

Santa Clara

COMUNICACIÓN

Universalización de la Docencia Estomatológica en Villa Clara

Universalization of the teaching of Odontology in Villa Clara

**Dr. Reinaldo Alain Rivas de Armas¹, Dra. Olga Lidia Véliz Concepción², MSc.
Jorge Otero Martínez³**

¹Profesor Auxiliar UCMVC. Facultad de Estomatología, Especialista de 2do Grado en Cirugía Maxilofacial.

²Profesor Auxiliar UCMVC. Facultad de Estomatología, Especialista de 2do Grado en Cirugía Ortodoncia. Decana de la Facultad de Estomatología UCMVC.

³Profesor Auxiliar UCMVC. Facultad de Estomatología, Especialista de 2do Grado en EGI. Vicedecano Docente de la Facultad de Estomatología UCMVC.

Palabras clave: Universalización, educación médica, docencia estomatológica

Key word: Universalization, medical education, teaching odontology

La política, el grado de organización y el nivel de atención de la salud pública en nuestra sociedad en el momento actual plantean nuevas demandas a las que las ciencias y la educación deben dar respuestas.¹ El nivel primario de atención a la salud constituye la esfera de actuación que debe priorizarse en los profesionales de la salud para lograr una atención integral a los individuos, familias y grupos de población en unidades asistenciales de salud, centros de trabajo, educacionales y de asistencia social, entre otros.²⁻⁶

Atendiendo al contexto internacional y las características de nuestra sociedad se aboga por una Universidad moderna, humanista, científica, innovadora, productiva y de

excelencia, profundamente comprometida con el proyecto social de la Revolución Cubana.⁷ En Cuba como parte de la organización del Sistema Educativo, respondiendo al carácter social histórico y clasista, se introducen cambios importantes en los planes de estudio^{8,9} y surge también la Universalización de las Ciencias Médicas.

La formación del Estomatólogo General Básico en el actual plan de estudio en Cuba se ha visto condicionada por situaciones históricas concretas, por el desarrollo social en general y el de la medicina en particular.

En la historia de la Estomatología Cubana se recoge que las primeras academias formadoras de "dentistas" fueron creadas en 1879 según las normas del gobierno español; esta enseñanza adquiere carácter universitario con la creación de la primera Facultad de Cirugía Dental en 1900.⁸⁻¹⁰

Al triunfo de la revolución los nuevos conceptos llevaron al Ministerio de Salud Pública a implantar una nueva política estomatológica orientada hacia la preservación de la salud con una concepción anticipatoria de la enfermedad de forma diferente a la tendencia tradicional, por lo que estos aspectos han sido abordados durante el actual plan de estudio C de la carrera en las Disciplinas Sociomédicas.⁸

La universalización de la enseñanza en la carrera de Estomatología, puede considerarse el aspecto más revolucionario acontecido en Cuba en la enseñanza de esta ciencia médica.¹¹

La Facultad de Estomatología comenzó sus actividades en el curso 1979–80 con una matrícula de 69 estudiantes, inicialmente anexa a la Facultad de Medicina, pasando a ocupar instalaciones propias a partir del curso 84-85. En este curso académico 2008-2009 se amplía la puesta en práctica de este proceso que tiene ya su historia en la provincia y que constituye un compromiso importante con respecto a la calidad de los profesionales a formar, la consolidación de la carrera y su acreditación, considerando esta última con el objetivo de fomentar y dar garantía pública de la calidad de las carreras a través de ejercicios sistemáticos de evaluación, meta que se han propuesto en la actualidad muchas instituciones.^{12, 13}

La descentralización de la docencia de pregrado en Estomatología no es un proceso nuevo en la carrera y a partir del curso 2003-2004 ha constituido un reto la incorporación gradual de las unidades docentes asistenciales a este proceso en los 5 años de la carrera.

Acontecimientos trascendentales de la descentralización en la docencia estomatológica de la provincia:

- En el año 1982 el Internado de Estomatología en Santa Clara, Caibarién y Sagua.
- El Internado en todos los municipios de Villa Clara en el año 1983.
- Se amplía la docencia del cuarto año hacia los municipios en el curso 2004-2005.
- En el curso 2006-2007 se incorpora el tercer año a dicho proceso.
- En el curso 2007-2008 se agrega el primer año al proceso de descentralización.

Esta actividad se extendió a los municipios primeramente con el internado en el curso 1981-1982 a las tres sedes expuestas con anterioridad y de forma progresiva se extiende el 5to año a la totalidad de los 13 municipios, acorde con las necesidades asistenciales y la cobertura de los recursos humanos para asumir la docencia en estos lugares, hasta lograr la apertura de más de una veintena de unidades que asumen ya el internado profesionalizante.

Durante los cursos 2003-2004 y 2004-2005 ocurre una descentralización parcial en un promedio de 10 municipios con un total de 16 y 20 alumnos del 4to año respectivamente, siendo el primero en asumirlo de esta manera Sagua la Grande. En el curso 2005-2006 se logra una concepción totalizadora del 4to año en cuatro municipios (Sagua, Encrucijada, Placetas y Santo Domingo), impartándose todas las asignaturas y estancias, luego se incrementó este año académico a Santa Clara y Corralillo en el curso 2006-2007. Actualmente el 4to año se imparte en la provincia en 10 unidades.

