

La superación a cuadros docentes para perfeccionar la labor de dirección en las universidades

The development of teaching staff to improve management work in universities

Iliana Margarita Sosa Fleites^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-5094-8842>

Delia Eugenia Sosa Morales¹ <https://orcid.org/0000-0002-7124-6118>

Ismenia Jiménez Sosa¹ <https://orcid.org/0000-0000-4852-9801>

Paz Maritza Franco Pérez² <https://orcid.org/0000-0003-4310-5219>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Departamento de Formación General Facultad de Medicina. Villa Clara. Cuba.

² Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Departamento de Ciencias Fisiológicas. Villa Clara. Cuba.

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: ilianamargarita@infomed.sld.cu

RESUMEN

La superación de los cuadros y sus reservas que dirigen los procesos universitarios constituye una prioridad desde la perspectiva científica y político-ideológica y es un reto para estos tiempos. Propiciar la integración de la dirección de todos los procesos sustantivos es función de los directivos en los centros de educación superior para lo cual se hace necesario que la preparación y el desarrollo de estos responda a las necesidades de los planes,

programas y estrategias nacionales de salud a través de la actualización permanente de la superación posgraduada. Por ello, el artículo tiene como objetivo enfatizar en la superación a cuadros, docentes y reservas para perfeccionar la labor de dirección en las universidades en general y particularmente, en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.

DeSC: universidades; política; docentes; tutoría; educación médica

ABSTRACT

The development of leaders and their reserves who lead university processes is a priority from a scientific and political-ideological perspective and a challenge for these times. Promoting the integration of the leadership of all substantive processes is the responsibility of the leaders in higher education institutions. Therefore, it is essential that their preparation and development respond to the needs of national health plans, programs, and strategies through ongoing postgraduate development. Therefore, this article aims to emphasize the development of leaders, faculty, and reserves to perfect leadership work at universities in general and at the University of Medical Sciences of Villa Clara.

MeSH: universities; politics; faculty; mentoring; education, medical

Recibido: 18/06/2025

Aprobado: 23/06/2025

Los cuadros desempeñan una función pública y se definen como aquellos trabajadores que poseen la capacidad laboral requerida, una sólida preparación técnico-profesional, habilidad de dirección, disciplina, constante exigencia, cuentan con cualidades patrióticas, revolucionarias, político-ideológicas y éticas, asumen los principios consagrados en la Constitución de la República, la política trazada por el Partido Comunista de Cuba y sus principios.^(1,2)

En Cuba el proceso de formación y superación de cuadros y reservas se concibió como una necesidad imperiosa desde el propio triunfo de la Revolución.⁽³⁾ Su preparación en las universidades ha sido un tema prioritario de la dirección de estos centros de altos estudios. A partir del triunfo revolucionario quedó claramente expresada la política de formación, selección, ubicación, promoción y superación de cuadros y directivos, al plantearse que de la labor de los cuadros depende, en gran medida, los éxitos en las diversas esferas del trabajo académico, económico y político, en general.

En tal sentido la dirección del país le asigna gran importancia a la preparación de los cuadros y reservas y se adoptan las estrategias para su plena formación. Las autoras coinciden con otros estudiosos en que desarrollar plataformas virtuales para la preparación de los cuadros y reservas sería diferente, más creativa y accesible con la utilización de medios tecnológicos que permiten el uso de la modalidad a distancia para tal objetivo.⁽⁴⁾

La capacitación de dichos actores es un tema que aparece planteado desde la Estrategia Nacional de Superación y Preparación de Cuadros del Estado y el Gobierno y sus reservas.⁽⁵⁾ Esta se implementa escalonadamente en los planes de la provincia y el municipio y es ejecutada por diferentes gestores, dentro de los que están los centros capacitadores, la universidad con sus dependencias y las escuelas políticas, así como los propios organismos según los niveles de subordinación. Sin embargo, la preocupación del Partido, el Estado y la Universidad por la preparación integral que deben poseer los cuadros y su reserva no es un tema aún resuelto.

