

Blog educativo sobre residuos sólidos para estudiantes universitarios

Solid waste education blog for university students

Liset de la Hoz Rojas^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-8505-6932>

Liz Daniela Pérez De la Hoz² <https://orcid.org/0009-0001-8583-5351>

Amanda Galindo Hernández³ <https://orcid.org/0009-0004-4841-1869>

Belkis García Cárdenas⁴ <https://orcid.org/0000-0003-4741-1475>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Estomatología. Clínica "Victoria de Santa Clara". Villa Clara. Cuba.

² Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas. Facultad de Humanidades. Estudiante de tercer año de Comunicación Social. Villa Clara. Cuba.

³ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Estudiante de tercer año. Villa Clara. Cuba.

⁴ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Estomatología. Villa Clara. Cuba.

* Autor para la correspondencia: Correo electrónico: delahoz.rojas13@gmail.com

RESUMEN

Para la preservación del medio ambiente es necesario el manejo integral de los residuos sólidos. Actualmente constituye un reto para las universidades cubanas por ser la educación

[Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

un centro amplificador de saberes y práctica de valores orientados a la conservación y preservación de la naturaleza. Es necesario que, desde todas las disciplinas, se cree una conciencia sobre las consecuencias a corto y largo plazo sobre el manejo de los desechos sólidos. La formación de los estudiantes debe incluir sólidos conocimientos científicos y una profunda conciencia ambiental que les posibilite desde su labor cotidiana, contribuir a la reducción de la contaminación del medio ambiente. Es objetivo de este artículo informar sobre el diseño y uso de un blog educativo donde se estimula la cultura del reciclaje, la clasificación de la basura y su adecuado manejo.

DeSC: ambiente; conciencia; residuos sólidos; blog; educación.

ABSTRACT

Integral management of solid waste is necessary for the preservation of the environment. It is currently a challenge in Cuban universities because education is a centre for the amplification of knowledge and the practice of values oriented to the conservation and preservation of nature. It is necessary that, from all disciplines, an awareness of the short- and long-term consequences of solid waste management be created. The training of students should include solid scientific knowledge and a deep environmental awareness that will enable them to contribute to the reduction of environmental pollution in their daily work. The objective of this article is to report on the design and use of an educational blog that stimulates the culture of recycling, garbage classification and its proper management.

MeSH: environment; conscience; solid waste; blog; education.

Recibido: 03/08/2024

Aprobado: 29/08/2024

Los problemas del medio ambiente en el mundo continúan agudizándose, se requiere de una voluntad política y la aplicación de acciones prácticas para preservar la vida en el planeta.⁽¹⁾

Uno de los principales desafíos de los países, en la actualidad, radica en la adopción de sistemas de gestión de residuos sólidos adecuados que faciliten la recepción, clasificación y el posterior aprovechamiento de los diferentes tipos de desechos que se generan a diario. Se espera que para el 2025 la población mundial incremente la producción de desechos a 8 000 millones y a 3 000 millones para el año 2050, de los cuales alrededor del 70 % estará en zonas urbanas.^(2,3)

Partiendo de la premisa de que la educación genera conocimientos y una práctica de valores orientada a la conservación y preservación de la naturaleza, es urgente que desde todas las aristas de la malla curricular para la formación de los estudiantes, se cree una conciencia sobre las consecuencias a corto y largo plazo sobre el tratamiento de los desechos sólidos.⁽⁴⁾

Desde esta perspectiva, la formación de los estudiantes debe incluir conocimientos científicos, pero sobre todo, una profunda toma de conciencia ambiental que les posibilite desde su labor cotidiana, contribuir a la reducción de la contaminación del medio ambiente.⁽⁵⁾

Es frecuente observar que muchos escolares tienen el mal hábito de botar los desechos de los productos que consumen, a pesar de hallarse cestos en disímiles lugares, lo que convierte al entorno de la institución docente en antiestético y antieducativo.⁽⁴⁾ Esta contaminación repercute negativamente no solo en el aire que se respira, sino que contribuye a la proliferación de roedores e insectos perjudiciales para la salud.⁽⁶⁾

La universidad tiene el encargo social de formar los futuros profesionales. Por tanto, debe motivar y encauzar objetivos en el ámbito de la formación de la cultura ambientalista como parte de su acervo cultural.⁽⁷⁾ La educación ambiental debe ser clave para orientar a los estudiantes hacia relaciones más armónicas entre la sociedad y la naturaleza que permitan el tránsito hacia niveles de desarrollo sostenible.⁽⁸⁾ Promover la cultura del reciclaje, la clasificación de la basura y su adecuado manejo constituye una forma de contribuir a un medio ambiente sano y agradable para vivir.

Santa Clara ene-dic.

Consecuente con las ideas anteriores, se diseñó un blog educativo dirigido a estudiantes de segundo año de las carreras de Comunicación Social de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas y de las facultades de Medicina y Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Se consideraron las necesidades de aprendizaje de los alumnos que se identificaron a través de un cuestionario en línea. Para este, se utilizó el software *Google Forms* como recurso facilitador, se obtuvo información rápida en tiempo real que permitió la creación de gráficos y tablas de forma automática y personalizada.

