

A propósito de: Orientación para la autopreparación del estudiante en la asignatura Otorrinolaringología

About: Guidance for student self-preparation in the
Otorhinolaryngology subject

Laura Adalys Guillen León^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-6224-667X>

Carlos Miguel Campos Sánchez¹ <https://orcid.org/0000-0002-1861-2991>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Estudiante de Medicina. Villa Clara. Cuba.

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: lauraguillen@nauta.cu

Recibido: 25/08/2022

Aprobado: 22/02/2023

Señora editora:

Después de analizar los resultados expuestos en el artículo: "Orientación para la autopreparación del estudiante en la asignatura Otorrinolaringología en quinto año de Medicina",⁽¹⁾ los autores en su calidad de estudiantes, pretenden exponer sus puntos de

vista acerca de uno de los aspectos del artículo: la insuficiencia y desactualización de la bibliografía básica de la asignatura.

El texto titulado "Otorrinolaringología", ⁽²⁾ data del año 2004 y está desactualizado, aunque existe un material complementario que pretende mejorar la preparación de los estudiantes, elaborado por los docentes que integran el claustro de la asignatura; dicho material no se reconoce en el programa de la asignatura como material de estudio. Además, el texto es poco atractivo al estudiantado no solo por su longevidad, sino por la mala calidad de sus contenidos visuales, lo cual lleva a que apenas lo lean y consulten; la mayoría de ellos prefiere estudiar para los exámenes de la asignatura por resúmenes de años anteriores o realizar varias búsquedas de los diferentes temas en internet, último aspecto este que constituye un arma de doble filo porque no siempre todos los artículos que se leen en dicha plataforma constituyen información científica veraz.

Adicionalmente, los estudiantes prefieren textos con contenidos esenciales y revisados por los mismos profesores que imparten las clases; el resto de la información, más específica o profunda pueden obtenerla en artículos científicos.⁽³⁾

Los autores consideran que el sistema de formación de profesionales de ciencias médicas en Cuba se ha ganado el prestigio y asuntos como este, respecto a la literatura básica de una disciplina o asignatura, deben ser resueltos teniendo en cuenta la calidad científica y la sapiencia de los profesionales de esta especialidad en las instituciones y la existencia de una editorial como la de Ciencias Médicas (ECIMED).

Se considera que el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) y en particular, la dirección de docencia, debía buscar alternativas a este problema y trabajar cuanto antes en la elaboración de un nuevo libro de Otorrinolaringología que se ajuste al programa de la asignatura o al menos, actualizar el ya existente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez Labrada M, Sosa Morales D, Truffin Hernández R. Orientación para la autoperparación del estudiante en la asignatura Otorrinolaringología en quinto año de Medicina. EDUMECENTRO [Internet]. 2022 [citado 24/08/2022];14:[aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742022000100043
2. Villar Suárez MS. Otorrinolaringología. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2004.
3. Ralph C, Riquelme A, Carvajal JA. El ocaso de los libros de texto como fuente de información entre los estudiantes de medicina. ARS Médica Rev de Cienc Med [Internet]. 2017 [citado 24/08/2022];42(2): [aprox. 8 p.]. Disponible en: <https://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/540>

Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Búsqueda de información bibliográfica, redacción y revisión del informe final: Laura Adalys Guillen León y Carlos Miguel Campos Sánchez.

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)