Los cuadros y las reservas deberán poseer la calificación académica y experiencia necesarias, así como probada autoridad político-moral, técnica y administrativa que le permitan el cumplimiento de sus funciones con exigencia y rigor. El cuadro debe trabajar por la excelencia y esta se concibe como un proceso continuo de superación individual y colectivo, como un principio que guíe su actuación.⁽⁶⁾

Uno de los problemas fundamentales de la política de cuadros y del trabajo con estos es el conocimiento profundo de sus características individuales, en consonancia con la formación

que debe recibir la reserva. A ello debe dar respuesta el trabajo destinado al proceso de superación, capacitación y desarrollo.

En la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara constituye una necesidad integrar a todos los cuadros y reservas en un proceso de superación, especialmente a los directivos docentes, para prepararlos en habilidades básicas y contenidos medulares del trabajo que deben desempeñar.

Debe lograrse que sean idóneos y utilicen en el cumplimiento de sus funciones de trabajo, los conocimientos más novedosos y los métodos de dirección más actualizados para poder desempeñar con mayor eficacia las actividades que dirigen; esto se logra con una superación dirigida a dichos fines. De igual forma, tener preparadas las reservas se considera una función estratégica en todas las universidades y especialmente, en las de ciencias médicas.

La capacitación a los cuadros docentes constituye una actividad vital para elevar los resultados de su gestión. En tal sentido, el Estado cubano no ha escatimado esfuerzos y se ha realizado una intensa labor en este campo, al proyectar un proceso de preparación y superación sistemático y continuo de formación y desarrollo de los cuadros y sus reservas, con una gestión eficiente. También, ha ubicado en los cargos de dirección a aquellas personas con más capacidad y preparación académica.

La dirección del proceso de preparación y superación es toda la actividad de orientación que realizan los cuadros de cada nivel directivo u órgano estructural en el cumplimiento de una función de dirección, específicamente, cuando ejercen las funciones dirigentes sobre el proceso de preparación y superación de los cuadros y las reservas: lo planifican, coordinan, organizan y, fundamentalmente, cuando de manera personal, lo orientan, ejecutan y controlan.^(6,7)

El sistema de preparación y superación de los cuadros y reservas forma parte del sistema de trabajo del Estado y el gobierno, tiene como objetivo el logro de una sólida educación tanto

político-ideológica como técnico-profesional, así como la actualización continua de los conocimientos y habilidades durante su vida profesional.⁽³⁾

La formación de cuadros docentes constituye un elemento estratégico en dichas instituciones y en particular, en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, en la cual se le confiere un papel rector para el desarrollo de la formación integral de los futuros profesionales; por tal motivo, se precisa asumir la responsabilidad de garantizar su preparación ya que contribuye al desarrollo exitoso del trabajo en el proceso pedagógico de la universidad desde el rectorado y a nivel de facultades y departamentos.

La Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara está acreditada de excelencia; por tanto, mantener actualizados a los cuadros docentes en sus funciones constituye para la dirección institucional una tarea permanente y una gran responsabilidad para continuar conduciendo un alto desempeño profesional y mantener la excelencia en tan importante centro de estudios. Se impone entonces, su formación y desarrollo, como premisa indispensable para lograr una dirección eficiente, que dé respuesta a las transformaciones que han ocurrido en los últimos tiempos en la educación cubana y en particular, en el Sistema Nacional de Salud y con la flexibilidad requerida para enfrentar, a la vez, constantes cambios en lo social, económico y tecnológico.^(6,8)

Ser competente en la dirección significa: estar identificado con la ideología, los principios éticos de la Revolución cubana y actuar con modestia, sencillez, transparencia y honradez, mostrar dominio y conocimiento de la actividad que realiza; poseer la capacidad requerida para planificar, organizar, dirigir y controlar; tener una sólida preparación técnico-profesional para el cargo a ocupar; asumir un comportamiento laboral responsable, disciplinado y de exigencia; tener prestigio, reconocimiento social y ser ejemplo personal; disfrutar de un estado de salud adecuado para llevar a cabo su trabajo con normalidad y alcanzar la preparación específica para el cargo, previo a su promoción.⁽⁹⁾

