

La consolidación del valor responsabilidad en estudiantes universitarios desde la clase de Informática

The consolidation of the responsibility value in university students through the Computing class

Rosa de la Caridad Bermello Navarrete¹, Ada Luisa Carrillo Alfonso², Jessica Moret Rodríguez³, Ada Rodríguez Suárez⁴

¹ Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Cuba. Correo electrónico: rosa@infomed.sld.cu

² Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Cuba. Correo electrónico: adacalfonso@infomed.sld.cu

³ Dirección Provincial de Salud. Mayabeque. Cuba. Correo electrónico: adars@infomed.sld.cu

⁴ Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Cuba. Correo electrónico: estphab@infomed.sld.cu

RESUMEN

En la formación de los recursos humanos para el sector de la salud, si se quiere garantizar que el país cuente con profesionales competentes y comprometidos con la obra revolucionaria, hay que tener en cuenta el perfeccionamiento y la consolidación del valor responsabilidad como

<http://www.revedumecentro.sld.cu>

expresión de garantía de la calidad de los servicios. Es por ello que el objetivo de esta comunicación es exponer acciones que pueden implementarse desde la clase de Informática para contribuir al fortalecimiento de este valor en los estudiantes universitarios. Se considera que las acciones señaladas fomentan la responsabilidad en los educandos y pueden ejecutarse en otras asignaturas para llevar a buen término el proceso docente educativo.

DeCS: Responsabilidad, trabajo educativo curricular, formación de recursos humanos en salud, educación médica.

ABSTRACT

In the formation of the human resources in the health branch, it's remarkable to guarantee the country to have competent and committed professionals with the revolutionary work, for this it is necessary to keep in mind the improvement and consolidation of the responsibility value as expression of the high quality of the services to render. For this reason the objective of this research paper is to present actions that can be implemented through the computing class to contribute to the strengthening of this value in the university students. It is considered that the designed actions boost the responsibility in the students and they can be carried out in other subjects to have a good quality teaching-learning process.

MeSH: Responsibility, curricular educational work, training of health human resources, education, medical.

En la actualidad, la consolidación de valores tiene gran importancia para el desarrollo de la personalidad de adolescentes y jóvenes para que asuman una participación consciente en la

construcción de la sociedad socialista; pues son orientadores de la conducta y determinantes en sus actitudes.

El trabajo, desde este punto de vista, debe estar encaminado a inculcar en los estudiantes aquellos valores necesarios para mantener una conducta ética propia de un profesional ejemplar, sustituyendo de manera absoluta el individualismo e incluso la corrupción como un mal que podría destruir toda la obra de la Revolución¹.

Hoy es ineludible en las universidades desarrollar cada día con mayor calidad una coherente educación en valores, o más bien un perfeccionamiento de estos, para lo cual deben vincularse, armónicamente, el diseño de los planes de estudio y el trabajo de los profesores de las diferentes asignaturas en coordinación con las influencias positivas de la familia, para contribuir todos a la formación integral del estudiante universitario, tanto desde el punto de vista académico, cultural, científico como investigativo²; en este contexto la asignatura Informática juega un papel trascendental debido al amplio campo de acción que posee y por la importancia que en ella se le ofrece a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Tic).

Dentro de los objetivos más preciados de la formación del profesional de la salud está su educación moral; es decir, el desarrollo de valores que les garanticen un desempeño científico de alta calidad, junto al compromiso social de formarse, no solo como buen especialista sino también como mejor ciudadano para contribuir a la continuidad de la obra revolucionaria de su país³. Por ejemplo, entre las habilidades que debe tener el futuro egresado del sector se encuentran: buscar la información que necesita y valorarla para seleccionar la que resulte más conveniente, organizarla y finalmente aplicarla a situaciones concretas, del mismo modo deberá utilizar navegadores de internet así como otras herramientas, expresar sus ideas y asumir significados⁴; de ahí la necesidad de adquirir destrezas en el uso y manejo de las Tic entre los estudiantes de las ciencias médicas.

