

## **Autoevaluación de la especialidad Ortopedia y Traumatología para su acreditación en un hospital universitario villaclareño**

Self-assessment of the Orthopedics and Traumatology specialty  
for its accreditation in a university hospital in Villa Clara

Lázaro Martín Martínez Estupiñan<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-7634-7575>

Leonardo Martínez Aparicio<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-7203-753X>

Nubia Blanco Barbeito<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-0359-9157>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande. Hospital Universitario "Mártires del 9 de Abril". Sagua la Grande. Villa Clara. Cuba.

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande. Villa Clara. Cuba.

\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [lazarome@infomed.sld.cu](mailto:lazarome@infomed.sld.cu)

---

### **RESUMEN**

La calidad es el resultado de una serie de factores internos y del entorno, vinculados a una buena gestión y práctica universitarias, atañe tanto a los procesos que gestiona como a los resultados que obtienen los participantes, por lo que es siempre deseable, relativa y multidimensional. El objetivo del presente artículo es expresar la valoración del proceso de

autoevaluación en la especialidad Ortopedia y Traumatología que se desarrolla en el servicio de Ortopedia y Traumatología del hospital docente "Mártires del 9 de Abril", en estrecha relación con el modelo de acreditación vigente. La acreditación de la especialidad de Ortopedia y Traumatología permitirá continuar avanzando hacia la excelencia académica, tan anhelada por todos, elevar la calidad de vida del pueblo y de forma pertinente, consolidarse como institución académica, científica y humanista.

**DeSC:** acreditación; gestión de la calidad; ortopedia; educación médica.

---

## **ABSTRACT**

Quality is the result of a series of internal and environmental factors, linked to good university management and practice; it concerns both the processes it manages and the results obtained by the participants, that's why it is always desirable, relative and multidimensional. The objective of this article is to express the assessment of the self-assessment process in the Orthopedics and Traumatology specialty that takes place in the Orthopedics and Traumatology service of the "Mártires del 9 de Abril" University Hospital, in close relationship with the current accreditation model. The accreditation of the specialty of Orthopedics and Traumatology will allow continuing to advance towards academic excellence, so desired by all, to raise the quality of life of the people and in a pertinent way, to consolidate itself as an academic, scientific and humanistic institution.

**MeSH:** accreditation; quality management; orthopedics; medical education.

---

Recibido: 20/09/2020

Aprobado: 23/11/2021

A partir de los cambios ocurridos en la educación superior, en la educación médica superior y en particular, en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, ha sido necesario establecer mecanismos de control en el servicio de Ortopedia del Hospital Universitario

Santa Clara ene-dic.

“Mártires del 9 de Abril” para contribuir a garantizar el cumplimiento de un conjunto de indicadores que logren la acreditación de la especialidad de Ortopedia.

La implementación de los procesos de evaluación en las instituciones de educación superior cubanas transita por significativas transformaciones sociales, lo que implica la modernización continua de los procesos didácticos, metodológicos y evaluativos, de manera que cumplan las nuevas exigencias y requisitos para consolidar, paulatinamente, los procesos sustantivos y el impacto social de la universidad, y puedan sistematizarse los movimientos hacia los cambios organizacionales y el desarrollo general de la educación dentro de la asignatura, en condiciones de mejora continua.<sup>(1)</sup>

El objetivo del presente artículo es expresar la valoración del proceso de autoevaluación en la especialidad Ortopedia y Traumatología que se desarrolla en el servicio del mismo nombre en el Hospital Universitario “Mártires del 9 de Abril”, en estrecha relación con el modelo de acreditación vigente.

La calidad es el resultado de una serie de factores internos y del entorno, vinculados a una buena gestión y práctica universitarias. Se expresa a través de estándares establecidos previamente y la unidad dialéctica existente entre la excelencia académica, las diferentes variables y la pertinencia integral de respuesta al entorno, en aras del cumplimiento de la misión de la educación superior en general, y de las universidades de ciencias médicas en particular.

