grupo muy vulnerable.

La región de las Américas ha encabezado la respuesta mundial a las ITS y el VIH/sida con una acción basada en un enfoque de salud pública y derechos humanos. Aunque se ha avanzado mucho, persisten grandes brechas y retos.⁽²⁾

En Cuba el Plan Estratégico Nacional para la Prevención y Control de las ITS y el VIH/sida se inició desde 1983 con el objetivo fundamental de evitar que el proceso de infección-enfermedad se convirtiera en un importante problema de salud para la población cubana.⁽³⁾

La mayoría de los adolescentes han iniciado su vida sexual entre los 13 y 15 años y muestran baja percepción de riesgo lo cual potencia la vulnerabilidad ante este tipo de patógenos. La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto en el comportamiento de las ITS en Cuba.

Villa Clara no escapa a esta realidad, y por ello se realizan varias investigaciones sobre el tema. El programa de prevención y control de las ITS/VIH/sida del Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología estima que la incidencia de ITS y sida en adolescentes y jóvenes es alta; en estos últimos cinco años varios autores en sus resultados científicos muestran acciones, intervenciones educativas y talleres de orientación que se han implementado para aumentar la percepción de riesgo en los adolescentes y promover comportamientos sexuales responsables; aun así, resultan insuficientes para disminuir las cifras de contagio en la provincia.⁽⁴⁾

En la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, como institución encargada de la formación de los recursos humanos del sector salud, varios investigadores han incursionado en el estudio de las ITS desde el contexto docente, y han mostrado la necesidad de una atención integral para lograr el equilibrio físico, psíquico y social del adolescente.⁽⁵⁾

La carrera de Enfermería tiene varios modelos de formación, entre ellos, la técnico profesional para estudiantes que han vencido el 9no grado. Ellos ingresan a la carrera con edades comprendidas entre los 15 y 18 años, etapa en que se evidencian importantes cambios físicos, psicológicos, biológicos, emocionales y sociales; generalmente de forma brusca, rápida, repentina o demorada.

Estos adolescentes se caracterizan por la inmadurez emocional propia de la edad, la importancia que le dan a los criterios emitidos por el grupo de amigos, dificultades en la regulación de la conducta, la falta de educación sexual integral, la exposición a prácticas sexuales desprotegidas, los comportamientos sexuales de riesgo y la baja percepción de riesgo para contraer una ITS.

La experiencia de los autores en la formación de estos estudiantes evidencia una visión sobre sus comportamientos de riesgo respecto a la sexualidad: cambio frecuente de parejas, no uso del condón en sus relaciones sexuales, el consumo de bebidas alcohólicas y sustancias psicoactivas, el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, las prácticas de sexo transaccional, sexo grupal o en ambientes no seguros; y baja percepción de riesgo ante las ITS; por lo que el objetivo de la presente investigación fue: diagnosticar el estado actual de la percepción de riesgo de las ITS en estudiantes de la formación técnico profesional de Enfermería.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, con un enfoque cualicuantitativo de desarrollo en la carrera de Enfermería en Santa Clara en el curso 2023-2024. La población estuvo conformada por 378 estudiantes de la formación técnico profesional de Enfermería en Villa Clara, curso 2023-2024. Fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico intencional 46 estudiantes de 1er año.

Para dar cumplimiento al objetivo de la investigación se emplearon los siguientes métodos teóricos:

- Analítico-sintético: permitió determinar los fundamentos teórico-metodológicos de la percepción de riesgo sobre las ITS en la interpretación de los métodos empíricos empleados, así como la elaboración de las conclusiones parciales y finales.
- Inductivo-deductivo: para propiciar la reflexión acerca de las definiciones consideradas.
- Histórico-lógico: se utilizó el análisis referente a la percepción de riesgo que poseen a partir de las habilidades investigativas. Se determinan los conocimientos actuales y su ubicación en una línea de tiempo siguiendo la lógica de su desarrollo.
- Ascenso de lo abstracto a lo concreto: permitió abarcar de lo general a lo específico.

