

Edured Salud Cuba: un espacio de interacción para los educadores en ciencias de la salud

Edured Cuba Health: an interaction space for the educators in health sciences

Realizada al Dr. Suiberto Hechavarría Toledo

Doctor en Medicina. Especialista en Medicina Interna. Máster en Dirección y en Educación Médica. Coordinador de la Red Nacional de Educadores en Ciencias de la Salud (Edured Salud Cuba). Facultad de Ciencias Médicas "Manuel Fajardo Rivero". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba. Correo electrónico: suiberto@infomed.sld.cu

Entrevistadora: Dra. Paz Maritza Franco Pérez. Jefa de la Cátedra de Educación Médica "Dr. Juan Carrizo Estévez" de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Directora y Editora de la revista EDUMECENTRO.

DeCS: Entrevista, redes comunitarias, educación médica.

MeSH: Interview, community networks,

Currículo

Suiberto Hechavarría Toledo (1966). Médico. Especialista de Medicina Interna. Máster en Dirección. Máster en Educación Médica. En proceso del doctorado en Ciencias de la Educación Médica. Exviceministro de Salud Pública; exjefe de la Misión Médica Cubana en Gambia y Director del Programa de Formación de Médicos Comunitarios. Profesor e Investigador Auxiliar. Ha publicado 22 artículos y 2 libros. Árbitro de la revista Educación Médica Superior. Participa en los comités para la Evaluación y Acreditación de carreras Universitarias de la Junta de Acreditación Nacional. Experticia en uso educativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y evaluación de sus estándares. Ha impartido 22 cursos y recibido superación en 18 actividades. Es coordinador de la Red Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud de la Sociedad Científica homónima. Jefe de la Cátedra y Editor Principal de la Universidad Virtual de Salud de la Facultad "Manuel Fajardo Rivero" en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Preguntas y respuestas

1. ¿Qué es Edured Salud Cuba? ¿Cuándo y por qué surge?

Edured Salud Cuba es la Red Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud. Se trata de un proyecto auspiciado por la sociedad científica homónima, conocida por sus siglas como SOCECS. Tiene como objetivo interrelacionar a los profesores que laboran en las universidades y centros de salud del país para desarrollar un trabajo colaborativo, mediante el uso sistemático de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Edured Salud Cuba se inició el 26 de marzo de 2013, como una propuesta para facilitar la comunicación entre los miembros y directivos de la SOCECS, en función de divulgar e intercambiar información útil a los propósitos de la organización¹. Para su implementación fue diseñado un proyecto cuyo alcance se enfocó más allá del uso de la listas de distribución de información sobre actividades y eventos. La idea vigente es crear una red de colaboración académica. Se utilizó el correo electrónico como soporte temporal por las condiciones de acceso de los profesores cubanos a ese medio; no obstante, su expansión estará en consonancia con las nuevas posibilidades tecnológicas que se utilizan en el mundo, incluidas las

Santa Clara abr.-jun. 2016

videoconferencias, redes inalámbricas y dispositivos móviles, entre otras; y sobre todo los nuevos conceptos referidos al trabajo en red y las comunidades virtuales.

Como se conoce, en la era digital el empleo de Internet tiene un carácter predominante, enfocado a la gestión de la información así como a la organización, distribución y compartición de conocimientos y prácticas que se derivan de los miembros de una institución, fenómeno que se ha dado en llamar conocimiento explícito². Por esa razón, cuando hablamos de la Red no nos referimos a las computadoras interconectadas, sino más bien a personas interactuando para crear conocimientos en determinado contexto y con condiciones específicas.

