

Los estudiantes de Enfermería y la pesquisa durante la COVID-19

Nursing students and screening during COVID-19

Jaqueline Garcia Rodriguez¹ <https://orcid.org/0000-0001-7735-6265>

Mirulaides Lahera Basulto^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-3439-2458>

Diana Gil Marrero¹ <https://orcid.org/0000-0003-3952-9342>

Doris María Trens López¹ <https://orcid.org/0000-0001-9051-5099>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Camagüey. Cuba.

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: mirulaideslahera@gmail.com

RESUMEN

Fundamento: el estudio de las enfermedades debe integrar perspectivas e incluir variables relacionadas con los profesionales sanitarios. La aparición de nuevas enfermedades como la COVID-19 ha generado un grupo de investigaciones dirigidas a los profesionales y estudiantes inmersos en su prevención y control.

Objetivo: caracterizar las actitudes de los estudiantes de Enfermería vinculados al pesquisaje activo de casos sintomáticos de COVID-19.

Métodos: en la universidad médica camagüeyana se realizó un estudio descriptivo, transversal, en el período de marzo a mayo de 2021, con la combinación de metodologías cualitativas. Se aplicaron métodos teóricos para la fundamentación de la investigación y

empíricos como la observación externa directa, entrevista semiestructurada y composición, a una muestra de 30 estudiantes de licenciatura en Enfermería.

Resultados: las actitudes se caracterizaron por tener una dirección que no indicó rechazo abierto, pero se percibió la dificultad de abordar el tema de la posibilidad del propio contagio en el 49,30 %. Hubo un 62,10 % de inconsistencia interna en las actitudes, al constatarse una relación antagónica entre sus componentes.

Conclusiones: la vinculación de los estudiantes de Enfermería a escenarios clínicos y comunitarios permitió la identificación de características en sus componentes, consistencia o funciones que implican exposición a situaciones de riesgo o limitan el desempeño; es imprescindible modificarlas en aras de garantizar las acciones de sostenibilidad y la formación profesional.

DeSC: infecciones por coronavirus; medicina comunitaria; docentes; estudiantes; educación médica.

ABSTRACT

Background: the study of diseases must integrate perspectives and include variables related to health professionals. The emergence of new diseases such as COVID-19 has generated a group of research aimed at professionals and students immersed in its prevention and control.

Objective: to characterize the attitudes of nursing students linked to active screening in cases of COVID-19.

Methods: a descriptive, cross-sectional study was carried out at Camagüey Medical University from March to May 2021, with a combination of qualitative methodologies. Theoretical methods were applied to support the research and empirical methods, such as direct external observation, semi-structured interviews and composition, to a sample of 30 undergraduate Nursing students.

Results: the attitudes were characterized by having a direction that did not indicate open rejection, but the difficulty of addressing the issue of the possibility of contagion itself was perceived in 49.30%. There was 62.10% of internal inconsistency in attitudes, as an antagonistic relationship was found among its components.

Conclusions: the linking of Nursing students to clinical and community settings allowed the identification of characteristics in their components, consistency or functions that imply exposure to risk situations or limit performance; it is essential to modify them in order to guarantee sustainability actions and professional training.

MeSH: coronavirus infections; community medicine; faculty; students; education, medical.

Recibido: 15/04/2023

Aprobado: 09/01/2024

INTRODUCCIÓN

La irrupción de la enfermedad conocida como COVID-19 en el panorama epidemiológico mundial, modificó todos los ámbitos de la vida social y económica del planeta. En Cuba, la educación y asistencia médicas transformaron su actuación, trasladándose a la Atención Primaria de Salud (APS) para fortalecer su tradicional papel en la prevención.

La diferenciación de las personas vulnerables convierte a los consultorios en escenarios docentes desde los que se realizan importantes acciones. Los estudiantes realizan la pesquisa activa de casos para limitar la propagación y atender tempranamente a los enfermos.⁽¹⁾ En la pesquisa descansa el diagnóstico oportuno de la enfermedad y se basa en la indagación clínica, sistemática y periódica de la población objeto de atención de la salud.