Métodos empíricos:

- Análisis de documentos: (plan de estudio, programas, resoluciones, modelos profesionales y maya curricular). Permitted to realize a broad revision with emphasis on the need of knowledge about ITS.
- Entrevista semiestructurada: se empleó a directivos y profesores de la formación para conocer cómo se desarrolla en clases la información sobre ITS.
- Observación a participantes: se empleó con el objetivo de obtener información directa sistemática y contextualizada en las clases, actividades y en espacios extraclases relacionados con las ITS, para registrar comportamientos y respuestas fisiológicas o emocionales que podrían no emerger en el cuestionario.
- Cuestionario a estudiantes: para diagnosticar el estado actual de la percepción de riesgo de las ITS.
- Triangulación de datos y fuentes: se empleó esta técnica para constatar los resultados en la aplicación de los métodos empíricos y arribar a conclusiones generalizadoras.

Métodos estadísticos:

Se empleó el cálculo porcentual como procedimiento para el análisis de toda la información cuantitativa de la investigación, en el diagnóstico y en la evaluación de la efectividad del cuestionario a estudiantes y entrevista a profesores y directivos. La estadística descriptiva se muestra en tablas y figuras.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los 46 participantes, 37 son de sexo femenino (80,43 %) y 9 de sexo masculino (19, 56 %) entre las edades de 15 y 17 años.

Se realizó una amplia revisión de los documentos que rigen la formación técnico profesional en Enfermería, donde se determinó que se hace mención a las ITS de forma superficial en el plan de estudio sin aludir a acciones preventivas; no existe estrategia curricular en esta formación. Esto sugiere que la formación no aborda con profundidad este tema lo que podría tener implicaciones significativas en la preparación de los futuros profesionales de Enfermería para enfrentar y prevenir estas enfermedades.

El predominio de las redes sociales como fuente de información sobre ITS refleja una tendencia global entre los adolescentes, sin embargo, la calidad y veracidad de la información en estas plataformas pueden variar significativamente.⁽⁶⁾ Aquellos que consultan fuentes confiables tienen una percepción de riesgo más precisa.⁽⁷⁾ Esto subraya la importancia de que los programas de educación sexual incluyan el desarrollo de habilidades críticas para evaluar la información en línea. Además, se debe fomentar una mayor participación de las familias y las instituciones educativas en la educación sexual de los jóvenes.

Se entrevistaron profesores y directivos de la formación técnico profesional de Enfermería; según sus valoraciones, sus estudiantes poseen baja percepción de riesgo sobre las ITS, demostrada en comportamientos sexuales desprotegidos. Esta visión es alarmante ya que una percepción adecuada del riesgo es fundamental para la adopción de medidas preventivas.

El 100 % de los entrevistados consideran importante abordar la percepción de riesgo de ITS en la formación técnico profesional de Enfermería y acentúan la necesidad de implementar estrategias educativas que refuercen la conciencia y el conocimiento sobre estas infecciones.

Un estudio cualitativo⁽⁸⁾ confirmó que a pesar de que los estudiantes de ciencias de la salud tienen un mayor conocimiento sobre ITS, su percepción de riesgo sigue siendo baja. Los autores sugieren que esto se debe a una sensación de invulnerabilidad común en los adolescentes. Este estudio es especialmente relevante porque se centra en estudiantes de ciencias de la salud.

En la observación participante, los estudiantes:

- Mostraron interés cuando se abordaron temas relacionados con las ITS en clases. Sin embargo, esa actitud no se tradujo en un conocimiento profundo o en comportamientos preventivos adecuados. Esto indica que hay una disposición por aprender, pero es necesario un abordaje integral y frecuente a través del currículo.
- Solicitaron realizar charlas sobre ITS y sexualidad en los turnos de debate y reflexión, lo que indica que reconocen la importancia de estos temas y desean más información. Esto es una oportunidad para implementar actividades extracurriculares o talleres que refuercen el aprendizaje formal.
- Se observaron comportamientos inmaduros fuera del aula cuando no hay supervisión, en lo fundamental consumo de alcohol como un factor de riesgo adicional que podría aumentar la vulnerabilidad de los estudiantes ante las ITS, ya que puede llevar a una disminución de la inhibición y a la toma de decisiones poco acertadas, incluyendo prácticas sexuales de riesgo asociadas al no uso de protección durante estas relaciones. Esto señala la necesidad de intervenciones educativas y preventivas más efectivas.