La auditoría académica brinda la capacidad institucional para la autorregulación, entendida como el conjunto de políticas, mecanismos, procedimientos y acciones, destinadas a determinar si la institución está efectivamente avanzando hacia el logro de sus propósitos y objetivos, y salvaguardando la diversidad institucional, la riqueza de la educación superior cubana y el proyecto propio de desarrollo.

Sus propósitos se refieren a asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas académicas, proteger apropiadamente los recursos humanos, materiales y financieros utilizados en la prestación de los servicios, cumplir con leyes y reglamentos aplicables de carácter general y

Santa Clara ene-dic.

específico; y preparar, conservar y revelar información académica confiable para la planeación, toma de decisiones y control de las actividades; además de evaluar el nivel de preparación del personal docente que participa en el proceso enseñanza aprendizaje; valorar la producción científica y su correspondencia con las líneas de investigación, la incorporación de profesores y estudiantes a proyectos de investigación y la participación en eventos nacionales e internacionales.<sup>(1,2)</sup>

En la Resolución 62/2016 se precisa que los resultados de la autoevaluación y certificación de los programas y su plan de mejora forman parte importante del proceso de evaluación de la institución, por lo que se podrá solicitar la evaluación externa de las instituciones con fines de acreditación, cuando el 60 % o más de sus programas posean categoría superior de acreditación.<sup>(3)</sup>

En los 50 y más años de historia que tiene el servicio de Ortopedia y Traumatología del Hospital Universitario "Mártires del 9 de Abril" ha formado a más del 80 % de los profesionales que laboran en dicho servicio y brindan docencia de pregrado y posgrado. En este se han formado un grupo de especialistas de varias provincias cubanas y otros países. Asimismo, los especialistas de Ortopedia ofrecen asistencia médica a la población del territorio centro norte de la provincia de Villa Clara, lo que le ha ganado un meritorio reconocimiento a la especialidad.

En el servicio existen indicadores de excelencia en la salud, evidenciados en la calidad de la actividad asistencial y en intercambios nacionales, relaciones de colaboración con otros servicios que fortalecen el trabajo interdisciplinario desde el intercambio profesional, a favor del enriquecimiento y actualización del programa.

El claustro íntegro tiene titulación igual o superior a la que otorga el programa; de ellos, el 42,87 % posee especialización de Segundo Grado y categoría investigativa de Agregado, el 28,57 % posee la titulación académica de Máster en Ciencias y el 14,28 % es Doctor en Ciencias Médicas. El 87,71 % tiene categoría docente (1 titular, 2 auxiliares, 2 asistentes y 1 instructor). En los últimos cinco años se presentaron 63 ponencias en eventos científicos a nivel de base, territoriales, nacionales e internacionales, las cuales alcanzan un promedio de

10,5 % por miembros del claustro; fueron publicados en los últimos cinco años, 23 trabajos en revistas indexadas, lo que brinda un índice de 3,83. El total de reconocimientos: 27 alcanza un promedio de 4,5 por miembro del claustro.

El servicio garantiza el desarrollo integral de los residentes durante todo el proceso de formación a través de la educación en el trabajo, conjugando activamente y armónicamente lo académico, docente e investigativo con el logro de la adquisición de las competencias y habilidades declaradas en el programa de la especialidad. Existe alta satisfacción de los residentes por la atención tutorial recibida durante el proceso de formación de especialistas, y las investigaciones realizadas se corresponden con líneas priorizadas por el Ministerio de Salud Pública y problemas de salud en el servicio, previamente definidos en el banco de problemas de la institución.

Dentro del claustro ha existido la preocupación y ocupación por brindar guías de buenas prácticas y protocolos de actuación para el desarrollo de un adecuado proceso docente-educativo, así como propiciar el acceso de los residentes a la información disponible en las redes y empleo de la tecnología de la información y las comunicaciones para el intercambio entre estudiantes, profesores y tutores.