Se conoce que los equipos de salud están constituidos por profesionales muy propensos al desgaste y al estrés laboral;⁽²⁾ las razones son de diversa naturaleza ya que su desempeño, involucra conocimientos, habilidades y un sistema de actitudes en las relaciones interpersonales, no solo de empleo cotidiano, sino también en situaciones estresantes.

En este sentido no se puede ignorar que los integrantes de equipos de salud pueden resultar afectados en su desempeño profesional, sobre todo si se reconoce que su trabajo se realiza en condiciones de elevado riesgo biológico.⁽³⁾ Los estudiantes se incluyen en este grupo, dado su vínculo con escenarios docentes desde los primeros años de la carrera. A ello se añade que profesionales y estudiantes se enfrentan a una enfermedad nueva, socialmente temida dada la elevada transmisión, mortalidad y la inexistencia de una cura;⁽⁴⁾ por lo que el estudio de las actitudes de los profesionales ante un hecho o enfermedad contribuiría a tener una visión integral de su desempeño y conducta autorregulada.

La categoría actitud ha ocupado un lugar central en el sistema categorial de la Psicología, que cuenta con amplia literatura al respecto. Allport, referenciado por Doremus,⁽⁵⁾ en un esfuerzo integrativo de las diferentes definiciones acerca de las actitudes, trató de resumir los usos más frecuentes de este término. Este autor señala que: "La actitud consiste en un estado mental y neural de disposición, organizado a través de la experiencia, que ejerce una influencia directiva o dinámica sobre la conducta del individuo ante todos los objetos y situaciones con los que se relaciona".⁽⁵⁾

Esta definición examina los elementos fundamentales en la estructura de las actitudes:

- Su carácter de tendencia o disposición
- La dependencia de las actitudes de la experiencia, o sea, su carácter de aprendida o adquirida mediante la experiencia
- La manifestación de las actitudes en el sistema nervioso
- Su influencia en las respuestas del individuo a las influencias externas
- Su funcionamiento anticipatorio y regulador
- Su organización

Para la presente investigación se tomó como basamento teórico la propuesta de Rodríguez Álvarez,⁽⁶⁾ autor que elaboró desde el punto de vista teórico-práctico una interpretación, a juicio de los autores, más acabada acerca de la teoría de las actitudes: "Las actitudes realmente se consideran *construcciones hipotéticas* o sea, una entidad o proceso que se supone como existiendo y que da origen a fenómenos, pero que no es directamente

observable, sino que se infiere precisamente mediante esos mismos fenómenos”.

Los autores son del criterio de que el estudio de las actitudes en los profesionales de la salud durante la situación epidemiológica provocada por el nuevo coronavirus es de gran significación, pues genera acciones de percepción del riesgo, autocuidado y protección ante la posibilidad de contagio. Motivados por esta idea el presente estudio tiene como objetivo: caracterizar las actitudes de los estudiantes de enfermería vinculados al pesquiasaje activo de casos sintomáticos de COVID-19.

MÉTODOS

El estudio fue realizado en la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, en el periodo transcurrido desde marzo a mayo de 2021. Se trata de un estudio descriptivo, transversal, con metodología de estudio cualitativa, seleccionado para utilizar las ventajas de cada una y dada la calificación de los instrumentos que se emplean. En el caso de la presente investigación se usa esta combinación otorgando igual valor a ambos enfoques.⁽⁷⁾

De un universo de 32 estudiantes de Licenciatura en Enfermería vinculados a la labor de pesquisa activa de casos sintomáticos en los consultorios 3, 4 y 5 del Policlínico Previsora del Municipio Camagüey, participaron 30 estudiantes. No fueron incluidos dos estudiantes que se trasladaron a trabajar en un centro de aislamiento, durante el periodo del estudio.

