

Santa Clara ene-dic.

## COMUNICACIÓN

# Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones como herramientas para la autoevaluación de estudiantes

Information and Communication Technologies as a tool for student self-assessment

Yaima Rodríguez Peña<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0009-0002-5810-8279>

Aurelio Hernández Reyes<sup>2</sup> <https://orcid.org/0009-0004-5954-136x>

Daisy Sánchez Pérez<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0006-7540-4933>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Departamento de Informática Médica. Sancti Spíritus. Cuba.

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Departamento de Ciencias Básicas. Sancti Spíritus. Cuba.

\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [yaimarpt@gmail.com](mailto:yaimarpt@gmail.com)

---

## RESUMEN

El uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la educación ha transformado las formas de aprender, enseñar y evaluar; cada día se utilizan las oportunidades que brindan las herramientas digitales para perfeccionar la labor de los docentes. En este artículo se aborda el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la autoevaluación de los estudiantes en la asignatura Introducción a la Metodología de la

Santa Clara ene-dic.

Investigación. El objetivo de los autores es socializar las experiencias acerca de la elaboración de una herramienta basada en las nuevas tecnologías que contribuye a la autoevaluación de los estudiantes.

**DeCS:** aprendizaje; Tics; enseñanza; estudiantes; docentes; autoevaluación; educación médica.

---

### **ABSTRACT**

The use of Information and Communication Technologies in education has transformed the ways of learning, teaching, and evaluating; every day the opportunities offered by digital tools are used to improve the work of teachers. This article addresses the use of new technologies applied to student self-assessment in the subject Introduction to Research Methodology. The objective of the authors is to socialize experiences about the development of a tool based on new technologies that contributes to student self-evaluation.

**MeSH:** learning; Tics; teaching; students; faculty; self-testing; education, medical.

---

Recibido: 17/10/2023

Aprobado: 27/07/2024

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación son aquellas herramientas que tratan y comparten la información mediante soportes tecnológicos de manera interactiva e interconectadas, lo que permite crear nuevas realidades comunicativas.<sup>(1)</sup> En Cuba, en el sector de la salud, se promueve el uso de las TIC mediante la Red Telemática de Salud (Infomed), que entre los servicios que brinda está la Universidad Virtual de Salud (UVS), a nivel nacional y provincial (en los centros de educación médica superior).<sup>(2)</sup>

Santa Clara ene-dic.

La autoevaluación comprende una amplia variedad de mecanismos y técnicas, mediante las cuales los estudiantes describen, valoran y evalúan la calidad de su propio aprendizaje y los productos conseguidos.<sup>(3)</sup> La relación entre el rol del profesor y la autoevaluación del estudiante es muy estrecha y no solo beneficia al aprendizaje, sino también, a la enseñanza.<sup>(4)</sup>

La disciplina Metodología de la Investigación en Salud tiene como propósito preparar al estudiante para asumir las diferentes tareas vinculadas al proceso de investigación científica y el sistema de conocimientos promueve en el estudiante la capacidad de asumir activamente su autopreparación.<sup>(5)</sup> Por tanto, tiene potencial para desarrollar, la autoevaluación. Por otra parte, estudios enfocados en medir el nivel de satisfacción del alumnado ante procesos de autoevaluación demuestran que es factible implementarlos.<sup>(6)</sup> A partir de las razones expuestas, el colectivo de autores elaboró una herramienta para la autoevaluación de los estudiantes en la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación que se imparte en las diferentes formaciones de Tecnología de la Salud.

Teniendo en cuenta que las aplicaciones móviles adquieren cada día más popularidad entre los estudiantes, se programó en Java una herramienta que permite a la totalidad de estos, desarrollar habilidades en el estudio a través de la autoevaluación. Se conformó una versión para móviles y otra, para computadoras de escritorio.