En el cuestionario aplicado a estudiantes se obtuvieron los siguientes resultados:

- La mayoría de los estudiantes del sexo femenino poseen un nivel bajo de conocimientos (40,54 %), mientras que los estudiantes masculinos se concentran principalmente en los niveles medio y bajo, con cifras similares (44,44 %), como se muestra en la Tabla 1.

Tabla 1. Distribución por nivel de conocimientos de riesgo sobre ITS según sexo. Facultad de Tecnología Enfermería. Curso 2023-2024

Conocimientos sobre riesgo de contraer ITS	Sexos				Total	
	Femenino		Masculino			
	No.	%	No.	%	No.	%
Alto	8	21,62%	1	11,11%	9	19,57%
Medio	14	37,84%	4	44,44%	18	39,13%
Bajo	15	40,54%	4	44,44%	19	41,30%
Total	37	100,00%	9	100,00%	46	100,00%

Fuente: cuestionario.

Las estudiantes consideraron que las ITS son enfermedades que se transmiten únicamente por contacto sexual vaginal; ellas opinaron que el uso del condón previene el embarazo y algunas ITS. Los del sexo masculino creen que la gonorrea es causada por un virus y que el herpes genital es una ITS asintomática. El porcentaje de muchachas con un nivel alto de conocimientos es notablemente mayor que el de los masculinos. Esto indica que, aunque hay un interés en los temas de ITS, el conocimiento actual es insuficiente para adoptar comportamientos preventivos.

Los hallazgos coinciden con otro estudio⁽⁸⁾ que indica que aunque los adolescentes tienen un conocimiento básico sobre las ITS, este suele ser incompleto o superficial. Se destaca la necesidad de fortalecer su educación sexual para mejorar su percepción de riesgo y promover comportamientos preventivos. La falta de conocimiento sobre síntomas y métodos de prevención podría aumentar su vulnerabilidad ya que limita su capacidad para identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones informadas,⁽⁹⁾ lo cual plantea la necesidad de fortalecer la educación sexual en el ámbito escolar con enfoque en la prevención y el autocuidado.

La Tabla 2 muestra mayor predominio de nivel bajo sobre la percepción de contagio por ITS en ambos sexos. Aunque tienen algún conocimiento sobre las ITS, no lo aplican en su vida diaria para prevenir infecciones.

Tabla 2. Distribución de percepción de contagio por ITS según sexo. Facultad de Tecnología Enfermería. Curso 2023-2024

Percepción de contagio por ITS	Sexos				Total	
	Femenino		Masculino			
	No.	%	No.	%	No.	%
Alto	8	21,62%	2	22,22%	10	21,74%
Medio	13	35,14%	3	33,33%	16	34,78%
Bajo	16	43,24%	4	44,44%	20	43,48%
Total	37	100,00%	9	100,00%	46	100,00%

Fuente: cuestionario

La percepción de riesgo está influenciada por factores como el género, el nivel de conocimiento sobre ITS y las experiencias sexuales previas.⁽¹⁰⁾ La baja percepción de riesgo personal observada en este estudio es consistente con investigaciones que señalan que los adolescentes tienden a subestimar su propia vulnerabilidad frente a las ITS.⁽¹¹⁾ Otros autores^(12,13) han demostrado que menos de la mitad de los adolescentes se protegen en su primera relación sexual; este fenómeno conocido como "optimismo irreal" puede llevar a comportamientos de riesgo. Los autores de esta investigación consideran fundamental implementar estrategias educativas que fomenten una percepción realista del riesgo, sin generar alarmismo pero promoviendo la responsabilidad individual.

La vulnerabilidad percibida es baja en ambos sexos: en estudiantes femeninas representa un 37,84 %, mientras que en los masculinos es de 33,33 %, datos informados en la Tabla 3.