Como plantea Dorado Perea³, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona: "...las redes basadas en tecnología han abierto paso a otro tipo de redes naturales y sociales que ya existían, pero que han traspasado acciones y comportamientos a nuevos formatos electrónicos perdurables, capaces de generar conocimiento compartido de manera más eficaz y eficiente". En nuestro caso el montaje se realiza a partir de los grupos y capítulos de la SOCECS y de las instituciones académicas existentes a lo largo de todo el país. Nuestro propósito, aún en medio de limitaciones culturales y tecnológicas, es promover la creación de comunidades virtuales de práctica y aprendizaje sobre temas especializados que permitan acrecentar el conocimiento científico-pedagógico en salud.

2. **¿Cuáles son las vías y fuentes de información que se utilizan para el trabajo de la red?**

Las vías y medios de comunicación que se utilizan son: (I) el correo electrónico, mediante la lista de discusión eduredsaludcuba@listas.sld.cu; (II) la página web de la [sección Grupos de Infomed](#), interconectada a una pasarela automática que permite que los usuarios envíen mensajes por cualquiera de las dos rutas y se replique simultáneamente; (III) la página [web oficial de la SOCECS](#) donde se depositan los documentos, informaciones y resúmenes de debates y se generan canales RSS repetidores de información; (IV) las teleconferencias que son convocadas para eventos utilizando la [plataforma Blackboard](#); y (V) las reuniones científicas presenciales aprovechando eventos específicos de la sociedad científica. En un futuro y dependiendo de las posibilidades de acceso pretendemos interconectarnos a redes sociales tipo Facebook, LinkedIn y a la mensajería móvil, incluyendo Twitter. Todo ello constituye un

ecosistema virtual que irá integrándose poco a poco.

Las fuentes de información provienen de miembros y directivos de la SOCECS, grupos especializados y expertos, investigadores del Centro de Desarrollo Académico, cátedras multidisciplinarias, así como de las universidades de ciencias médicas. Por otra parte, Edured Salud Cuba disemina y se nutre para sus debates de los artículos publicados en las revistas Educación Médica Superior, EDUMECENTRO y otras publicaciones nacionales y extranjeras con perfil científico-pedagógico. En ocasión de discurrir los debates sobre el tema Evaluación Curricular, se potenció el concepto de Edured Salud Cuba como “la prolongación vital” de las revistas⁴.

3. ¿Cómo se comporta la participación de los educadores en ciencias de la salud en Edured Salud Cuba?

Hasta diciembre de 2015 se encontraban inscritos en la lista de distribución 660 educadores, el mayor porcentaje corresponde a los que laboran en La Habana (32,0 %), seguidos de Holguín (31,8 %), Matanzas (17,6 %) y Villa Clara (6,4 %). Otras provincias tienen muy baja representatividad, constituye un reto para nuestro equipo lograr más incorporación. En los últimos meses ha habido un crecimiento de las inscripciones espontáneas y es un síntoma del interés que provoca entre los profesores.

La participación de los miembros con carácter colaborativo se puede catalogar de aceptable. Para que se tenga una idea, de los 380 mensajes distribuidos, 47 % corresponden a suscriptores y 53 % a los editores; del total, solo 20 % son comentarios críticos a los temas convocados. Llama la atención que algunos prefieren escribir directamente a los editores o hacer comentarios simples de aceptación a lo planteado, lo que infiere que falta cultura de la reflexión y el debate. Este es un fenómeno que no es exclusivo de Cuba y tiene que ver con el fomento de la expresión escrita y argumentada. Es muy positiva la retroalimentación acerca de los envíos de artículos y notas científicas, lo que estimula el quehacer del equipo de Edured Salud Cuba.

4. Mencione los principales temas abordados y cómo contribuyen al desarrollo de la educación médica en Cuba.

El perfil de los temas que se comparten por Edured Salud Cuba están en relación con el trabajo científico-pedagógico en sus dimensiones didácticas, organizativas, de extensión universitaria, investigativas y metodológicas, entre otras. Se concibe como un espacio académico y social en que se promueve una interacción profesional y ética.