Sin embargo, aunque se cumplen estas direcciones de trabajo, aún existen insuficiencias, por lo que se hace necesario implementar estrategias de superación que mantengan los

logros alcanzados con los cuadros de todas las instituciones del país y particularmente, en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cuba. Ministerio de Justicia. Consejo de Estado. Decreto-Ley 13/2020. Sistema de Trabajo con los cuadros del Estado y del Gobierno y sus reservas (GOC-2021-279-O30). Gaceta oficial de la república de Cuba, No. 30 (marzo 19, 2021). Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/sites/default/files/goc-2021-o30.pdf>
2. Cuba. Ministerio de Justicia. Presidente de la república de Cuba. Decreto presidencial 208/2021. Reglamento del Sistema de Trabajo con los cuadros del Estado y del Gobierno y sus reservas (GOC-2021-280-O30). Gaceta oficial de la república de Cuba, No. 30 (marzo 19, 2021). Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/sites/default/files/goc-2021-o30.pdf>
3. Castro García L, Armas Crespo M, Morell Alonso D. La superación de cuadros desde una perspectiva Ciencia-Tecnología-Sociedad para proyectar las funciones sustantivas de la Universidad. Educ y Soc [Internet]. 2022 [citado 21/06/2025];20: [aprox. 16 p.]. Disponible en: <https://revistas.unica.cu/index.php/edusoc/article/view/2465/4173>
4. Musibay Figueroa CL, Ramos Musibay D, Labori Kindelan M, Rosado Núñez LE, García Collazo V. Estrategia de preparación de cuadros y reservas del gobierno a través de plataformas virtuales. Serie científica de la Universidad de Ciencias Informáticas [Internet]. 2023 [citado 21/06/2025];16(5): [aprox. 18 p.]. Disponible en: <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/1334/1104>
5. Partido Comunista de Cuba. Documentos del 8vo. Congreso del PCC: valoración sobre la política de cuadros. [Internet]. La Habana: PCC; 2021 [citado 21/06/2025]. Disponible en: <https://www.pcc.cu/sites/default/files/pdf/congresos/tesis-resoluciones/2023-05/val.-politica-de-cuadros-8vo.-c.pdf>
6. Finizola Celli B. Reflexiones sobre la gerencia de la salud. La vida como una escuela de liderazgo. [Internet]. 1ª ed. Barquisimeto: Universidad Yacambu; 2022 [citado 21/06/2025]. 279 p. Disponible en: <https://lawebdelasalud.com/wp-content/uploads/2021/12/Libro-Gerencia-de-la-Salud.pdf>

7. Estrategia Nacional de Superación y Preparación de Cuadros del Estado y el Gobierno y sus reservas. La Habana: Félix Varela; 2010.
8. Columbié Santana M. La superación de los cuadros en Cuba: sus retos ante el tercer Milenio. En: Folletos gerenciales. La Habana: Centro Coordinador de Estudios de Dirección del MES; 1999. p. 58-59
9. González Concepción O, Gorina Sánchez A, Alberteris Gómez I. Gestión para fortalecer la preparación y superación de cuadros y reservas municipales. Retos de la Dirección [Internet]. 2018 [citado 21/06/2025]; 12(1): [aprox. 25 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rdir/v12n1/rdir03118.pdf>

Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización y autora principal de la propuesta descrita: Iliana Margarita Sosa Fleites
Diseño, búsqueda y análisis de la bibliografía y redacción del informe: Iliana Margarita Sosa Fleites, Delia Eugenia Sosa Morales, Ismenia Jiménez Sosa y Paz Maritza Franco Pérez

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)