

## **La supervisión académica: eje longitudinal del proceso de formación del Proyecto “Mais Médicos para Brasil”**

### **The academic supervision: longitudinal axis of the process of formation of the Project "More Doctors for Brazil"**

Los profesionales de la salud incorporados al Proyecto “Mais Médicos para Brasil” participan en las actividades previstas para el perfeccionamiento e integración de la enseñanza en el servicio, garantizando de esta forma una actuación asistencial en la Atención Básica, unida a las actividades educacionales como la modalidad de posgrado y proyectos de extensión, entre otras<sup>1</sup>.

El proceso de capacitación dentro del Proyecto “Mais Médicos para Brasil” se divide en dos ciclos formativos: el primero, lo constituye el curso de especialización junto a la supervisión académica; y el segundo está compuesto por los ejes de perfeccionamiento-extensión y el de supervisión académica<sup>2</sup>.

El eje de perfeccionamiento-extensión se constituye a partir de las ofertas de módulos educacionales sobre variadas temáticas que incrementan el desarrollo de competencias profesionales, complementando las que fueron desarrolladas en el curso de especialización y de forma articulada con la supervisión académica. Durante las ofertas de los módulos educacionales las acciones de supervisión académica permanecen tal y como ocurrieron durante el curso de especialización.

Además de los módulos educacionales, el Ambiente Virtual de Aprendizaje del Sistema Único de Salud (SUS o AVASUS) posibilita la interacción entre el médico y el supervisor y con los demás galenos del programa, suscitando un intercambio de experiencias y conocimientos, además de potencializar la supervisión como estrategia pedagógica para la integración enseñanza-servicio, o como se conoce en Cuba, educación en el trabajo.

Para dar apoyo al desarrollo de las actividades del proyecto, todo profesional participante está vinculado a un médico supervisor que lo visita periódicamente para las orientaciones pertinentes sobre el trabajo en la Atención Básica.

De lo anterior se infiere que la supervisión académica se desenvuelve durante todo el proceso formativo del proyecto, por lo que el presente artículo editorial tiene el objetivo de enfatizar en su papel y las características en su implementación.

La supervisión académica en el Proyecto "Mais Médicos para Brasil" es uno de los ejes educacionales para el fortalecimiento de la política de educación permanente, contribuye a la integración enseñanza-servicio en el componente asistencial de la formación de los médicos que lo componen, al perfeccionamiento de las competencias necesarias para el desarrollo de las acciones en la Atención Básica, a la formación de profesionales en las redes de atención a la salud y a la articulación de los ejes educacionales del proyecto<sup>3</sup>.

Se desarrolla con una proporción de un supervisor cada diez médicos, que los atiende desde el punto de vista pedagógico, y por cada diez supervisores debe haber un tutor académico que controla y guía el trabajo. Estos últimos son profesionales médicos, preferentemente en Atención Básica y pertenecen a un conjunto de instituciones adscriptas al programa como instituciones supervisoras, porque aportan profesionales para esta función.

Según cifras del Ministerio de Educación, el proyecto cuenta en estos momentos con 1 780 supervisores académicos en todo el país, procedentes de 47 instituciones de diferentes Estados,

incluyendo 11 universidades. A estos números se adicionan los 157 tutores como complemento del grupo de trabajo.

Dentro de las responsabilidades de los supervisores se encuentran<sup>3,4</sup>:

- Realizar visitas periódicas de acompañamiento a las actividades de los médicos participantes.
- Aplicar presencialmente las evaluaciones del programa.
- Estar dispuestos para aclarar posibles dudas vía telefónica o por internet.
- De conjunto con el gestor del Sistema Único de Salud, acompañar y evaluar la ejecución de las actividades de enseñanza-servicio, incluyendo el cumplimiento de la carga horaria de 40 horas semanales previstas en el programa.

El supervisor está vinculado a una institución pública de educación superior u otra que posea el programa de residencia en Medicina General de Familia y Comunidad. Ellas son responsables de desarrollar el plan de trabajo tanto de supervisores como de tutores, y brindarles asesoría pedagógica del programa en las diferentes regiones.