Tabla 3. Análisis de los niveles de vulnerabilidad percibida ante las ITS. Facultad de Tecnología Enfermería. Curso 2023-2024

Vulnerabilidad percibida ante las ITS	Sexos				Total	
	Femenino		Masculino			
	No.	%	No.	%	No.	%
Alto	10	27,03%	2	22,22%	12	26,09%
Medio	13	35,14%	4	44,44%	17	36,96%
Bajo	14	37,84%	3	33,33%	17	36,96%
Total	37	100,00%	9	100,00%	46	100,00%

Fuente: cuestionario

Las féminas expresaron sentirse seguras al tomar decisiones sobre su salud sexual y altamente capaces de reconocer los síntomas de una ITS, mientras que los del sexo masculino reconocieron no estar muy seguros de buscar ayuda médica si sospechan que han contraído una ITS; lo cual evidencia que no se consideran en riesgo de contraer una ITS, a pesar de los comportamientos sexuales de riesgos observados.

La vulnerabilidad percibida es un predictor clave del uso de medidas preventivas entre los adolescentes.^(14,15) En el contexto de las ITS los que perciben un mayor riesgo de contraer una ITS tienen más probabilidad de usar medidas de protección. La baja vulnerabilidad percibida entre los estudiantes de este estudio es un hallazgo preocupante, ya que se asocia a un mayor riesgo de contraer una ITS y una menor adopción de medidas preventivas. Para abordar este problema es fundamental implementar intervenciones educativas y preventivas que aumentan la conciencia sobre los riesgos de las ITS y promueven la adopción de prácticas sexuales seguras.

Aporte científico

Proporciona datos actualizados sobre cómo los futuros profesionales de enfermería perciben el riesgo de ITS, lo cual es clave para el diseño de intervenciones educativas. Permite

identificar brechas en el conocimiento, actitudes y comportamientos sexuales de los estudiantes.

CONCLUSIONES

Los estudiantes evidenciaron una percepción de riesgo insuficiente ante las ITS, reflejada en conocimientos limitados y baja autopercepción. Estos hallazgos resaltan la necesidad de intervenciones educativas que fortalezcan la conciencia preventiva desde el contexto formativo, con enfoque en habilidades prácticas y autocuidado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Estrategia mundial del sector de la salud contra el VIH, las hepatitis víricas y las infecciones de transmisión sexual para el periodo 2022-2030. Nueva York: OMS; c2022 [citado 29/12/2024]. Disponible en: <https://www.who.int/health-topics/sexually-transmitted-infections>
2. González del Castillo J, Fuentes Ferrer ME, Fernández Pérez C, Molina Romera G, Núñez Orantos MJ, Estrada Pérez V. Eficiencia del cribado de VIH en urgencias: revisión sistemática y metanálisis. Emergencias [Internet]. 2022 [citado 12/01/2025];34(3):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <https://revistaemergencias.org/wp-content/uploads/2023/08/204-212.pdf>
3. Ochoa Soto R, Rojo Perez N, Estruch Rancano L, Gonzalez Ochoa E, Mas Bermejo P. Periodización de la estrategia de prevención del VIH en Cuba 1983-2022. Rev Cuba Hig Epidemiol [Internet]. 2024 [citado 24/12/2024];61:[aprox. 9 p]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-300032024000100004&Ing=es
4. León Rodríguez BY, Santana García MT, Díaz Pérez T. El arte en la educación sexual del adolescente desde la extensión universitaria. EDUMECENTRO [Internet]. 2024 [citado 28/01/2025];16(1):[aprox. 18 p]. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/3017>
5. Llanes Torres HM, Garcia Canosa D, Yedra Sánchez M, Vargas Fernández Y. Intervención educativa sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2016 [citado 28/01/2024];32(4):1-9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252016000400008&Ing=es

