

**Proyecto *Por una vejez sin Alzheimer*: su prevención con
enfoque educativo comunitario**

Project *For an Alzheimer-Free Old Age*: Its Prevention through a
Community Educational Approach

Luis Angel Zayas Massó^{1*} <https://orcid.org/0009-0000-5397-2776>

Lianne Alicia Chang Arañó¹ <https://orcid.org/0000-0002-4414-4546>

Branly Armando Planas Díaz¹ <https://orcid.org/0009-0002-9575-1183>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad de Medicina No. 2.
Santiago de Cuba. Cuba.

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: luiszayasmasso@gmail.com

Recibido: 06/02/2026

Aprobado: 24/03/2026

Señora editora:

Los proyectos educativos y sociales constituyen una vía esencial para la transformación de problemáticas complejas que impactan la salud y el bienestar de la población. Su diseño e

implementación requiere acciones interrelacionadas, así como la participación de los distintos actores involucrados con el propósito de modificar realidades concretas en beneficio del individuo, la familia y la sociedad.⁽¹⁾ Diversos autores coinciden en que los proyectos comunitarios con enfoque educativo favorecen cambios sostenibles en los conocimientos, actitudes y prácticas en salud, especialmente cuando integran estudiantes y comunidad.⁽²⁾

El acelerado envejecimiento poblacional que caracteriza a Cuba ha incrementado la prevalencia de las demencias, particularmente la enfermedad de Alzheimer, lo cual representa un desafío creciente para el sistema de salud y para la formación de los futuros profesionales. Estas condiciones no solo afectan la calidad de vida de quienes las padecen, sino que generan una elevada carga emocional, social y económica para las familias y cuidadores, lo cual demanda respuestas integrales no solo desde el sistema de salud, sino también desde la educación médica universitaria.⁽³⁾

En este contexto se desarrolla el proyecto "Por una vejez sin Alzheimer", iniciativa de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) de la Facultad de Medicina No. 2 de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba que responde al Programa de Atención al Adulto Mayor. El proyecto se enfoca en los adultos mayores con demencia y/o enfermedad de Alzheimer desde una perspectiva preventiva, educativa y comunitaria e integra a estudiantes, profesores, familias y comunidad.

Su objetivo general es elaborar un programa de intervención educativa que posibilite un mayor conocimiento sobre el envejecimiento y las demencias, con énfasis en la enfermedad de Alzheimer y facilite una actuación más competente, humana y solidaria por parte de los futuros profesionales de la salud, los familiares y la sociedad en general.

Entre sus objetivos específicos se incluyen la identificación del nivel de conocimientos existentes sobre estas afecciones, la preparación de estudiantes y familiares para la aceptación y el apoyo a las personas afectadas, el empoderamiento de los propios adultos mayores para enfrentar y convivir con su condición, así como el desarrollo de acciones dirigidas a la prevención, al enlentecimiento del curso de la enfermedad y al acompañamiento psicológico.

Una fortaleza distintiva de “Por una vejez sin Alzheimer” radica en su contribución a la formación integral de los estudiantes de las ciencias médicas, al favorecer el desarrollo de competencias educativas, investigativas, comunicativas y éticas indispensables para la atención al adulto mayor. Desde el escenario universitario y comunitario, el proyecto articula la docencia, la asistencia y la investigación mediante talleres, conversatorios, intervenciones comunitarias y actividades científicas, promueve una comprensión más profunda del envejecimiento y las demencias desde sus dimensiones biológica, psicológica y social.

Estas acciones no solo transmiten conocimientos, sino que fortalecen valores como la empatía, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad intergeneracional, elementos esenciales en la educación médica contemporánea. Asimismo, el proyecto brinda orientación y apoyo emocional a los familiares y cuidadores, quienes con frecuencia enfrentan en soledad el impacto del cuidado prolongado de personas con enfermedad de Alzheimer.

Los autores consideran que iniciativas de esta naturaleza confirman el papel protagónico del movimiento estudiantil universitario como agente transformador en la promoción de salud y la educación comunitaria. La participación de los estudiantes en proyectos dirigidos al adulto mayor con demencia favorece no solo la adquisición de conocimientos científicos, sino también la formación de competencias humanísticas, éticas y comunicativas imprescindibles para el ejercicio profesional. Apostar por una vejez sin Alzheimer significa construir una sociedad más consciente, preparada y tener profesionales de la salud formados con sensibilidad, competencias y compromiso social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Martínez Cruz JG. Proyectos educativos y su impacto en el desarrollo de competencias en el nivel superior. LATAM [Internet]. 2024 [citado 05/02/2026];5(1):[aprox. 13 p.]. Disponible en: <https://revistalatam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1679/2359>
2. Rodríguez Puga R, Pérez Díaz Y, Dueñas Rodríguez Y. Salud para todos, un proyecto institucional con alcance comunitario. Infodir [Internet]. 2023 [citado

05/02/2026]; 42: [aprox. 13 p.]. Disponible en:

<https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1392/1709>

3. Garbey Pierre Y, Gorguet Pi MM, Batista Delgado Y. Breve análisis sobre la enfermedad de Alzheimer. Medicentro Electrónica [Internet]. 2025 [citado 05/02/2026]; 29: [aprox. 17 p.].

Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mdc/v29/1029-3043-mdc-29-e4009.pdf>

Declaración de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Concepción del estudio y supervisión general: Lianne Alicia Chang Arañó

Búsqueda y análisis de la bibliografía: Luis Angel Zayas Massó, Branly Armando

Planas Díaz

Redacción del borrador inicial del manuscrito: Luis Angel Zayas Massó

Revisión crítica del contenido intelectual: Lianne Alicia Chang Arañó, Luis Angel Zayas Massó

Aprobación de la versión final del manuscrito: Luis Angel Zayas Massó, Lianne Alicia Chang Arañó, Branly Armando Planas Díaz

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)