Se emplearon como métodos teóricos:

Histórico-lógico: se utilizó con el objetivo de analizar el fenómeno y su devenir histórico sobre la base de la sistematización de estudios relacionados con las actitudes.

Inducción-deducción: para sustentar los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación y favorecer la generalización de casos en las condiciones particulares de pesquiasaje durante la pandemia de COVID-19.

Análisis y síntesis: para permitir la argumentación científica de los elementos expuestos en el desarrollo de las actitudes. Cada una de las dimensiones psicológicas estudiadas necesitó un minucioso análisis para sustentar los criterios de investigación.

Sistémico: propició el estudio de un objeto que integra una estructura compleja y sistémica conformada por diferentes partes y eslabones que tienen funciones específicas pero que interactúan como una realidad integral. En este caso, las actitudes concebidas como sistema. Permite desmembrar un sistema que no es un conglomerado yuxtapuesto de elementos sino una totalidad cuyas cualidades son diferentes a las individuales que lo componen.⁽⁸⁾

Los métodos empíricos empleados fueron:

- Observación externa y directa: con el objetivo de corroborar a partir del lenguaje extraverbal la veracidad de la información ofrecida. Los autores confeccionaron una guía de observación sobre los aspectos conductuales que confirman o niegan el contenido del mensaje verbal.
- Entrevista semiestructurada: confeccionada por los autores a partir de los resultados de otros estudios con temáticas similares,^(9,10) con la finalidad de indagar en los conocimientos, opiniones y creencias de los estudiantes con respecto a la COVID-19.
- Composición con el título: "La COVID-19 para mí implica..." Este método indirecto de la evaluación psicológica se empleó para explorar el sistema de opiniones, concepciones y elaboraciones personales del sujeto referidas a la COVID-19. Los resultados se interpretaron de acuerdo a los principios metodológicos propuestos por González Rey, referenciados por Concepción García⁽¹¹⁾ los que centra la atención en tres aspectos fundamentales: contenido, vínculo emocional y elaboración personal.

También fue aplicada la estadística descriptiva en el análisis de frecuencias y el cálculo porcentual.

Dimensiones del estudio:

Para el estudio de la variable Actitud se plantearon cuatro dimensiones a partir de la revisión de la obra de investigadores latinoamericanos:⁽⁸⁾ dirección, componentes, consistencia interna y funciones.

- Dirección. Indicadores: Aceptación a la COVID-19 y Rechazo a la COVID-19.

Componentes de las actitudes. Indicadores:

- Afectivo: cuando la carga afectiva predomina sobre los restantes componentes a partir de las respuestas del sujeto.
- Cognitivo: cuando lo que predomina en el sujeto es el conocimiento de lo relacionado con la enfermedad, con predominio del nivel cognitivo, y por ende, la carga afectiva-conductual es menor a esta.
- Conductual: cuando lo que predomina en el sujeto es la carga comportamental sobre las restantes.

Consistencia interna de las actitudes. Indicadores:

- Consistencia: cuando sus diversos componentes se encuentran muy relacionados y cada uno es consecuencia de los restantes e influyentes entre sí, con resultados positivos para la actitud.
- Inconsistencia: cuando sus diversos componentes se encuentran en una relación antagónica, contradictoria y pugnan unos contra otros, con una interinfluencia negativa, con consecuencias dañinas para la actitud a asumir.

Funciones de las actitudes. Indicadores:

- Evaluativa: cuando el sujeto conoce el fin del objeto de actitud y sabe qué hacer frente a él.
- Instrumental (adaptativa o utilitaria): cuando el estudiante asume una posición determinada para alcanzar el objetivo o se ajusta a una situación -en este caso

cumplir con la labor de pesquisa sin verse involucrado en cadenas de contacto o contagio-.