6. Telpiz de la Cruz SG, Rubiano Mesa YL, Castejon JL. Influencia de los factores de vulnerabilidad al VIH/sida sobre comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes. Rev Latinoamericana de Psicología [Internet] 2023 [citado 28/01/2025];55(7):55-63. Disponible en: <https://doi.org/10.14349/rlp.2023v55.7>
7. Llanes García LI, Medina Pérez JM, García Pérez R. Programa educativo para modificar percepción de riesgo del VIH/sida en estudiantes de Medicina. EDUMECENTRO [Internet]. 2023 [citado 28/01/2024];15(1):[aprox. 16 p]. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/2439>
8. Alonso Figueroa L, Santillano Cardenas I, Figueroa Pérez L, Rodríguez Gonzalez AE, García Breto L. Prevención de las Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio Consolidación del Sur. Rev Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2020 [citado 18/12/2024];24(4):[aprox. 19 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000400011&lng=es
9. Monet Alvarez DE, Aguiar González AM, Vázquez Ortiz EC, Sánchez-Zúñiga RA, Gross Ochoa VY, Alvarez Cortes JT. Modificación de conocimientos sobre ITS y el uso de preservativos en adolescentes varones. Rev Cibamanz [Internet]. 2021 [citado 28/01/2025];4(4):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/download/195/143>
10. Conde López L, Carrazana Santos Y, Mesa-Reyes Y, Fusté Jiménez MA, Vera Cruz Marisol, Morán Rodríguez René Luis. Modelo para capacitar sobre percepción de riesgo en VIH/sida a jóvenes del municipio Manicaragua. EDUMECENTRO [Internet]. 2023 [citado 18/02/2025];15:e2682. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742023000100100&lng=es
11. Narváez Jaramillo ME, Jumbo Jumbo YS, Marcela Martínez N. Factores de riesgo de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. Rev Salud y Vida [Internet] 2021 [citado 22/01/2025];5(1):22-31. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.35381/s.v.v5i1.1553>
12. López-Castro D, Rodríguez Aldama AM, Peña Figueroa M. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Novedades en Población [Internet]. 2020 [citado 30/12/2023];16(31):187-199. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v16n31/1817-4078-rnp-16-31-187.pdf>

13. Anuario Estadístico de Salud. Infecciones de transmisión sexual en Cuba: ¿hacia dónde vamos? [Internet]. Cuba: ONEI; c2022. Disponible en:

<https://instituciones.sld.cu/fatesa/files/2022/11/Anuario-Estadistico-de-Salud-2021.-Ed-2022.pdf>

14. Monet Álvarez DE, Aguiar González AM, Vázquez Ortiz EC, Sánchez Zúñiga RA, Álvarez Cortés JT, Gross Ochoa VY. Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones. Rev Dos de Diciembre [Internet]. 2021 [citado 26/03/2024];4(4):[aprox. 18 p.]. Disponible en:

<https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/index>

15. Llanes García LI, Robaina Pedrosa T, García Pérez R, Medina Pérez JM, Botello Ramírez EA, Hernández Martínez MA. Comportamientos sexuales de riesgo en féminas de la residencia universitaria de ciencias médicas. Acta Médica del Centro [Internet]. 2023 [citado 28/01/2025];17(3):71-84. Disponible en:

<https://revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/17>

Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Yinaidys Mulen Retureta, Tania Robaina Pedrosa, Jorge Antonio Rodríguez Guillen, Llanuris Llanes García

Curación de datos: Yinaidys Mulen Retureta, Tania Robaina Pedrosa, Llanuris Llanes García, Mario Luis Castillo Albalat, Liliam Massiel Aguiar Ruiz

Análisis formal: Yinaidys Mulen Retureta, Tania Robaina Pedrosa

Administración de proyecto: Yinaidys Mulen Retureta, Tania Robaina Pedrosa, Llanuris Llanes García

Investigación: Yinaidys Mulen Retureta, Tania Robaina Pedrosa, Jorge Antonio Rodríguez Guillen, Llanuris Llanes García, Mario Luis Castillo Albalat, Liliam Massiel Aguiar Ruiz

Metodología: Yinaidys Mulen Retureta, Tania Robaina Pedrosa, Jorge Antonio Rodríguez Guillen, Llanuris Llanes García

Redacción del borrador original: Yinaidys Mulen Retureta, Tania Robaina Pedrosa, Jorge Antonio Rodríguez Guillen, Llanuris Llanes Garcia
Redacción (revisión y edición): Yinaidys Mulen Retureta

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)