El Hospital Universitario "Mártires del 9 de Abril" garantiza los escenarios laborales de formación del especialista, donde el residente interactúa directamente con el objeto de trabajo de la profesión y la educación en el trabajo es la forma de enseñanza fundamental que asume las peculiaridades de servicio especializado. Estos escenarios poseen los requerimientos que demandan los objetivos de los módulos por donde transita el residente y cuenta con los recursos que aseguran la ejecución y desarrollo de una correcta actividad laboral especializada, sustentada en el correcto empleo de las tecnologías necesarias para un diagnóstico certero y la indicación y aplicación de una terapéutica pertinente; existe una infraestructura, equipamiento y los insumos requeridos para las actividades de aprendizaje e investigativas los que facilitan un mejor desempeño en la actividad laboral.

La autoevaluación y acreditación son mecanismos que ayudan a promover el mejoramiento de las instituciones para que cuenten con información y mantengan un estrecho seguimiento

de los fines y objetivos propuestos, así como el grado de pertinencia y trascendencia de estos para garantizar que de manera eficaz respondan a lo que ofrecen y a lo que la sociedad espera de ellas.<sup>(4)</sup>

Las categorías superiores de acreditación de la calidad se caracterizan por un conjunto de estándares que deberán ser cumplidos y demostrados con evidencias. Para ser catalogada una maestría o una especialidad de posgrado en una u otra categoría superior de acreditación de la calidad, se realiza una valoración integral de los resultados alcanzados por el programa, según lo establecido en el Subsistema de Evaluación y Acreditación de la calidad de Programas de Especialidades de Posgrado (SEA-EP).<sup>(5)</sup>

El proceso de autoevaluación institucional al que se enfrenta la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara constituye un reto para los procesos sustantivos que en ella se desarrollan, es el resultado del trabajo sistemático de sus directivos y claustro en general en los últimos cinco años en busca de la calidad y la mejora continuas.<sup>(6)</sup>

Insertarse en el sistema de acreditación, permitirá a la especialidad de Ortopedia y Traumatología del Hospital Universitario "Mártires del 9 de Abril", no solo estar a la par de sus homólogas en el país, sino continuar avanzando hacia la excelencia académica, tan anhelada por todos, elevar la calidad de vida del pueblo, y de forma pertinente, consolidarse como institución académica, científica y humanista.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Martínez Iñiguez JE, Tobón S, Romero Sandoval A. Problemáticas relacionadas con la acreditación de la calidad de la educación superior en América Latina. Innovac Educ [Internet]. 2017 [citado 10/09/2021];17(73): [aprox. 12 p.]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-26732017000100079](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732017000100079)
2. Addine Fernández F, Forrellat Barrios A, Ascuy Morales AB, Monzón Bruguera Y. Reflexiones sobre la autoevaluación, evaluación externa y acreditación en las instituciones de educación superior cubanas. Rev Univ y Soc [Internet]. 2018 [citado

10/09/2021]; 10(4): [aprox. 4 p.]. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2218-36202018000400272](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2218-36202018000400272)

3. Ministerio de Educación Superior. Reglamento para la Evaluación y acreditación de los programas de doctorado, maestrías, especialidades de postgrados, carreras universitarias. Resolución No. 62/2016. La Habana: MES; 2016.

4. Noda Hernández ME. Evaluación de la calidad y su acreditación en Cuba: actualidad y retos en el contexto de la Agenda Educativa 2030. Rev Educ Sup y Soc [Internet]. 2017 [citado 10/09/2021]; 22(22): [aprox. 22 p.]. Disponible en:

<https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/34>

5. Ministerio de Educación Superior. Reglamento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Res. 150/2018. La Habana: MES; 2018.

6. Vicerrectorado Académico. La evaluación institucional: un reto para los procesos sustantivos de las universidades. EDUMECENTRO [Internet]. 2015 [citado 13/09/2021]; 7(2): [aprox. 1 p.]. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742015000200001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200001)

### **Declaración de intereses**

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

### **Contribución de los autores**

Conceptualización, recogida de la información, redacción y revisión del informe final: Lázaro Martín Martínez Estupiñan, Leonardo Martínez Aparicio y Nubia Blanco Barbeito.

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)