- Expresiva de valores: cuando el estudiante expresa abiertamente lo que siente o piensa realmente con respecto al objeto de actitud.

Los aspectos éticos que se tuvieron en cuenta son los obligados a considerar en las investigaciones con seres humanos: el consentimiento informado, el principio de la confidencialidad y el empleo exclusivo de la información obtenida con fines investigativos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los 30 estudiantes de Enfermería, 11 se encuentran matriculados en primer año, con un predominio femenino del 81,81 %. De los 19 estudiantes de segundo año el 63,15 % pertenecen al sexo femenino.

Como resultado de la observación se destaca que los sujetos investigados se mostraron dispuestos y colaboradores. En la mayoría (89 %) se constató motivación hacia la labor de pesquisar. Las expresiones reflejaron confianza y convencimiento de la importancia de su tarea.

En algunos se apreció un lenguaje lento y en ocasiones como un susurro interrumpido por vacilaciones que denotaban un grado de inseguridad sobre todo con las respuestas relacionadas con la continuidad del proceso docente de forma presencial, con la disminución de los casos y sobre la disciplina social. En ocasiones se usaron bromas o nombres asociados popularmente con la enfermedad, a juicio de las autoras, para disminuir la carga emocional del tema, minimizando su impacto, por ejemplo: *"el virus este"*, *"lo que anda"*.

Fueron comunes (37,30 %) las expresiones verbales de cuestionamiento en voz alta, como un lenguaje para sí durante la aplicación de las técnicas, denotando una reflexión sobre las respuestas otorgadas y alto compromiso con la tarea, por ejemplo:

"¿Qué implicaciones tiene la COVID-19 para mí? ¡Imagínese profe, qué le puedo decir de la COVID!".

Al analizar los resultados de la entrevistas, es preciso señalar que el 100 % de los estudiantes coinciden que la COVID-19 ha sido: *"algo impactante"*, porque supone la posibilidad real de muerte, sobre todo para: *"los abuelos y los enfermos"*, *"aquellos que presentan comorbilidad con otras patologías"*.

Consideran, en su totalidad, que el cumplimiento de las medidas es esencial para evitar el contagio y la declaración de los síntomas desde que estos aparecen, puede marcar la diferencia, ganar tiempo y evitar complicaciones. La mayoría (88,20 %) coincide en señalar que la labor de pesquijaje es muy útil pero que la responsabilidad de controlar la enfermedad no se limita al sistema nacional de salud. El resto considera que dado el incremento de casos asintomáticos, *"la pesquisa no significa mucho"*.

La COVID-19 se asocia con *"malestar"*, *"dolencia"*, *"falta de aire"*, constituye un obstáculo que: *"impide alcanzar las metas"*, *"impide tener una vida normal"* e implica *"separarse de las personas que uno quiere e incluso morir"*. Es preciso señalar los estudiantes realizaron valoraciones de las implicaciones de la COVID-19 a nivel individual, familiar y social. En este sentido a nivel individual predominaron las apreciaciones centradas en la clínica, se enunciaron síntomas, complicaciones, factores de riesgo, tratamientos y medidas para prevenirla.

A nivel familiar los análisis estuvieron dirigidos a la irrupción de la enfermedad en la dinámica de este grupo, en las implicaciones económicas del aislamiento, en las dificultades de convivencia y en los síntomas emocionales que puede ocasionar.

A nivel social se realizaron análisis de los costos para el sistema de salud, para la economía, para el mercado y la adquisición de bienes y servicios.

La totalidad de la muestra plantea haber tenido experiencias en el pesquijaje de casos que se confirmaron positivos de COVID-19 con posterioridad, lo que generó vivencias de utilidad,

Santa Clara ene-dic.

orgullo y satisfacción personal. El seguimiento a la información aportada en las pesquisas y a la evolución de los casos mostró la calidad de la formación de los futuros enfermeros y refuerza los valores humanistas que caracterizan a estos profesionales.