Los datos obtenidos favorecieron la confección del blog, útil por su sencillez y facilidad de uso.⁽⁹⁾ Se empleó la versión 6.3 del programa *Wordpress*, *software* de código abierto, altamente versátil que permitió desarrollarlo de forma personalizada, adaptable y profesional. Asimismo, se tuvo en cuenta las pautas orientadas para su diseño: hipertextualidad, interactividad, multimedialidad, interactividad, reticularidad y convergencia.

Durante la confección de la página de presentación se utilizó el programa *Canva* (herramienta de diseño gráfico en línea) para editar la foto empleada en el diseño.

El producto comunicativo se estructura en 6 entradas:

1. Caracterización de los residuos sólidos (incluye conceptos, definiciones, aspectos generales, clasificación y otras particularidades.)
2. Impacto ambiental (consecuencias de una mala gestión)
3. Efectos de la basura sobre la salud (efectos directos e indirectos y tratamiento de desechos sanitarios)
4. Gestión de los residuos sólidos (economía circular)
5. Manejo de la basura (tratamiento)
6. Acciones y curiosidades

El blog fue presentado a los estudiantes y visitado por ellos. Para evaluar su aceptación se tuvo en cuenta la cantidad de visitas, el tiempo promedio que dedicaron a la lectura, la cantidad de veces que consultaron el blog y los comentarios.

Para satisfacción de los autores, se constató que, en dos días de creado, recibió más de 100 visitas y comentarios muy favorables en diferentes entradas, lo que demuestra la retroalimentación entre el producto comunicacional y el usuario. También se comprobó que los artículos sugeridos para profundizar sobre los temas han sido visitados. El enlace para la entrada del blog es: <https://residuossolidos4.wordpress.com/>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Labrada Espinosa A, Boza Torres PE, Martínez Roselló MM, González Zayas W, Pratz Lorenzo RF. La cultura médico ambiental en el desarrollo local de la comunidad. *Multimed* [Internet]. 2020 [citado 01/08/2024]; 24(1): [aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mmed/v24n1/1028-4818-mmed-24-01-225.pdf>
2. Grupo Banco Mundial. Informe anual del Grupo Banco Mundial (GBM). Abordaje de múltiples desafíos mundiales. [Internet]. Washington: GBM; 2024 [citado 01/08/2024]. Disponible en: <https://www.bancomundial.org/es/about/annual-report/addressing-multitude-global-challenges>
3. Fernández Velasco LE, Ramos E. Propuesta pedagógica para el manejo adecuado de residuos sólidos en la institución educativa “Marden Arnulfo Betancurt” del municipio de Jambaló Cauca. [Trabajo presentado para obtener el título de Especialista en Educación Ambiental]. Bogotá: Fundación Universitaria Los Libertadores; 2021. Disponible en: <https://repository.libertadores.edu.co/server/api/core/bitstreams/b58f9b7b-f1ef-4232-b0a8-88c51199bf12/content>
4. Silva Jaramillo A, Tandazo Cuenca T, Lapo Calderón B y Carchi Tandazo T. Una propuesta educativa para disminuir el impacto ambiental por desechos sólidos urbanos generados por los estudiantes. *Polo del Conocimiento* [Internet]. 2024 [citado 01/08/2024]; 9(2): [aprox. 19 p.]. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/6616/html>
5. Sukma E, Ramadhan S y Indriyani V. Integration of environmental education in elementary schools. [Internet]. The 2nd International Conference on Research and Learning

of Physics; September de 2020; Honolulu, Hawai. Disponible en:

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1481/1/012136/pdf>

6. National Geographic España [Internet]. El impacto de la contaminación en la salud y la calidad de vida; 13 febrero 2021 [citado 01/08/2024]. Disponible en:

https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/impacto-contaminacion-salud-y-calidad-vida_16348

7. Labrada Espinosa A, Suarez Benítez Y, Yero Zamora CY, Mojena Alfonso C y Moreno Lacal A. Formación de la cultura ambiental en los futuros profesionales de la carrera de Medicina. [Internet]. Evento Científico AMBIMED 2021; 20-24 septiembre 2021; Bayamo. Disponible en: <https://ambimed2021.sld.cu/index.php/ambimed/2021/paper/viewPaper/768>

8. Sánchez Díaz J y Pérez Torres BM. Educación ambiental, Fidel Castro Ruz: reflexiones y discursos. Conrado [Internet]. 2019 [citado 01/08/2024]; 15(67): [aprox. 6 p.]. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/973/996>

9. González Hernando C, Valdivieso León L, Velasco González V. Estudiantes universitarios descubren redes sociales y edublog como medio de aprendizaje. RIED [Internet]. 2020 [citado 01/08/2024]; 23(1): [aprox. 13 p.]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3314/331462375012/331462375012.pdf>

Declaración de conflictos de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización y análisis formal: Liset de la Hoz Rojas, Liz Daniela Pérez De la Hoz

Investigación: Liz Daniela Pérez De la Hoz, Amanda Galindo Hernández

Metodología y supervisión: Liset de la Hoz Rojas, Belkis García Cárdenas

Administración del proyecto: Liz Daniela Pérez De la Hoz

Redacción, revisión y edición: Liset de la Hoz Rojas, Liz Daniela Pérez De la Hoz

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

[Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)