Sistemáticamente se distribuyen noticias y artículos novedosos que llegan por suscripción a revistas cubanas y extranjeras de perfil pedagógico. Desde el surgimiento de Edured Salud Cuba se han realizado debates científicos sobre: qué y cómo dialogar con los jóvenes, la investigación en educación médica, la pobreza del lenguaje y la historia clínica, el comportamiento ético, por qué la tecnología ayuda a transformar la educación, y quién debe enseñar qué en educación médica. Estos se inician a partir de comentarios de expertos o de artículos publicados de los que se requiere una opinión masiva. Consideramos que la mayor contribución que podemos hacer a la educación médica es la de informar para transformar las prácticas de los docentes y la toma de decisiones de los directivos y propiciar la cultura de la colaboración y el debate.

5. Refiérase a las perspectivas de desarrollo que se prevén para el perfeccionamiento de Edured Salud Cuba.

Nuestra visión es crecer como una red de personas con intereses profesionales comunes que desean interactuar constituyendo una verdadera comunidad virtual de educadores en ciencias de la salud en la que se comparta y colabore en proyectos, estudios y publicaciones científico-pedagógicas que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad en la formación de los recursos humanos.

Para lograr esa visión, hay que perfeccionar los mecanismos actuales, no solo de la red virtual, sino los de instituciones de salud y agrupaciones de la SOCECS. Hace falta desarrollar una cultura del debate desde lo presencial para que se refleje en lo virtual; formar competencias para el uso social y académico de las TIC, así como abrir más espacios de promoción científica dinámica, basados en mejores eventos y publicaciones que no se queden varadas en el tiempo, sino que tengan una continuidad a través del debate vivo y sistemático en las web y las redes. Se requerirá además, contemporizar el uso de nuevos medios de difusión y colaboración con el desarrollo tecnológico del país. Se espera que con el acceso a redes inalámbricas y la

Santa Clara abr.-jun. 2016

ampliación del uso de internet desde dispositivos móviles se logre una comunicación ubicua, por lo que esperamos disponer de una presencia en las redes sociales como Facebook, Twitter, LinkedIn, entre otras. En el futuro pretendemos desarrollar vínculos con otras redes y nodos nacionales e internacionales.

Consideramos que Edured Salud Cuba es un espacio de interacción para los educadores en ciencias de la salud con posibilidades de una mayor expansión e impacto en el mejoramiento de la calidad de la formación de recursos humanos.

La dirección editorial de la revista EDUMECENTRO, agradece la gentileza del Dr Suiberto Hechavarría Toledo, por haber accedido al desarrollo de esta entrevista, como contribución a la divulgación de Edured Salud Cuba como espacio de interacción para los educadores en ciencias de la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Junta de Gobierno de la SOCECS. Reseña histórica. Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud [Internet]. 2010. [actualizado 2010; citado 15 Ene 2016]. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/socecs/resena/>
2. Pazos M, Pérez A, Salinas J. Comunidades Virtuales: de las listas de discusión a las comunidades de aprendizaje. En: Conference: Edutec'01. V Congreso Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo sostenible; 17-19 de septiembre de 2001: Murcia, España; 2001.
3. Dorado Perea, C. El trabajo en red como fuente de aprendizaje: posibilidades y límites para la creación de conocimiento. Una visión crítica. Educar. 2006;37:11-24.
4. Hechavarría Toledo S. El debate científico más allá del intercambio presencial. [Editorial]. Educ Médica Super [Internet]. 2013 [citado 15 Ene 2016];27(3): [aprox. 1 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421412013000300001&script=sci_arttext



EDUMECENTRO 2016;8(2):216-222
ISSN 2077-2874
RNPS 2234

Santa Clara abr.-jun. 2016

Recibido: 25 de febrero de 2016.

Aprobado: 27 de febrero de 2016.

Suiberto Hechavarría Toledo. Facultad de Ciencias Médicas "Manuel Fajardo Rivero".

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba. Correo electrónico:

suiberto@infomed.sld.cu