La actitud referida ante una persona con síntomas es de evasión y evitación, pues se consideran preocupados por amistades y familiares. Todos refieren haber establecido un vínculo afectivo con las personas que pesquisan y refieren haber percibido el agradecimiento de la comunidad.

Se mencionan como reacciones ante la pérdida de personas conocidas: tristeza, lástima por los hijos o nietos pequeños, un repensar sobre las fallas en la prevención y en el proceso de atención y un mayor compromiso con la tarea de pesquisar.

En el 49,30 % existe dificultad para abordar el tema del propio contagio. Algunos omiten el tema del riesgo de contagio de forma explícita, directa. Por ejemplo: *"no es lo mismo pensar en que tu puedes estar contagiado a pesquisar a otra persona"*, *"yo le insisto a mi familia que se cuide, que toda precaución es poca"* o *"yo no pienso en contagiarme"* o incluso frases como *"prefiero no pensar en que puedo enfermar"*.

Al particularizar en las Funciones que realizan las actitudes se constató lo siguiente:

- Función evaluativa: está parcialmente dañada en el 17,00 %, pues frente a la COVID-19 se conoce qué hacer desde el punto de vista de prevención, del mecanismo establecido para informar al consultorio médico, pero se reconoce solo parcialmente la posibilidad de contagio.
- Función instrumental (adaptativa o utilitaria): hacen énfasis en los conocimientos 28 estudiantes; (93,33 %) en los recursos materiales, el 73,33 % y el 12 % de los estudiantes entrevistados no se consideró en el componente actitudinal de los profesionales.
- Función expresiva de valores: no se encuentra dañada, sus actitudes les permitieron expresar realmente lo que piensan y sienten con respecto a la enfermedad aunque siempre separando el diagnóstico propio del ajeno.

De modo general en las entrevistas se evidencia que los estudiantes:

- Elevada preparación sobre el tema de la COVID-19.
- Expresan sentimientos de frustración ante el fallecimiento de un conocido, aunque reconocen a nivel cognitivo que las características de la enfermedad justifican los fallecimientos, consideran que la prevención es la principal arma.

Al analizar los resultados de la composición se identificó que todos los estudiantes expresaron juicios, indicadores de una elaboración previa del contenido analizado. Fueron incluidas las visiones sobre la COVID-19 como temor; y la cuarentena y aislamiento como situación "*temporal*", transitoria que "*se ha extendido más de lo que se creía*", se hallaron opiniones en el 95 % que señalan que la enfermedad se interpone entre lo que se quiere lograr, los planes o proyectos de vida y la persona; y también como resultado de la pérdida progresiva de la salud, de desplazamiento del proceso salud-enfermedad hacia el extremo de la enfermedad. Aparecen de forma reiterada la visión de la muerte por COVID-19 como "*algo evitable*", lo que habla a favor de la sensibilidad de los profesionales ante este tema, y de la actitud formada con énfasis en la prevención desde la APS.

El vínculo afectivo hacia el tema está dividido en dos vertientes: la posibilidad de contagio con la COVID-19 y la enfermedad ajena. Estas conllevan comportamientos de autocuidado diversos, pues reconocer el riesgo implica desplegar acciones para la protección, mientras que valorar la enfermedad como ajena, puede significar sentirse invulnerable, resistente.

Las estudiantes en sus composiciones utilizaron frases con múltiples términos médicos, que evidencian el nivel de preparación en el tema. La apreciación de la enfermedad no se limita a los síntomas físicos iniciales, sino que comprende las secuelas y los síntomas psicológicos.

La enfermedad fue valorada como aspecto que limita el alcance de metas, que daña la esfera motivacional, e impone una mediatización temporal a largo plazo. Estos resultados implican inconsistencia interna en las actitudes en el 62,10 %, dada la relación entre el

Santa Clara ene-dic.

predominio del componente afectivo (de connotación negativa), un elevado nivel de preparación demostrado en el componente cognitivo y la escasa salida conductual.