El 3er año de la carrera se extendió en el segundo semestre del curso 2006-2007 hacia seis municipios en 10 unidades (Sagua, Encrucijada, Santo Domingo, Placetas, Remedios y Ranchuelo), mientras que en el curso 2007-2008 se incrementaron las sedes universitarias municipales de Santa Clara, Quemado y Corralillo, con la totalidad de las asignaturas del año.

En el primer semestre del curso 2007-2008 se incluye el primer año en las Sedes Universitarias Municipales, donde se imparte por primera vez la disciplina integradora de Morfofisiología en varios municipios de la provincia y en algunas unidades de la sede municipal, conjuntamente con la sede Central. Se implican en este proceso tres Clínicas Estomatológicas, dos locales de sedes universitarias y tres Policlínicos Universitarios con Departamentos de Estomatología donde participa un claustro de profesores formados por nueve estomatólogos y dos médicos, con apoyo de otros profesores del claustro común en determinados momentos.

El 2do año en el curso 2008-2009 se comenzó a descentralizar en un grupo de escenarios de la provincia para poder darle continuidad a los 100 alumnos de primero, que constituían el 55, 5% de la matrícula total del primer año.

En el presente curso 2008- 2009 inmersos en un nuevo contexto de Universalización de la Enseñanza el Claustro se incrementa a 183 profesores, distribuidos en 13 Sedes Universitarias Municipales, seis Sedes Universitarias y la Sede Central.

Se encuentran universalizados *86 alumnos de primer año (43 %), 86 de segundo año (52,7%), 17 de tercero (21,5 %), 47 de cuarto año (58 %) y 56 de quinto año (94,9%)*; para un total de estudiantes municipalizados en toda la provincia de: *292 en todos los años académicos*.

La Carrera de Estomatología en la provincia Villa Clara se ha transformado acorde con las modificaciones producidas en la Atención Primaria, por lo que puede afirmarse que resulta más pertinente a los reclamos de la Educación Estomatológica en Cuba, de igual modo esta institución asume la universalización en aras de seguir contribuyendo a los presupuestos formulados en la Declaración de Alma-Ata «pues su mensaje nos orienta y motiva desde entonces».

Por ello, el claustro profesoral, los directivos de la Facultad y de la Universidad de Ciencias Médicas, así como la Dirección Provincial de Estomatología, conjuntamente con las Direcciones Municipales de Salud en Villa Clara, avanza en el empeño de asumir un papel que garantice la calidad del proceso universitario sobre las bases de equidad y pertinencia social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Candiotti A. Ética en medicina. Historia evolutiva. Rev Electrónica Soc Ética Med [serie en Internet]. 2002 [citado 17 Abr 2008]; (2):[aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.semintramednetar/revista%5c002htm>
2. Rojas Ochoa F. Orígenes del movimiento de atención primaria de salud en Cuba. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 2003 [citado 17 Abr 2008]; 19(1):[aprox. 3 p.]. Disponible en: http://www.bvssldcu/revistas/mgi/vol19_1_03/mgi10103htm
3. Townsend GTR, Skinner V, Bissell V, Cohen L, Cowpe J. Leadership, governance and management in dental education-new societal challenges. Eur J Dent Educ. 2008; 12(1): 131-48.
4. Sanz M TE, van Dijk W, Feldman C, Groeneveld H, Kellett M. Profile of dentist in the oral healthcare team in countries with developed economies. Eur J Dent Educ. 2008; 12(1): 101-10.
5. Vargas Arrecha Valeta Z, Romero Mayea ZI. La concepción humanista de la medicina general integral. Medicentro Electrónica [serie en Internet]. 2002 [citado 17 Abr 2008]; 6(3)[aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.vclslldcu/medicentro/v6n302/concepcionhtm>
6. Borroto Cruz R, Salas Perea RS. El reto por la calidad y la pertinencia: la evaluación visión cubana. Educ Med Super [serie en Internet]. 1999 [citado 17 Abr 2008]; 13(1):[aprox. 4 p.]. Disponible en: http://bvssldcu/revistas/ems/vol13_1_99/ems11199htm
7. Alemañy Pérez E, Otero Iglesia J, Borroto Cruz R, Díaz-Perera Hernández GM. El pensamiento de Fidel Castro Ruz sobre el modelo del especialista en medicina general integral. Educ Med Super [serie en Internet]. 2002 [citado 27 Abr 2008]; 16(3):[aprox. 2 p.]. Disponible en: http://bvssldcu/revistas/ems/vol16_3_02/ems06302htm
8. Plan de estudio de la carrera de estomatología. La Habana; 2000.
9. Companioni FA. Contribución a la historia de la estomatología cubana. La Habana: Ecimed; 2000.
10. Álvarez Sintés R. Temas de medicina general integral. La Habana: Ciencias Médicas; 2001.
11. Salas Perea RS. La calidad en el desarrollo profesional: avances y desafíos. Rev Cubana Educ Med Super. 2000; 14(2): 136-47.
12. Hobson RRS, Rotgans J, Schoonheim-Klein M, Best H, Chomyszyn-Gajewska M. Quality assurance, benchmarking, assessment and mutual international recognition of qualifications. Eur J Dent Educ. 2008; 12(1): 92-100.
13. Llanes Betancourt C, Rivero González OM. Acreditación docente para obtener calidad en la educación de enfermería. Rev Cubana Enferm. 2005; 21(1): 1-4.

Dr. Reinaldo Alain Rivas de Armas: Universidad de Ciencias Médicas "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz". Villa Clara, Cuba. E_mail: reinaldora@ucm.vcl.sld.cu