El reforzamiento de valores tiene que materializarse desde el plan de estudios de la carrera, ellos tributan a los objetivos del modelo del profesional; se consolidan desde lo curricular en el desarrollo del proceso docente educativo el cual se caracteriza por ser complejo, dirigido a su transmisión y aprehensión⁵. Por ello surge la interrogante: ¿qué es un valor?

Los valores se definen como motivaciones que se establecen en el proceso de la vida social del hombre, íntimamente vinculados a los sistemas de relación que se manifiestan en todos los aspectos de su quehacer, de su repercusión en su vida profesional, íntima, política, y de cualquier índole. Se conforman en todos los tipos de estructura de la sociedad, y son el reflejo completo del hombre como individuo⁶. Constituyen cualidades que identifican a cada persona, acciones, sistemas y sociedad; son reales y permiten condicionar el mundo, hacerlo positivo o negativo.

Dentro del sistema de valores de la sociedad se encuentran los políticos, los estéticos, los religiosos, los científicos y los morales; entre ellos se mencionan: la dignidad, el patriotismo, el humanismo, la solidaridad, la responsabilidad, la laboriosidad, la honradez, la honestidad y la justicia⁶. Educar en valores requiere, sin lugar a dudas, de una activa y consciente participación sin distinción de todos los factores sociales que rodean al educando.

Teniendo en cuenta lo analizado, los autores han decidido exponer algunas acciones que pueden implementarse desde la clase de Informática para contribuir al perfeccionamiento y consolidación del valor responsabilidad en los estudiantes universitarios de las ciencias médicas.

Tanto los estudiantes que reciben Informática como los profesores que la imparten deben enfrentar y desarrollar el trabajo con los valores partiendo de la incidencia de las Tic en la sociedad actual, las cuales ponen de manifiesto la necesidad de que los alumnos entren en contacto con esta realidad de un modo adecuado, dentro de la sistematización de un programa educativo, de modo que aprendan mejor y hagan un uso responsable y competente de ellas en

función de su preparación, para emplearlas luego como un instrumento en la búsqueda, presentación y gestión de la información del resto de las materias que estudian y de su propia especialidad. Es por ello que el reto a conseguir en las aulas del siglo XXI es la combinación internet-intranet-valores, si se quiere lograr una realidad y una educación completa, personalizada y coherente².

En Cuba, la educación en valores es el resultado de una tradición de aquellos que en el pasado legaron su ejemplo personal, sus inquietudes revolucionarias y sobre todo el sentido de justicia, humanidad y libertad; se trabaja en todos los niveles del sistema educacional y se sustenta en las líneas generales del programa director orientado por el Comité Central del Partido Comunista de Cuba.

Para cada profesor universitario resulta indispensable, entre otras acciones, determinar cómo puede educar en valores a través de sus clases y su quehacer, ya que en el seno de las instituciones universitarias esto resulta trascendental y pluridimensional, y no debe limitarse a lo ético; también debe tener presente que en el proceso hay que fortalecer lo estético, lo político, lo intelectual, que en su conjunto contribuyen al desarrollo de la personalidad.

En la clase de Informática puede trabajarse el reforzamiento de todos los valores⁷, pero se considera la responsabilidad como uno de los más importantes en cualquier tipo de enseñanza, y en especial en el sector de la salud, porque es necesario contar con profesionales que garanticen la calidad y la eficiencia de los servicios a la población, y esto es posible si desde su formación a los estudiantes se les exige que sean responsables.

Responsabilidad es la condición de aquella persona que de forma voluntaria asume la obligación respecto a sus actos o a una actividad específica⁸.

Teniendo en cuenta esta definición, los autores exponen a continuación algunas acciones que pueden implementarse desde la clase de Informática; es decir, desde lo curricular, para contribuir al perfeccionamiento y consolidación del valor responsabilidad en los educandos:

- Fomentar la responsabilidad en el cuidado de las computadoras y de todos los recursos disponibles en el laboratorio de computación, utilizando para ello el diálogo sistemático entre los estudiantes y el profesor.
- Promover el trabajo grupal y en correspondencia exigir que los responsables de equipos velen por el cumplimiento de lo establecido en cuanto a la seguridad informática.
- Instar a los estudiantes a realizar las tareas asignadas mediante la utilización del enfoque problémico orientado por el profesor, siempre que sea posible trabajando en equipo, lo que contribuye además al reforzamiento de la solidaridad.
- Reclamar que cada estudiante realice su autoevaluación, así se fortalece el valor honestidad y se propicia su responsabilidad ante los resultados logrados y la forma de superarlos, en caso necesario, para que sea protagonista de su rendimiento académico.