La herramienta propone 10 cuestionarios de 20 preguntas cada uno, acerca de la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación. A cada una, se le asocian 3 respuestas. El estudiante puede elegir la que considere correcta y la herramienta le asigna 5 puntos por cada respuesta correcta, para un total de 100 puntos. Luego, el propio programa lo convierte a la escala de 5, según lo normado en la educación superior. Los profesores tienen la oportunidad de dar mayor peso a aquellas preguntas que consideren más importantes. Además, si el programa encuentra una pregunta sin responder, se lo recuerda al estudiante y le permite ir a ella para responderla, antes de revisar el examen y dar su calificación. Finalmente, le informa cuántas de ellas resultaron correctas y emite una nota sobre 5 puntos. De acuerdo con los resultados, lo felicita si es un examen excelente, le sugiere

Santa Clara ene-dic.

estudiar más si su nota es 4 para que pueda vencer sus dificultades. En el caso de evaluaciones de 3 o 2, le sugiere hacer un esfuerzo para mejorar su nota. Una vez que el estudiante tiene la evaluación, el programa le ofrece la posibilidad de ver en qué preguntas cometió errores y cuál debió ser la respuesta correcta. Esta acción facilita la retroalimentación periódica a los alumnos y propicia la reflexión sobre su estrategia de aprendizaje.

La herramienta se sometió a la consideración de un grupo de expertos, quienes emitieron criterios favorables, al considerarla bien concebida desde el punto de vista informático. Entre sus ventajas se encuentran:

- Puede emplearse de forma presencial o semipresencial.
- Posibilita un seguimiento individualizado del aprendizaje del alumno, aunque se trabaje con una matrícula grande.
- Permite la actualización de las preguntas utilizadas y la inclusión de nuevas, relacionadas con el tema en cuestión, de acuerdo con las necesidades específicas de los alumnos.
- Permite evaluar los conocimientos de la asignatura y habilidades en la utilización de las TIC.
- Promueve la reflexión y la autoevaluación de los estudiantes.

Por primera vez en la Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spiritus, se realiza la autoevaluación de los estudiantes a través de una herramienta virtual en la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación que se imparte en las carreras de Tecnología de la Salud.

Los autores consideran que es importante incentivar en los profesores el trabajo con los recursos tecnológicos como: plataformas, redes, simuladores y otras herramientas que pueden ser desarrolladas por los docentes que brindan a los estudiantes la posibilidad de comunicarse, desarrollar habilidades, autovalorarse y gestionar su propio aprendizaje.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Curi Mendoza RN, Reytor Curi N. Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la educación a distancia. Rev Cubana Tecn Salud [Internet]. 2023 [citado 05/09/2023]; 14(2): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/4050>
2. Durán Rengifo D, Rodríguez Beltrán NM, Acosta Ortega LF, Vélez Fernández G. La Clínica Virtual Docente en el contexto educativo de las ciencias médicas. MEDISAN [Internet]. 2020 [citado 06/09/2023]; 24(1): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v24n1/1029-3019-san-24-01-153.pdf>
3. Calatayud MA, Alonso Tena B. Complicidad entre Autoevaluación y Aprendizaje. Matices para su Implantación en la Universidad. Rev Iberoam de Evaluac Educ [Internet]. 2022 [citado 06/09/2023]; 15(1): [aprox. 20 p.]. Disponible en: <https://revistas.uam.es/riee/article/view/15555/14740>
4. Kambourova M, González Agudelo EM, Grisales Franco LM. La autoevaluación del estudiante universitario: revisión de literatura. Teoría de la Educ [Internet]. 2021 [citado: 05/09/2023]; 33(2): [aprox. 48 p.]. Disponible en: <http://revistas.usal.es/tres/index.php/1130-3743/article/view/teri.23672>
5. Aguilera Pupo E, Trujillo Baldoquín Y, Portuondo Hitchman OL. Estrategia curricular Tecnologías de la Información y las Comunicaciones e investigación en la carrera de Medicina. Didact y Educac [Internet]. 2022 [citado 05/09/2023]; 13(5): [aprox. 20 p.]. Disponible en: <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/1486/1666>
6. Ponce Aguilar EE, Marcillo García CE. Autoevaluación y coevaluación: una experiencia en el proceso de enseñanza aprendizaje. Dom Cienc [Internet]. 2020 [citado 10/9/2023]; 6(2): [aprox. 15 p.]. Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1216>

### Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Santa Clara ene-dic.

### **Contribución de los autores**

Diseño y metodología del artículo: Yaima Rodríguez Peña y Aurelio Hernández Reyes

Revisión bibliográfica: Daisy Sánchez Pérez

Confección y revisión del informe final: Yaima Rodríguez Peña y Aurelio Hernández Reyes

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)