

## **Acciones para el enfrentamiento a enfermedades reemergentes: impacto en la formación del estudiante de Medicina**

### **Actions to face reemerging diseases: impact on medical student training**

**Fanny Rodríguez Aguilera<sup>1</sup>, Matilde Cárdenas Carvajal<sup>2</sup>, Carmen Cruz Brito<sup>3</sup>, Liliam Mejías Chao<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [fannyra@infomed.sld.cu](mailto:fannyra@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [matildecc@infomed.sld.cu](mailto:matildecc@infomed.sld.cu)

<sup>3</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [carmencb@infomed.sld.cu](mailto:carmencb@infomed.sld.cu)

<sup>4</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [liliammc@infomed.sld.cu](mailto:liliammc@infomed.sld.cu)

---

#### **RESUMEN**

La presente comunicación tiene como objetivo mostrar las acciones realizadas por los estudiantes de Medicina en el enfrentamiento a las enfermedades reemergentes en el

Santa Clara ene.-mar.

municipio Santa Clara; significa la labor realizada por ellos donde adquirieron nuevos conocimientos y habilidades en la prevención y control de afecciones como el dengue y el cólera consideradas unas de las de mayores incidencias en términos de morbilidad y mortalidad a nivel internacional. Por otra parte, expresa cómo las diferentes actividades ejecutadas contribuyeron no solo al fortalecimiento de valores en los futuros profesionales de las ciencias médicas, sino que sus resultados modificaron el cuadro de salud del territorio de forma positiva y se consolidó la relación universidad-comunidad.

**DeCS:** Salud Pública, estudiantes de Medicina, relaciones comunidad-institución, educación médica.

---

#### **ABSTRACT**

This research paper aims to show the actions performed by medical students in dealing with the re-emerging diseases in the municipality of Santa Clara; it means the work done by them where they acquired new knowledge and skills in the prevention and control of diseases such as dengue and cholera considered one of the highest incidences in terms of morbidity and mortality worldwide. On the other hand, it expresses how the different activities carried out contributed not only to the strengthening of values in the future professional of the medical science, but also its results modified the health picture positively in the territory and the university-community relationship was consolidated.

**MeSH:** Public Health, students, medical, community-institutional relations, education, medical.

---

Desde finales del siglo pasado el mundo ha enfrentado el surgimiento y resurgimiento de muchas enfermedades infecciosas, entre las que el dengue y el cólera constituyen unas de las de mayores incidencias en términos de morbilidad y mortalidad. Se estima que el número de afectados en el primer caso, se encuentra entre los 50 a los 100 millones de personas cada año, con un total de medio millón que necesitan atención hospitalaria por tener en riesgo su vida y que dan lugar a unos 12 500 fallecimientos. Significativos brotes de esta entidad tienden a ocurrir cada cinco o seis años en diferentes países.<sup>1</sup>

Los índices de infestación por *Aedes aegypti* en la actualidad han sido los más elevados en comparación con los registrados en las décadas de 1950 y 1960. Indudablemente, entre otros factores, los cambios demográficos ocurridos en las diversas naciones, la urbanización no controlada, unido a deficientes condiciones higiénico sanitarias en que viven muchas poblaciones han contribuido a la reemergencia del dengue.<sup>2</sup>

Por otra parte, en relación al resurgimiento del cólera se alega que durante las pandemias del siglo XIX se diseminaba repetidamente del delta del Ganges en la India a casi todo el mundo. Durante la primera mitad del siglo XX, la enfermedad estuvo confinada en gran medida a Asia, excepto en 1947, cuando se produjo una epidemia grave en Egipto. A partir de 1961, el vibrio cholerae biotipo El Tor, proveniente de Indonesia, se esparció a Asia y de ahí a Europa Oriental y África, y del norte de África a la Península Ibérica e Italia, en 1973. En 1977 y 1978 hubo pequeños brotes en el Japón y por primera vez surgió en el Pacífico Meridional. La afección ha continuado: en 1993, 16 países de África, 25 de Asia, 21 de América y 3 de Europa notificaron casos autóctonos. Se le atribuyen algunos motivos a la deficiente sanidad pública, el inadecuado tratamiento del agua e incorrecta disposición de excretas y residuales.

Está claro que el ambiente en que las personas viven tiene una enorme influencia sobre su salud: el saneamiento insuficiente, inadecuado suministro de agua, mala disposición de desechos sólidos y alcantarillado, elevada contaminación dentro de la vivienda y el hacinamiento, son responsables de cerca del 30 % del total de la carga global por

Santa Clara ene.-mar.

enfermedad, aspectos estos que en la actualidad se han incrementado como factores de riesgo en la mayoría de los países y a todo lo cual se le atribuye su reemergencia; la nación cubana no escapa a esta problemática mundial. Abastecer agua y alimentos en cantidades adecuadas y de calidad aceptable y quebrar la cadena oral-fecal son esenciales para reducir las enfermedades gastrointestinales.<sup>3,4</sup>

A partir del 2012, en Cuba se notificaron brotes de cólera que se iniciaron en la región oriental y se fueron expandiendo a todo el país; la provincia de Villa Clara en el año 2014 incrementó sus casos, por lo que se necesitó de la labor conjunta de todas las fuerzas y medios para su control y erradicación.