De forma general en la muestra predominó el vínculo afectivo negativo con el tema de la composición. La elaboración personal de los muestreados sobre la COVID-19 estuvo determinada por la enfermedad de otros. En síntesis se evidenció que:

- Predominaron las valoraciones negativas, pero no de rechazo abierto, sobre la COVID-19 y el vínculo afectivo positivo hacia la profesión.
- La enfermedad se percibió como un sinsentido que daña los contenidos psicológicos que forman parte de la personalidad, en esferas o áreas de importancia, como el área familiar. Esto expresa una tendencia racionalizante del pensamiento al tratar de dar una explicación, un propósito a todos los hechos.
- Se apreció una valoración de la COVID-19 como algo real, tangible, peligroso y una orientación de la personalidad hacia el futuro que no siempre incluye la posibilidad de enfermar.

En las actitudes se engranan proyectos de vida, intenciones profesionales, concepción del mundo, autovaloración y otras formaciones psicológicas complejas que intervienen en el desempeño y las conductas de autocuidado de los profesionales de la salud.

Subsisten componentes afectivos de temor y de cierta evasión en las respuestas en el grupo entrevistado ante preguntas directas sobre la posibilidad de contagio, que apuntan a la necesidad de actuar sobre sus componentes vivenciales-emocionales, para incrementar la percepción del riesgo y las acciones encaminadas a la salutogénesis.

Resultó significativo en la muestra la división que hacen en cuanto a la enfermedad propia y la ajena, lo que coincide con estudios que apuntan a que se produce un cambio en la manera de cómo se ven interpretados algunos fenómenos, como un acontecimiento general o ajeno.⁽¹²⁾

Santa Clara ene-dic.

Esta labor de pesquisaje fue muy valorada por los estudiantes lo que coincide con resultados de otros estudios.⁽¹³⁾ La pesquisa surge como una necesidad del país, se ha desarrollado de forma estable⁽¹⁴⁾ y es apreciada por la población y por los propios estudiantes, quienes señalan un incremento en los conocimientos, habilidades y competencias profesionales adquiridas en la detección de enfermedades respiratorias agudas, además de implicar altos valores humanos.^(15,16) Esta labor de los estudiantes ha causado altos niveles de satisfacción entre los ciudadanos y pacientes en general que se ha visto reflejada en redes sociales y publicaciones científicas.⁽¹⁷⁾

Investigadoras cubanas enfatizan en la necesidad de involucrar a la sociedad en la promoción de salud y promover la responsabilidad social por ella.⁽¹⁸⁾ Este también es el criterio de los estudiantes de la muestra. La COVID-19, al considerarse como pandemia implica un abordaje multidimensional por la imbricación de diversas realidades.⁽¹⁹⁾ A pesar de estar en los años iniciales de formación, el análisis realizado por los estudiantes sobre las implicaciones de la pandemia abarcó los niveles individual, familiar y social, y lograron una valoración integral del efecto disruptivo de la enfermedad.

La notoriedad que presentan en el estudio los aspectos afectivos en las actitudes de los estudiantes hace pensar en la pertinencia de fomentar la gestión adecuada de las emociones para un desempeño profesional competente. En este sentido, las investigaciones de Extremera apuntan a la correlación existente entre baja inteligencia emocional y mayor sensación de invulnerabilidad, y en consecuencia, el incremento de la exposición a situaciones de riesgo.⁽²⁰⁾

Aporte científico

Se aborda el tema de las actitudes desde una perspectiva que comprende los componentes psicológicos que la integran (afectivos, cognitivos, comportamental) los que dan cuenta de su complejidad. Aunque los resultados de la ciencia cubana permitieron superar la situación epidemiológica ocasionada por la COVID-19, en la educación médica superior permanecen acciones de sostenibilidad y de trabajo comunitario, similares a las realizadas por los estudiantes de la muestra, por lo que este estudio de las actitudes constituye una temática permanente que puede tener implicaciones a largo plazo.