La enseñanza de la informática ha transitado por varios enfoques metodológicos y actualmente se considera fundamental y problémico, al promover en los estudiantes la necesidad de una mayor independencia cognoscitiva y responsable, que los conduzca a la solución de problemas prácticos durante su formación profesional⁹.

En opinión de los autores, las acciones mencionadas contribuyen al fortalecimiento del valor responsabilidad en los estudiantes, y pudieran ser implementadas en otras asignaturas que utilizan el laboratorio de computación para su desarrollo. Se pusieron en práctica, a partir del curso escolar 2014-2015, tanto en la enseñanza técnica del perfil Ortoprótisis, en Tecnologías de la Salud, como en la universitaria de la carrera de Medicina.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gutiérrez Baffill T, Delgado Rodríguez Y, González León H. Fundamentos teóricos del proceso de formación de valores morales de los estudiantes de la carrera de estudios Socioculturales de sedes universitarias municipales y la estrategia para su implementación. Rev Avances [Internet]. 2012 [citado 7 Oct 2014]; 14(3): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.ciget.pinar.cu/Revista/No.2012-3/Articulos/valores.pdf>
2. Milián Martínez H, Olivera Valdés A, Izquierdo Castillo OC, Romero Díaz Y, Mosquera Barrios M. El proceso de formación de valores mediante la clase de Informática. Rev Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2014 [citado 7 Oct 2014]; 18(1): [aprox. 11 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000100011&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Masó Durruthy C. Una reflexión en torno a la formación de valores en los estudiantes universitarios. Rev Didasc@lia [Internet]. 2012 [citado 18 Dic 2014]; 3(3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalialia/article/view/148/107>
4. Aguilera Almaguer O, Aguilera Borja M, Guevara Morales R. Impacto de la tecnología educativa en la formación del profesional pedagógico. Cuadernos de Educación y Desarrollo [Internet]. 2011 [citado 13 Ene 2015]; 3(29): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/ced/29/abm.htm>
5. Jesse Morris BA, Fernández Aedo R. La formación de las competencias investigativas en los estudiantes de Informática mediante el uso de las tecnologías de la información y el conocimiento. Estrategia y Gestión Universitaria [Internet]. 2013 [citado 14 Feb 2015]; 1(1): [aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://revistas.unica.cu/index.php/regu/article/viewFile/18/18>
6. Sánchez Araujo U, Ramírez González A, Torres Alonso MC, Pupo Peña R, Cutiño Escalona M. Acciones que favorezcan la formación del valor dignidad en los estudiantes de la Universidad. Cuadernos de Educación y Desarrollo [Internet]. 2011 [citado 1 Abr 2015]; 3(29): [aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/ced/29/agape.htm>

7. Rodríguez Jaime OM, Valdés Pérez GL. Consideraciones teóricas sobre la formación de valores en los estudiantes universitarios del municipio de Trinidad. Cuadernos de Educación y Desarrollo [Internet]. 2011 [citado 1 Abr 2015]; 3(29): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/ced/29/jpa.htm>
8. Diccionario Básico Escolar. Santiago de Cuba: Centro de Lingüística Aplicada; 2003.
9. González Acosta N, Padilla García O. Reflexiones acerca de la disciplina informática educativa en el proceso de formación del profesional de la educación. Pedagogía Universitaria [Internet]. 2014 [citado 13 Oct 2014]; 19(1): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://cvi.mes.edu.cu/peduniv/index.php/peduniv/article/view/607/pdf_28

Recibido: 3 de junio de 2015.

Aprobado: 3 de marzo de 2016.

Rosa Bermello Navarrete. Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Cuba. Correo electrónico: rosa@infomed.sld.cu