Por todo lo expuesto se implementó el accionar de los estudiantes de Medicina en el control de ambas enfermedades que se acentuaron de forma simultánea en las diferentes áreas de salud del municipio de Santa Clara específicamente, por ser el de mayor localización de casos; y en su actuar, además de contribuir a controlar un problema de salud, se intencionó y fortaleció la competencia y el desempeño de estos como futuros profesionales de las ciencias médicas.

Dentro de las acciones de pesquisa para el control del dengue realizadas en la comunidad por los estudiantes que recibían la asignatura Salud Pública en el período del estudio, se destacan: control de focos, identificación de síndromes febriles así como deficiencias higiénicas en las viviendas, eliminación de posibles criaderos del vector *Aedes aegypti*, labor de promoción y educación para la salud y el reporte de deficiencias ambientales en la comunidad; aunque se señalan como relevantes la eliminación de criaderos del vector y la labor de promoción y educación para la salud realizada en las viviendas visitadas.<sup>4,5</sup>

Para el control y erradicación del cólera cobran mayor importancia aquellas tareas dirigidas específicamente a la identificación de deficiencias higiénico-sanitarias, lo que permitió, además de verificar las condiciones de limpieza en las viviendas, que los estudiantes se

entrenaran en la labor de promoción y educación para la salud, para incidir en la disminución de enfermedades de transmisión hídricas.<sup>6</sup>

De forma general se evidenció una adecuada disposición y preparación de los estudiantes de Medicina al realizar estas acciones. Una vez concluidas, ellos mostraron tener dominio acerca de elementos básicos para la prevención y control de enfermedades reemergentes en la comunidad.

El papel de los estudiantes de la carrera de Medicina y de los profesionales en los diferentes escenarios de atención primaria se explica claramente en las guías cubanas para la asistencia integral a pacientes con dengue, emitidas durante el año 2011 por el Ministerio de Salud Pública.<sup>4</sup>

Vela Valdés et al.<sup>5</sup> afirman que es esencial poner énfasis en los principios y valores de la formación del recurso humano en salud, la preparación y actualización de los docentes, el ámbito en el cual se desarrolla esta y la metodología de enseñanza aprendizaje, ya que el ejercicio de su práctica deberán darse en estructuras vinculadas con la comunidad y no solo en las aulas, además de estimular en la formación, la participación comunitaria y el trabajo en equipo.

Resultó de gran significación para los estudiantes la experiencia recibida durante el trabajo comunitario, donde adquirieron nuevos conocimientos y habilidades en la prevención y control de enfermedades transmisibles como el dengue y el cólera, se instruyeron en el manejo de los controles de foco y fortalecieron sus conocimientos epidemiológicos, enfoque y percepción de riesgo; las diferentes actividades ejecutadas contribuyeron no solo al fortalecimiento de valores en los futuros profesionales de las ciencias médicas, sino que sus resultados modificaron el cuadro de salud del territorio de forma positiva y se consolidó la relación universidad-comunidad.

### Declaración de conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arnold Domínguez Y. Dengue: Valoración de la lucha antivectorial en el policlínico "Isidro de Armas". Rev Cubana Hig Epidemiol [Internet]. 2011 [citado 21 Oct 2016];49(1): [aprox. 7 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-30032011000100012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000100012)
2. Hernández Gómez M, Olivera Cuadra D, Alonso Reyes M, Rodríguez Niebla K, Cárdenas Carvajal M, Rodríguez Aguilera F. Preparación del estudiante de Medicina en prevención y control del dengue. EDUMECENTRO [Internet]. 2014 [citado 27 Jun 2016];6(1): [aprox. 9 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742014000100013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000100013)
3. Castell-Florit Serrate P, Gispert Abreu EÁ. Intersectorialidad en el contexto socioeconómico cubano y sus implicaciones en la salud de la población. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2012 [citado 1 Oct 2016];38(5): [aprox. 11 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662012000500015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662012000500015)
4. Ministerio de Salud Pública. Guías cubanas para la asistencia integral a pacientes con dengue. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011.
5. Vela Valdés J, Fernández Sacasas JA, Álvarez Sintés R. Política de formación médica para la atención primaria de salud y el papel de la asignatura Medicina General Integral en el currículo. Educ Med Super [Internet]. 2012 [citado 27 Jun 2016];26(2): [aprox. 11 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412012000200009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412012000200009)
6. Rodríguez Carvajal G, Meras Jáuregui RM, Rodríguez Aguilera F. Prevención y promoción de salud: necesidades básicas en el aprendizaje de los alumnos de medicina. Medicentro

Electrónica [Internet]. 2012 [citado 27 Jun 2016];16(2): [aprox. 3 p.]. Disponible en:  
<http://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/viewFile/1223/1185>

Recibido: 5 de octubre de 2016.

Aprobado: 31 de octubre de 2016.

*Fanny Rodríguez Aguilera*. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [fannyra@infomed.sld.cu](mailto:fannyra@infomed.sld.cu)