El territorio de actuación de la supervisión académica se denomina Región de Supervisión de la Institución Supervisora. Para la realización de las actividades están previstos diferentes momentos que se caracterizan como espacios de educación permanente<sup>3</sup>. Son ellos:

- Encuentros de educación permanente para la evaluación de la supervisión académica: es un espacio de gestión académica para tratar el acompañamiento a los médicos participantes y sus necesidades de formación.
- Encuentros de supervisión locorregionales: se caracteriza por la presencia de todos los actores participantes en el proyecto de una determinada región.
- La supervisión periódica: es la visita al puesto de trabajo y su acompañamiento longitudinal.

Los momentos de la supervisión académica deben ser pactados entre los supervisores, gestores municipales y los médicos participantes; se ejecuta de acuerdo a las normativas e indicaciones de la Secretaría de Educación Superior (SESu).

Integran la supervisión académica del Proyecto “Mais Médicos para Brasil”<sup>3</sup>:

- El médico participante en el proyecto.
- El supervisor académico: médico seleccionado por las instituciones supervisoras, preferentemente vinculado al área de Salud Colectiva, Medicina de Familia y Comunidad o Clínica Médica, Pediatría u otras áreas afines.
- El tutor académico: médico indicado y vinculado a las instituciones supervisoras, actuante en el área de Salud Colectiva, Medicina de Familia y Comunidad o Clínica Médica, Pediatría u otras áreas afines.
- El gestor municipal.
- El coordinador del Distrito Sanitario Especial Indígena.
- El Ministerio de Educación: por intermedio de la Directoría de Desarrollo de Educación en Salud y de la Secretaría de Educación Superior (SESu).

El médico participante, el supervisor y el tutor académico forman la trilogía fundamental en su implementación, en estrecha relación con el gestor municipal y las instituciones supervisoras a las cuales pertenecen.

Los tutores académicos son indicados por las instituciones públicas de educación superior brasileñas, las cuales se adhieren al programa para actuar en el perfeccionamiento de las actividades de los médicos participantes. Ellos son responsables por la orientación académica y la planificación de las actividades de los supervisores.

Entre las funciones de los tutores se señalan<sup>5</sup>:

- Coordinar las actividades académicas de la integración enseñanza-servicio, actuando en coordinación con los supervisores y los gestores del Sistema Único de Salud.
- Indicar, en el plan de trabajo, las actividades que serán ejecutadas por los médicos participantes y supervisores, así como la metodología de acompañamiento y evaluación.
- Monitorear el proceso de acompañamiento y evaluación ejecutado por los supervisores y garantizar su continuidad.
- Integrar las actividades del curso de especialización a las de enseñanza-servicio.

- Enviar relatorio a la institución pública de enseñanza superior a la cual pertenecen ante cualquier ocurrencia en las cuales sea necesaria la adopción de medidas.
- Presentar relatorios periódicos de la ejecución de sus actividades a la institución pública de enseñanza superior a la cual están vinculados y a la coordinación del proyecto.

La supervisión académica dentro del Proyecto “Mais Médicos para Brasil” constituye una importante herramienta de control de la calidad en la Atención Básica, a la vez que es un eje longitudinal en el proceso de formación, durante los tres años de trabajo de los profesionales, para garantizar una adecuada inserción en el proyecto, a través de un mayor conocimiento de los protocolos en la Atención Básica y del Sistema Único de Salud en Brasil.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud de Brasil. Programa Mais Médicos-Dos años: Más salud para los brasileños. Brasilia: Ministerio de Salud, SGTES, 2015.
2. Ministerio de Salud de Brasil. Departamento de Planificación e Regulación de Contratación de Profesionales. Resolución Ministerial No. 2. Brasil: Ministerio de Salud de Brasil; 2015.
3. Ministerio de Educación de Brasil. Resolución No. 585. Brasil: Ministerio de Salud de Brasil; 2015.
4. Ministerio de Educación de Brasil. Resolución Normativa No. 14. Brasil: Ministerio de Salud de Brasil; 2015.
5. Ministerio de Salud de Brasil. Informativo sobre las obligaciones para todos los médicos del proyecto Mais Médicos. Informe No. 7 del 2014; 2014.

Recibido:

Aprobado: 26 de febrero de 2016.



**EDUMECENTRO 2016;8(2):1-6**  
**ISSN 2077-2874**  
**RNPS 2234**

Santa Clara abr.-jun.

*José Emilio Caballero González.* Coordinación Nacional del Ministerio de Salud Pública. Misión Médica Cubana en Brasil. Brasília. Correo electrónico: [joseemilioc@yahoo.com](mailto:joseemilioc@yahoo.com)