CONCLUSIONES

Las actitudes ante la COVID-19 de los estudiantes de Enfermería se caracterizaron por tener una dirección que no indicó rechazo abierto, pero se percibió la dificultad de abordar el tema. Predominó el componente afectivo a partir de la carga subjetiva del temor al contagio y de las vivencias de utilidad, orgullo y satisfacción con la labor de pesquisar. Existió inconsistencia interna al constatare una relación antagónica entre los componentes actitudinales. Se encontraron afectadas las funciones evaluativa e instrumental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vega Romero RR, Ruiz Mendoza DC, Martufi V. Lecciones de Cuba el control y prevención de la pandemia por COVID-19 desde el papel de la Atención Primaria en Salud. APS em Revista. [Internet]. 2021 [citado 23/06/2021];3(1):[aprox. 8 p.]. Disponible en: [DOI 10.14295/aps.v3i1.157](https://doi.org/10.14295/aps.v3i1.157)
2. Alderete Rodríguez MG, Navarro Guerra C, González Baltasar R, León Cortes SG, Hidalgo Santa Cruz G. Estrés y salud en personal de enfermería de una unidad de tercer nivel de atención. Rev Cubana de Salud y Trabajo [Internet]. 2017 [citado 12/01/2021];18(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/7/6>
3. Chávez Velázquez C. Riesgo biológico de los profesionales de salud frente a la pandemia por COVID -19 en el hospital de apoyo Sihuas Ancash [tesis]. Perú: Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53570/Ch%c3%a1vez_VC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Rodríguez F. COVID-19 Mas allá del cuerpo. En: Soler E. El COVID-19 en República Dominicana tratado por especialistas de la salud. Santo Domingo: FUNDESEP; 2020. Disponible en: <https://angellockward.com.do/wp-content/uploads/2020/07/Libro-COVID-19-FINAL-3-de-julio-2020-4.pdf#page=225>
5. Doremus C. The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences. En BJ Carducci y CS Nave (Ed.). The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences: [Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Models and Theories (pp. 1-9). John Wiley & Sons; 2020. Disponible en: <https://neuro-class.com/allport-y-rasgos-de-personalidad/>

6. Rodríguez Álvarez A. Estudio de las actitudes. En: Dávila Bello Z, Casales Fernández JC. Psicología Social. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Médicas; 2006.

7. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M P. Metodología de la investigación. 6ed. México D.F: McGraw-Hill Education; 2018.

8. Gago Galvagno LG, De Grandis C, Ferrero F, Loss J, Castillón D, Celleri M, Mustaca AE. Actitudes hacia la cuarentena en adultos argentinos: asociaciones con variables sociodemográficas y psicológicas. Rev Argentina de Ciencias del Comportamiento. [Internet]. 2021 [citado 01/03/2021];13(1):[aprox. 11 p.].Disponible en:

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/29024>

9. Nekane Balluerka L. Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento. Barcelona: Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco; 2020.

10. Molero MM, Pérez MC, Soriano JG, Oropesa NF, Simón MM, Sisto M. Factores psicológicos en situaciones de cuarentena: una revisión sistemática. Eur J Health Research [Internet]. 2020 [citado 01/03/2021];6(1):[aprox. 11 p.].Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7562691>

11. Concepción García L. La preparación individualizada del servicio en los tenistas holguineros de la categoría 11-12 años [tesis]. Holguín: Universidad De Holguín; 2018. Disponible en:

<https://repositorio.uho.edu.cu/bitstream/handle/uho/4691/tESIS%20IUDMILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Molina-Raad V. Caracterización del componente estudiantil en la pesquisa activa relacionada con la COVID-19. Rev Electron Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2020 [citado 23/02/2021];45(3):[aprox. 12 p.]. Disponible en:

<http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2260>

13. Vázquez González LA, Machado Rojas MA. La pesquisa activa en la estrategia curricular del estudiante de medicina. Univ Med Pinareña [Internet]. 2020 [citado 01/06/2021];16(3):e552. Disponible en:

<http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/552>

14. Piloto Tomé KM, González Piloto S, Piloto Gil AB, González Cordero F, Hernández Sanchidrian O. Pesquisa activa poblacional para la COVID-19 con estudiantes de las ciencias

médicas en San Cristóbal. Artemisa. Cuba. INFODIR [Internet]. 2021 [citado 23/02/2021];(35):[aprox. 13 p.]. Disponible en:

<http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1018>

15. Hernández García F, Góngora Gómez O. Rol del estudiante de ciencias médicas frente a la COVID-19: el ejemplo de Cuba. Educ Med [Internet]. 2020 [citado

12/02/2021];21(4):[aprox. 3 p.]. Disponible en: [https://www.elsevier.es/es-revista-](https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-rol-del-estudiante-ciencias-medicas-S1575181320300681)

[educacion-medica-71-articulo-rol-del-estudiante-ciencias-medicas-S1575181320300681](https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-rol-del-estudiante-ciencias-medicas-S1575181320300681)

16. Pedraza Rodríguez EM, González Velázquez VE, López Baeza PM. Labor de los estudiantes de medicina cubanos en la pesquisa activa durante la pandemia del SARS-CoV-2. UNIMED [Internet]. 2020 [citado 01/03/2021];2(3):[aprox. 3 p.]. Disponible en:

<http://www.revunimed.scu.sld.cu>

17. Mawad Santos ME, Escobar Pérez Y, Ojeda Herrera R, Sánchez Alonso N, Urquiza Yero Y. Satisfacción acerca de la pesquisa asociada a la COVID-19, realizada por estudiantes de las ciencias de la salud. Rev Electron Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2020 [citado 12/09/2021];45(4):[aprox. 6 p.]. Disponible en:

<http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/2347>

18. Yordi García MJ, Ramos Monteagudo AM. Reflexiones sobre la COVID-19, desde la perspectiva social. Hum Med [Internet]. 2020[citado 12/04/2022];20(2):[aprox. 15 p.].

Disponible en: <http://www.sld.cu/anuncio/2020/08/09reflexiones-sobre-la-covid-19-desde-la-perspectiva-social>

19. Foladori G, Delgado R. Para comprender el impacto disruptivo de la COVID-19, un análisis desde la crítica de la economía política. Rev Migración y Desarrollo [Internet]. 2020 [citado 12/04/2022];18(34):[aprox. 16 p.]. Disponible en:

<https://estudiosdeldesarrollo.mx/migracionydesarrollo/wp-content/uploads/>

20. Extremera N. Afrontando el estrés causado por la pandemia COVID-19: futura agenda de investigación desde la inteligencia internacional. International J of Social Psychology [Internet]. 2020 [citado 25/01/2022];35(3):[aprox. 9 p.]. Disponible en:

<https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1783857>

Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Jaqueline García Rodríguez

Curación de datos: Doris María Trens López, Diana Gil Marrero, Mirulaidés Lahera Basulto

Análisis formal: Jaqueline García Rodríguez

Investigación: Diana Gil Marrero, Doris María Trens López, Mirulaidés Lahera Basulto

Metodología: Jaqueline García Rodríguez, Diana Gil Marrero,

Administración del proyecto: Jaqueline García Rodríguez

Supervisión: Jaqueline García Rodríguez

Visualización: Jaqueline García Rodríguez

Redacción – borrador original: Mirulaidés Lahera Basulto

Redacción – revisión y edición: Jaqueline García Rodríguez, Diana Gil Marrero, Doris María Trens López, Mirulaidés Lahera Basulto

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)